

## إرشادات

- العلم هو الوسيلة الوحيدة التي يرتضع بها شأن الإنسان إلي مراتب الكرامة والشرف.
- احرص على أن تكون قدوة و مثالاً
   للإنسان العربى المسلم .
- من دعائم الديمقراطية أن تعبرعن
   رأيك في حرية تامة مع احترام حرية
   الأخرين للتعبير عن أرائهم.
- نحن أمة أصيلة في حضارتها ولن تعاد هذه
   الحضارة إلا بعقول وسواعد أبنائها
- التطرف أو التعصب دليل على ضيق الأفق وضعف الحجلة وقللة المعرفية .
- خذ من الحضارات الأخرى ما يتفق مع
   دينك و أخلاقك.
- شجع الحوار و المناقشة مع من تتعامل معهم.
- ليس بالحفظ و الاستظهار تحظى بالتفوق..
   ولكن بالفهم والتحليل والتطبيق تزداد
   معارفك وتنمو قدراتك.
  - تأكد من استخدامك اللغة العربية دائما بشكل سليم.
- کن لك يقبن بوطنگ العزيز مصر
   و بوطنگ العربى الكبير .





جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم قطاع الكتب

# القواعد الأساسية للنحو والصرف

« للمرحلة الثانوية وما في مستواها »

تأليف

أ. أحمد محمد صقر أ. محمد صلاح فرج

أ. محمد عبد الحميد غراب

مراجعة

د. عبد الحميد عوض السيوري

تحرير وإخراج

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

طبعة ٢٠١٥ - ٢٠١٦م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

# لجنةالتعديل

- أ.د.عــبــدالله التطاوى - أ.د.مــحــمــد الجــوادى

- أ.د. رشدى طعيها أ.د. سامى نجيب محمد

- أ.د.عبدالحميد السيورى -د.منى إبراهيم اللبودى

- د.محمود إبراهيم الضبع - أ.محمد البدوى القرشي

21.10/7.12



نحمد الله الذي علم بالقلم، ونصلى ونسلم على رسوله محمد ( النفي الذي أوتى جوامع الكلم .. لغتنا العربية لغة جميلة، ويكفى أن الله خصها بأن جعلها لغة القرآن الكريم، وهي وسيلة التفكير والتعبير والتواصل بين الناس، وهي عماد وحدة الأمة العربية، وتكامل شعوبها.

وسلامة هذه اللغة تعتمد أقوى ما تعتمد على التمكن من القواعد النحوية والصرفية، فهمًا وتطبيقًاكما تعتمد على تنمية مهاراتها الأربع، وقدراتها اللغوية، تنفيذاً لتوصيات مجمع اللغة العربية ، واستيعاباً للعصر الحديث والتطور (التكنولوچي) الذي يقتضى تطوير دراسة هذه القواعد لتساير هذه المتغيرات تطويراً يتفق مع التطور في الشكل والمضمون، وفي ظل هذه الفلسفة عرضنا هذا الكتاب في ثوب جديد، وصياغة مبسطة تعيد للغة العربية ترابطها مع الاستعانة بأمثلة مستحدثة لمواقف وظيفية من الحياة، تسمح للمتلقى أن يمتلك مهارات اللغة الأربع (الاستماع – التحدث – القراءة – الكتابة) حتى تستطيع تحقيق أهدافها وتعبر عن أفكار أبنائها ومشاعرهم وخبراتهم تعبيراً سليماً يعمق الاعتزاز بلغتنا القومية.

## ومن أهم الأهداف التي حرصنا عليها في هذا الكتاب:

- (١) الفهم السليم، والتطبيق الصحيح للقواعد النحوية والصرفية، وضبط الكلمات ضبطًا سليمًا، حتى نبتعد عن اللحن والخطأ.
  - (٢) تنمية مهارة التعبير عن الرأى بأسلوب لغوي صحيح .
- (٣) تعميق الاعتزاز بلغة القرآن الكريم، وتقدير التراث العربى والإسلامى والتزود من معينه اللغوى والفكرى .
  - (٤) إتاحة الفرصة أمام المواهب في فنون الأدب شعراً ونثراً لاستخدام اللغة استخداما إبداعيا .
    - (٥) تقدير العلماء والأدباء من أعلام لغتنا العربية الذين أثروها ثراء ساعدها على البقاء.
      - (٦) تنمية القدرة على التفاعل والإقبال على النشاط اللغوى.
- (٧) تنمية المهارات اللغوية في شتى مجالاتها (الاستماع والتحدث شفهيًا والقراءة، والكتابة) بصورة متكاملة شاملة.

- (٨) التدريب على التعلم الذاتى والقدرة الإبداعية في اكتساب المعرفة والاتجاهات التهذيبية من خلال القراءة والبحث وحب المراجع.
  - (٩) تعميق القيم الدينية والثقافية، واحترام حقوق الإنسان.
- (١٠) الربط بين تعليم هذه اللغة ومقتضيات التنمية الشاملة وكذلك الربط بين موضوعات القواعد النحوية وفروع المادة تحقيقًا للتكامل.
  - (١١) التمكن من استخدام اللغة العربية استخدامًا فصيحًا في الحياة بعيداً عن الجمود.

# وقد سرنا في عرض كتابنا لتحقيق هذه الأهداف بأسلوب جديد متميز الملامع ، يتجه بوعى إلى الغاية المنشودة، على النهج الآتى:

- (١) تشجيع الابتكار والإبد اع والاستنتاج والتحليل والتقويم.
  - (٢) تأكيد الجانب العلمي في اللغة وتعليمها.
- (٣) الاعتماد على نماذج أدبية قصيرة، أو أمثلة منتقاة ذات هدف تربوى ،أو جداول وخرائط تساعد على استخلاص القاعدة، تعتمد على التفكير الذاتي.
- (٤) التركيز على الفهم والاستيعاب، وليس الحفظ والتلقين والاستظهار، وعلى أن القواعد اللغوية ليست هدفًا لذاتها، ولكنها وسيلة لسلامة الكتابة وسلامة النطق، والتعبير الصحيح.
  - (٥) التوعية بما في لغتنا من ثروة وغنى في إطار المجال المعرفي، والمهاري والوجداني.
- (٦) ربط الموضوعات بالحياة في مجالاتها المختلفة؛ فكرية سياسية اجتماعية اقتصادية.
- (V) الاعتماد على الوحدات المتكاملة في عرض محتوى هذا الكتاب حتى يسهل الإلمام بما فيه إلمامًا كافيًا دون تشتت، بحيث تشمل كل وحدة موضوعًا مترابطًا يضم القواعد النحوية والصرفية بما تحتوى عليه من عناصر، وفروع ومهارات وأنشطة المادة. وأجملنا هذه الوحدات في ثلاث عشرة وحدة، كل وحدة تضم عناصرها وأجزاءها وما يرتبط بها أو يندرج تحتها من تفصيلات.

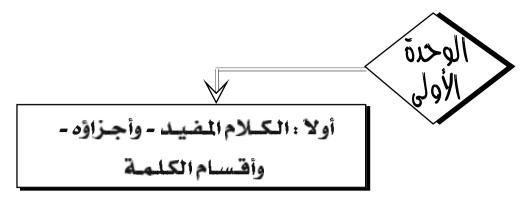
(٨) السير بخطوات متسقة ومتدرجة في عرض هذه الوحدات فبدأنا بالمعارف الأولية التي تعد أساسيات النحو، كأنواع الكلمة، وخصائص كل نوع، والإعراب والبناء في الأسماء والأفعال وعلامات الإعراب، وعلامات البناء.

وبعد وضع هذا الأساس انتقلنا إلى مرفوعات الأسماء، ثم منصوباتها ومجروراتها، وأتبعناها بالتوابع، ومواقع الجمل، ثم ببعض الأساليب التي قثل أغاطًا معينة من التراكيب العربية، كما تناولنا طريقة البحث في المعاجم وعلامات الترقيم في الكتابة. وحاولنا في عرض هذه الوحدات المتكاملة الشاملة لقواعد النحو والصرف أن يكون هذا الكتاب مرجعًا للطلاب في مرحلة التعليم الثانوي، وما يعادله من أنواع التعليم، حتى يجد فيه الطلاب بعد الانتهاء من هذه المرحلة ما يساعدهم على تذكر هذه القواعد ومعرفة ما قد يكون قد غاب عنهم، أو فاتهم منها.

كما نأمل أن يجد فيه المثقفون في المجتمع، والعاملون بالمصالح والهيئات على اختلاف دراساتهم مرجعًا ميسراً وشاملاً يستعينون به في مواجهة مشكلات التعبير اللغوى، والاستخدام الصحيح للأساليب وبذلك نساعد على شيوع اللغة الفصيحة، والاستخدام الوظيفي لها مما يؤدى إلى سلامة الحديث وسلامة الكتابة معاً.

ولم نتوسع في عرض منهج كتابنا بين القواعد النحوية، التي تنظر إلى الكلمة من حيث تغير شكل آخرها بتَغَيُّر موقعها في الجملة، أو عن تغييره ، والقواعد الصرفية التي تختص ببنية الكلمة العربية وما يطرأ عليها من تغيير بالزيادة أو النقص، لأن هدفنا العام هو التكامل والشمول وتكوين عادات لغوية سليمة في التعبير والكتابة دون تشتت.

المؤلفون لجنة التعديل مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية



# 🖰 (۱) الكلامُ المفيدُ

اللغةُ وسيلةُ للتعبيرِ عن المعاني، وأداةُ للتفاهم بينَ الناسِ، وهي تتكونُ من كلمات، والكلمةُ هي: لفظُ له معنَى مثل: (الإيمان – السَّعادة) وكلُّ ما تركَّب من كلمتين أو أكثر ، وأفاد معنَى تامَّا يسمَّى: (الكلام المفيد) مــثلُ: (أُحِبُّ وطنِي – أدافعُ عن الحقِّ – نعيشُ عصر الديمقراطيةِ).

ويتكونُ الكلامُ المفيدُ من أجزاءٍ هي عددٌ من الكلماتِ ترتَّبُ ترتيبًا معينًا ليفيدَ معنى .

# 🗨 (۲) أقسامُ الكلمةِ

الكلمةُ إما اسمُ، أو فعلُ، أو حرفُ .

#### (١) الاسمُ:

هو الذي يدلُّ على إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد، أو أيِّ شيء آخرَ يُدركُ بالحواسِّ أو بالعقل، وليسَ الزمنُ جزءًا منه

مثلُ: (محمدٌ - عُصفورٌ - زهرةٌ - جبلٌ - صداقةٌ ...).

#### (٢) القعل :

هو الذي يدلُّ على حدوثِ شيءٍ في زمنٍ معينٍ (في الماضي، أو الحاضر، أو المستقبلِ مثل: (قرأ - يَقْرأ - اقْرأ).

#### (٣) الحرث:

هو الذى لا يُفهم معناه إلا مع غيرِه من الكلمات ومهمتهُ الربطُ بين الكلمات مثلُ: (منْ - إلى - في) .

## ثانياً : علامات الاسم

/ من العلامات التي تميزُ الاسم عن غيرِه: أن يقبلَ دُخولَ واحدة أو أكثر مما يأتي، وليس بلازم وجودُها كلها ؛ وهي:

- أ ) الجرُّ بحرف حرَّ ، أو بالإضافة : مثلُ : " في سبيل الوطن تهونُ الصِّعابُ "
  - ب) الحِرُّ بالإضافة : مثل : "الدينُ حُسْنُ الخُلق".

#### ج) التنوينُ :

(وهو نونٌ ساكنةٌ في النطْقِ لا في الكتابة تلحق آخر الاسم المعرب. ولكيلا يُكْتَب التنوين نونًا في الخط الإملائي يُعَوضُ عنها بحركة مماثلة لحركة الإعراب ، فإن كانت حركة الإعراب ضمة زِدْتَ عليها ضمة أخرى ، وإن كانت حركة الإعراب كسرة زدت عليها كسرة وإن كانت حركة الإعراب كسرة زدت عليها كسرة أخرى .

ويقلب التنوين في النصب ألفًا من أجل الوقف ما لم يكن الاسم المنصوب منتهيًا بالتاء مربوطة ، مثل : هذا رجل - سلمت على رجل - رأيت رجلاً - رأيت طالبةً

- د ) دخول حرف النداء عليه :
- مثلُ: قُوله تعالى: ﴿ يَا جِبالُ أُوِّبِي مِعَه والطَّيْرَ ﴾ [سورة سبأ آية (١٠)]
  - دخول (أل) عليه : مثل قول المتنبئ:

فالخيلُ والليلُ، والبَيْداءُ تعرِفُني والسيفُ والرمحُ والقِرطاسُ والقلَمُ

و) أنْ يسند َ إليه غيرُه:

(أَى يُنسبُ إِلَى الاسمِ حكمُ تتمُّ به الفائدةُ بأن يكونَ مبتداً يكمَّلُ معنَاه بالخبرِ مثلُ: "الدينُ يُسرُ"، أو أنْ يكونَ فاعلاً أو نائبَ فاعل ِيتُحدَّثُ عنه بالفعل مثلُ:(انتصرَ الحقُّ – تؤخَذُ الدُّنيا غِلابًا).

## ثالثنا : عبلاميات الضعل

## أنواعُ الأفعالِ:

الأفعال: ما تدلُّ على معنىً مرتبط بزمن إذا كانَ في الماضي فهي (أفعالٌ ماضيةٌ) مثلُ: قولِه تعالَى: ﴿ مَنْ عَملَ صالحًا فلنفسه، وَمَنْ أساءَ فعليْها ﴾ [سورة الجاثية - آية (١٥)] .

وإذا كانَ المعنَى مرتبطًا بزمن يصلح للحاضر والمستقبل فهى (الأفعال المضارعة) مثلُ: "من يُخْلِصْ في عملِه يتفوقُ"، وإذا كانَ هذا المعنى لا يحتملُ إلا المستقبلَ بعدَ النطق بالفعلِ فهي

(أفعالُ الأمْر) مثلُ: "اعمَلْ لدُنياكَ كأنَّك تعيشُ أبدًا".

ولكل فعل من هذه الأفعالِ الثلاثةِ علاماتٌ تميزُه، فمتى قبلت الكلمةُ علامةً منها أو أكثر كانت فعلاً، وهذه العلامات هي:

## علاماتُ الفعلِ الماضي:

(١) أن يقبلَ اتصالَ تاء الفاعل مثلُ قوله تعالَى:

﴿ ولو كنتُ أعلمُ الغيبَ لاستكثرْتُ من الخيرِ ﴾.

[سورة الأعراف - أية (١٨٨)] .

(٢) قبولُ اتصالِ تاءِ التأنيثِ الساكنةِ به: (دعَتِ الأديانُ إلى احترامِ الأمِّ، فهى التي ضحَّتُ بكلِّ شيءٍ في سبيلِ تربيةِ الأبناءِ) وتُحرّك تاء التأنيث للتخلص من التقاء الساكنين .

#### علامات الفعل المضارع:

- (١) أن يقبلَ دخولَ حرف الجِزْم (لمْ) عليه: كقوله تعالى: ﴿ لم يلدْ ، ولم يولَدْ، ولم يكنْ له كُفوًا أحدُ ﴾ [سورة الإخلاص آية (٣،٤)] ".
  - (٢) أن تتصل به نون التوكيد، مثل: (لأساهمن في التنمية الشاملة لوطني الغالي) .

## علاماتُ فعلِ الأمرِ :

(١) إمكان اتصال ياء المخاطبة به مثلُ: قوله تعالى:

﴿ فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَينًا ﴾

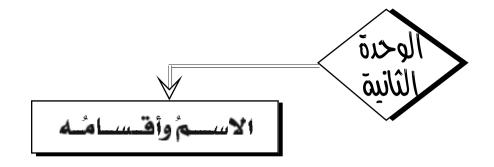
[سورة مريم – أية (٢٦)] ".

(٢) إمكان اتصال نونِ التوكيدِ به مثل: "اصْبْرِنَّ في مواجهةِ الأحداثِ".

## رابعيًا: عبلامية التحترف

#### علامة الحرف:

أنه لا يقبلُ علاماتِ الأسماءِ، ولا علاماتِ الأفعالِ ، ولا يستقل بنفسه.



ينقسمُ الاسمُ تقسيمات كثيرةً حسبَ ما يُنظَرُ إليه، من حيثُ:

(١) نوعُه. (٢) عددُه. (٣) هو معيَّنُ أو غيرُ معيَّنِ (٤) بِنْيته. (٥) تَرْكِيبه. وتفصيل هذه الأقسام:

# 🗨 🌎 أولاً: الاسم من حيث النوع

#### المذكر:

ما دلَّ على الذكورِ من الناسِ والحيواناتِ مثلُ: (أَب - رَجُل - جُنْدى) ومثل: (أَسد - جَ مل - عُصفُور) أما أسماءُ الأشياءِ التي لا حياةَ لها فيطلقُ على بعضِها أنها مذكرٌ (سَيْف - قلم - بَاب) وهي التي تصحُّ الإشارةُ إليها بكلمة (هذا).

#### اللؤنثُ :

هو ما دلَّ على الإناثِ من الناسِ والحيواناتِ مثل: (أُمِّ - أُخْت - امْراًة - فَتاة) وينقسمُ قسمَين:

أ ) مؤنث حقيقيُّ: ويُطلقُ على كلِّ الذي يلدُ أو يبِيضُ من إنسانٍ أو حيوانٍ مثل: (فتَاة - بَقرة).

ب) مؤنث مجازى ويُطلَقُ على كلِّ اسم لمؤنث لا يلدُ ولا يبيضُ مثل: (صُورة - كُرة - صَحْراء - دار).

## علاماتُ التأنيثِ في الأسماءِ:

#### (١) تاءُ التأنيثِ المربوطةُ :

وقد تكونُ موجودةً أصلاً فى بعضِ الأسماء المؤنثة بطبيعة تركيبها مثلُ: (فاطمة - حديقة - دولة..)، أو تزاد تُزاد علَى الصفة لتميزَ المؤنثَ من المذكرِ مثلُ: (جَميلُ ﴿ جَميلةٌ) - (معلِّمٌ ﴿ معلمةٌ) أو تزاد على بعضِ الأسماء التى ليستَ بصفاتٍ مثلُ: (امرؤُ ﴿ امرأةٌ) (ابنُ ﴿ ابنُ ابنُ ﴿ اللهُ الل

#### (٢) ألف التأنيث المقصورة :

في الاسم المقصور وهو (ما أخرُه ألفٌ لازمةٌ مفتوحٌ ما قبلَها) وتكونُ علامةً للتأنيثِ فيما يأتي:

- أ ) مؤنث الصِّفات التي مذكرُها على وزنِ (فَعلان) ومؤنثهُ: (فعلَى) مثل: (عَطْشان: عطشى) (جَوْعان: جَوْعَى).
  - ب) المصادر المنتهية بالف التانيث المقصورة مثل: (دَعْوَى ذِكْرَى نَجْوَى فَتْوَى ...).
- ج) مؤنث اسم التفضيل الذي مذكرُه على وزْن (أَفعلَ) ومؤنثُه: (فُعلَـي) مثل: (أكبر: كُبرى) (أَصغَر : صُغرى) (أَفضل: فُضلى).
- د ) الأسماء أو الصفات المنتهية بالف التأنيث المقصورة بطبيعة تركيبها مثل: (أُنثَى أفعَى حُبلَى) وفيما عدا هذه الحالات فإن الأسماء أو الصفات المنتهية بالف مقصورة لا تعد مؤنثة مثل: (مصطفى مُرْتضى).

#### (٣) ألفُ التأنيثِ المدودةُ في الأسم المدودِ:

وهي كلُّ كلمة مَرها همزة زائدة قبلها ألف مدِّ، وتكون هذه الألف علامة للتأنيث في الحالات الآتية:

- أ ) مؤنث الصفات التى مذكرها على وزن (أَفعلَ)، ومؤنثُه: (فَعلاء) مثل: (أَحمر حَمراء) (أَعمَى عَمياء) (أَعرج عَرجاء) .
  - ب) الأسماء أو الصفات المنتهية بألف التأنيث الممدودة بطبيعة تركيبِها مثل: (صَحْراء حَسناء).

#### ملحوظة :

لا تعدُّ الألفُ الممدودةُ علامةً للتأنيثِ إذا كانتْ همزتُها أصليةً مثل: (ابْتِداء) ففعلُها: (ابتدأ)، أو كانتْ منقلبةً عن أصلٍ: (واو ٍ أو ياء ٍ) مثل: (صَفاء)، (بِنَاء).

# ■ أقسامُ الاسمِ المؤنَّث من حيثُ وجودُ علامةِ التأنيثِ:

# ينقسم إلى ثلاثة أنواع:

- (١) مؤنث لفظيِّ: وهو كلُّ اسم اشتملَ على تاء التأنيث ودلَّ على مذكَّر مثلُ: (حمزَة معاوية -طلحَة).
- (٢) مؤنث معنوى ً: وهو كلُّ اسم دلَّ على مؤنث مع خلوِّه من إحدَى علامات التأنيث مثلُ: (زَينب أَمل مَرْيم هِنْد أَرْض بِنُّر حَرْب أَذن رِجْل كَف يَد).
- (٣) مؤنث ٍ لفظيِّ ومعنويِّ: وهو كلُّ اسم دلَّ على مؤنث ، وفيه علامةُ التأنيثِ مثلُ: (فَاطمِة سلْمَى حسنناء).

#### ملحوظة :

هناكَ أسماءٌ ليس بها علامةُ التأنيث، وتصلُح أن تُستعملَ مذكرةً ومؤنثةً **مثلُ:** (حَال – طريق – سَبِيل – عنُق – إصْبَع ... إلخ). فتقول: (زُرْتُ السوقَ الدوليَّ، أو السوقَ الدوليةَ) ونقول: (هذا الطريقُ فسيحُ وهذه الطريقُ فسيحةٌ) ونقولُ: (هذا سبيلي أدعُو فيه إلى اللَّه، وهذه سبيلي).

## ثانيًا : الأسمُ من حيث العدد

ينقسمُ الاسمُ من حيثُ عدده إلى:

- (١) مفرد: وهو ما دلَّ على واحد، أو واحدة (محمَّد فتى غُلاَم) (فتَاة فاطمَة سيَّارة).
- (٢) مثنَّى: وهو ما دلَّ على اثنَيْن، أو اثنتَيْن، بزيادة الفونون (فى حالة الرفع)، أو ياء ونون (فى حالتَى النَّصْب والجرِّ، وتكونُ النونُ مكسورةً فى جميع الحالات.
  - مثل: (شرح المعلمان الدرس وشرحت المعلمتان الدرس).
  - (أكرمتُ المعلمَيْنِ أكرمْتُ المعلمَتْينِ) ، (أعجبتُ بالكتابَيْنِ تعلمتُ من القصَّتَيْنِ).

(٣) جمْع: وهو ما دلَّ على أكثر من اثنين، أو اثنتَين، وهو ثلاثةُ أقسام:

### أ ) جمع المذكر السالم:

وهو ما دلَّ على أكثر من اثنَيْن بزيادة واو ونون (فى الرفع)، وياء ونون فى (حالتَى النصب والجرِّ) على المفرد ويُكسر ما قبلَ الياء حينئذ وتكون النون مفتوحة فى جميع حالات الإعراب، مثل: (نجح المجتهدون – إن اللَّه يحبُّ المحسنين – أدافع عن المجاهدين).

## شروط جمع المذكر السالم:

ولا يُجمعُ هذا الجمعَ السالمَ إلا العلَمُ، والصفةُ، ويشترطُ فى العلَم أن يكونَ: لمذكرِ، عاقلِ ، خاليًا من التاء والتركيبِ مثلُ: (محمَّد – محمدُونَ – عامر – عامرونَ) وعلى ذلك لا يُجمع هذا الجمعُ ما ليسَ علمًا مثل: (رجُل – غُلام) ولا الأعلامُ المؤنثةُ مثلُ: (زينب – هنْد – سمر) ولا الأعلامُ المذكرةُ التي تنتهي بالتاء مثلُ: (حمزَة – طَلحة) ولا الأعلامُ المركبةُ مثل: (سبِيبويْه – عبدالله) .

ويشترَطُ في الصفة التي تجمع مذكر سالما، أن تكونَ لمذكر عاقل، خاليةً من التاء، وليستْ على وزن (أفعل) الذي مؤنثُه (فعلاء)، ولا على وزن (فعلان) الذي مؤنثُه: (فعلاء)، ولا مما يستوي فيه المذكَّر والمؤنث . وعلى ذلك لا يجمع هذا الجمع . الصفة الخاصة بالمؤنث مثلُ (مُرْضع)، ولا الصفة لغير العاقل مثلُ: (شَامِخ) (وفسيح)، ولا ما كانَ على وزن (أفعل فعلاء) من الصفات مثل: (أخضر: خَضْراء - أحمر - حَمراء) ولا ما كانَ على وزن (فعلان - فعلى) مثل: (عطشان - عطشكي) ولا ما كانَت الصفة مما يستوي فيها المذكرُ والمؤنثُ مثلُ: (جَريح - صَبُور).

ملحوطة: ويسمَّى هذا الجمعُ (سالمًا) لأنَّ مفردَه سلَمِ من التغييرِ في حروفِه بعد زيادة واو ونونٍ، أو ياءٍ ونون عند جمعه.

## ب) جمع المؤنث السالم أو الجمع بالألف والتاء المزيدتين:

وهو ما دلَّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء مفتوحة على مفرده: مثل: (فاطمَة - فاطمَات) (زينب: زَينبات) (حمَّام: حمَّامات) وَإِذَا كَانتُ أَخَرَ المفرد تاء تحذف عند الجمع مثل: (طالبة: طالبات) (طائرة - طائرات) ... إلخ.

### والأسماءُ التي تُجمعُ جمعَ المؤنثِ السالِم هي:

- (١) العَلمُ المؤنثُ مثل: (هند: هندات)، أو الصفةُ لمؤنثِ مثل: (مُرضع: مُرْضعات).
- (٢) ما آخرُه تاءُ التأنيث المربوطةُ مثل: (بديعة رواية دبَّابة ما عدا بعض أسماء آخرُها هذه التاءُ ولا تجمعُ جمعَ مؤنثَ بالألف والتاء مثَلُ: (امراَة - شاة - شفة - أمَة) وإنَّما تجمعُ جمعَ تكسيرِ فتقولُ على الترتيب: (نِساء - شِياه - شِفاه - إماء).

- (٣) ما آخرُه ألف التأنيث المقصورة مثلُ: (ذكرى كُبرى سلْمَى ..) ما عداً ما كانَ علَى وزن (فَعلَى) ومذكرُه على وزن (فَعلان) مثلُ: (جَوْعَى وشَبْعى عطْشَى) فلا تجمع جمع مؤنث سالما، وإنما تجمع جمع تكسير نقول: (جياع شباع عطاش).
- (٤) ما آخرُه ألفُ التأنيث الممدودةُ مثل: (صَحراء حَسناء) ما عداً ما كانَ على وَزْن (فَعْلاء) ومذكرُه (أَفَعل) مثلُ: (أَحمر - أَخْضر - أَصفر) فلا تجمعُ جمعَ مؤنثٍ سالما وإنما جَمْع تكسيرٍ نقول: (حُمْر - خُضْر - صَفْر).
  - (٥) صفة ما لا يعقِل مثل: (شاهق راسخ) نقول: هذه أبنية شاهقات وتلك قواعد راسخات).
- (٦) معظمُ المصادر غيرِ الثلاثية مثلُ: (تَنْظيم ﴿ تَنْظيمات) (إصْلاح ﴿ إصْلاحات) ( إِصْلاحات) ( إِمْداد ﴿ إِمْدادات) ( إِجراء ﴿ إِجْراءات) ...إلخ.
- (٧) مصغر ما لا يعقل مثل: (مُصينع) تصغير (مَصْنع) فيجمع على (مُصيْنِعَات) (ونُهَيْر) مصغّر: (نَهْر) فيجمع على: (نُهيْرات).
- ملاحظات: () هناك كلماتُ تشبهُ جمعَ المؤنث لفظًا ولا تعدُّ جمعَ مؤنث سالمًا، لأن التاءَ في هذه الكلمات ليستْ زائدةً مثلُ: (أُوقات أُقْوَات أُصْوات أَبْيات ...) إلخ، وهي لذلك لا تسمَّى (جمعَ مؤنث سالمًا) وإنما جَمْع تكسير، وتعربُ إعرابَه...
- ٢) ما كان جمع لمؤنث عاقل أو لصفته مثل ( فاطمات هندات زينبات مسلمات ) يسمى "جمع المؤنث السيالم" أو "الجمع بالألف والتاء المزيدتين". وما عدا ذلك مثل ( حَمْزات عَطْوات حَمَّامات غرفات واسعات ) يسمى فقط جَمعًا بالألف والتاء المزيدتين.

#### ج) جمعُ التكسير

وهو ما دلَّ على أكثر من اثنَيْن أو اثنَتْين مع تغيُّر في صورة مفرده، وهو جمع عامٌ للعاقل وغير العاقل: مذكرًا أو مؤنثًا، وهو سماعيٌّ في أكثر صوره، ومنْه:

### صيغة منتهي الجموع:

وهي كلُّ جمع تكسير بعد ألف جمعه حرفان أو ثلاثة ، وأوزانها:

- (١) أَفَاعل: (أَفَاضِل أَكابِر أَعاظم أَعالى).
  - (٣) فَعائل: (صُحائف عُجائب حُدائق).
  - (٣) مُفاعل: (مُساجد مُصانع مُدارس).
  - (٤) فُواعل: (شُوارع نُواقص عُواصف).
  - (٥) أفَاعيل: (أحاديث أناشيد أساطير).
  - (٦) مُفاعيل: (مُصابيح مُفاتيح مُناديل).
  - (٧) فَعاليل: (عُصافير قناديل قراطيس).

#### ملحوظتان:

- (١) التغييرُ الذي يحدثُ في صورة جمع التكسيرِ عن مُفرده قد يكونُ:
- أً ) بزيادة حروف على المفرد مثل : (قلّم أقلام) (قَميص قُمْصان).
  - ب) بنَقْص بعض الحروف مثل: (كتّاب: كُتب) (شُجِرة: شُجِر).
    - ج) بتغيير في شكل الحروف مثلُ: (أَسد : أُسد).
- (٢) قد تُجمع الكلمةُ أكثر من جمع: مثلُ الكلمات: (كَاتب عَامل عَاقل وَفَيّ) وغيرها من الصفات للمذكر العاقلِ فيمكنُ أن تجمع جمع مذكر سالًا لتوافر شروطه فنقولُ: (كاتبون عاملُون عَاقلون وفيُّون).

ويمكنُ أن تُجمعَ جمعَ تكسيرٍ فتقُول: (كتبة - وكُتَّاب) - (عَملة - عُمَّال) (وعُقَلاء) - و(أُوفِياء).

# 👝 ثالثًا : الاسمُ من حيث التعيين

- (١) **الاسمُ النكرةُ:** اسمٌ يدلُّ على غيرِ معيَّنٍ مثلُ: (رَجُل)، فهى كلمةُ شائعة لا تدلُّ على رَجُلٍ بعينه بل تَصْدُق على أيِّ رَجِلِ.
  - (٢) الاسمُ المُعرفةُ: كلُّ اسمٍ يدلُّ على معيَّنٍ، مثلُ (محمَّد) فيدلُّ على شخصٍ معيَّن سمِّى بهذا الاسم.

## والمعرفةُ أنواعٌ هي:

- (١) الضميرُ. (٢) العلَم. (٣) اسمُ الإشارةِ. (٤) الاسمُ الموصولُ.
  - (٥) المعرَّفُ بِأَلْ. (٦) المضافُ إلى أحد هذه المعارِف.

وإليكَ تفصيلاً لهذه الأنواع:

# (١) الضَّمائر

الصميرُ: اسم معرفة يدلُّ على المتكلم، أو المخاطب، أو الغائب.

#### وهو نوعان:

- أ ) بارز: وهو ماله صورة في اللفظ ننطقها. وقد يكون للرفع أو النصب أو الجرّ.
- ب) مستترُّ: وهو ما ليسَ له صورةٌ في اللفظ يمكنُ نطْقُها، ولكنَّه يفهمُ من الكلام، ولا يكونُ إلا للرفع كما نرى في الجدول الآتى:

سبب التسمية	ما يدل عليه	نوعه	الضمير	الأمثلة
له صورةٌ في اللفظِ	المتكلمُون	بارزُ منفصلِ	نَحن	نحنُ عربُ
له صورةٌ في اللفظِ	المتكلمُون	بارزٌ متصلٌ	ن	يضمنُّنا وطن واحد
ليسَ له صورةٌ في اللفظ	المتكلمون	مستترُ	(نحنُ) الضميرُ المستتر	نأتلفُ ونتعاونُ
ولكنه يُفهم من الكلام			في (نأتلف ونتعاون)	
له صورةٌ في اللفظِ	المتكلمُ	بارزٌ منفصلٌ	أنا - والضميرُ	فأنا أشعر بما
ليسَ له صورةٌ في اللفظ	المتكلمُ	مستتر ُ	المستتر في (أشعر)	تشعرُ به.
له صورةٌ في اللفظِ	المخاطب	بارزٌ منفصلٌ	أنت	وأنتَ تشعر بما
ليس له صورةٌ في اللفظ	المخاطَبُ	بارزُ منفصلُ مستتر	(أنت) الضميرُ المستترُ	يشعر ُ به
ليس له صورةٌ في اللفظ	الغائبُ	مستتر ُ	فى (تشعر) (هو) الضميرُ المستترُ فى (يشعرُ)	
له صورةً في اللفظ	المخاطَبُ	بارزٌ متصلٌ	الكاف في (أخوك)	وأخوك العربيُّ
ليسَ له صورةٌ في اللفظ	الغائبُ	مستترُ	الضمير المستتر	يفرحُ للنجاح
			(هو) ف <b>ی</b> یفرح	
له صورةٌ في اللفظِ	المخاطّب	بارزٌ متصلٌ	الكافُ في (أختك)	وأختُك العربيةُ
ليسَ له صورةٌ في اللفظ	الغائبة	مستتر	الضمير المستتر هي في في (تفرح)	تفرحُ لانتـصـار
			فی (تفرح)	العرب

# 🖚 تقسيمُ الضميرِ البارزِ إلى : منفَصلٍ ومتَّصلٍ

# أولا: الضمائرُ البارزةُ المنفصلةُ

# أ تارفع

الضمير	الأمثلة
أنا: المتكلِم والمتكلمة.	(١) أنا مجتهد ً – أنا مجتهدةً.
نحنُ: للمتكلِم المُثَّنى والجمْعِ بنوعَيْهما.	(٢) نحنُ مجتهِدون أو مجتهداتُ.
	أو مجتهِداَنِ أو مجتهدتَانِ.
أنتُ: للمخاطُبِ المفرد المذكر.	(٣) أنتَ مجتهدٌ.
أنتِ: للمخاطَبةِ المفردة المؤنثة.	(٤) أنتِ مجتهدةً.
أنتُما: للمثَّني المخاطَب: مذكرًا ومؤنثًا.	(٥) أنتما مجتهِدِانِ أو مجتهدتَانِ.
أنتُمْ: لخطاب جمْع المذكرِ.	(٦) أنتم مجتهِدِونَ.
أنتُنَّ: لخطاب جمْعِ المؤنثِ.	(٧) أنتنَّ مجتهِدِاتُ.
هو: للمفرد ِ الغائب.	(٨) هو مجتهدً.
هى: للمفردة الغائبة.	(۹) هی مجتهدةً.
هما: للمثَّني الغائبِ: مذكرًا ومؤنثًا.	(۱۰) هما مجتهدانِ هما مجتهدتان.
هم: لجمْع المذكرِ الغائبِ.	(۱۱) هم مجتهدون.
هن: لجمْع المؤنثِ الغائبِ.	(۱۲) هن مجتهداتُ.

# (ب) للنَّصنب

للنصب ضميرٌ منفصلٌ واحدٌ هو (إيًّا) فقط ويستعملُ بحسب ما يتصلُ به من حروف التكلُّم أو الخطاب، أو الغَيْبةِ ويستعملُ كالآتى: (إيَّاى) أكرَمْتَ للمفردِ المتكلمِ سواءٌ أكانَ مذكرًا أم مؤنثًا.

(إيانًا) أكرمْتَ للمتكلم مثنى وجمعًا مذكرًا ومؤنثًا. (إياك) للمخاطب. (إيَّاك) للمخاطبة. (إياكُمًا) للمخاطبين. (إياكُنَّ) للمخاطبين. (إياكُنَّ) للمخاطبين. (إياكُنَّ) للمخاطبين. (إياهُ) للمفردة الغائبين. (إياهُما) للغائبين مذكريْن أو مؤنثيْن. (إياهُمْ) للغائبينَ. (إياهُنَّ) للغائبات وليس للجرِّ ضميرُ منفصلُ.

# ثانيا : الضمائرُ البارزةُ المتصلةُ للرفع أو النصبِ والجرِّ

# ضمائر الرفع المتصلة

ما يدل عليها	الضمير	الأمثلة
المخاطَبُ المفردُ.	التاءُ المفتوحةُ	(١) أنتَ فهمتَ
المخاطبةُ المفردةُ.	التاءُ المكسورةُ	أنت فهمت
المتكلم المفرد مذكرًا ومؤنثًا.	التاءُ المضمومةُ	أنا فهمت
المثنَّى المخاطب مذكرًا ومؤنثًا و(ما) للتثنية.	التاءُ المضمومةُ	أنتُما فهمتُما
للمخاطَبِينَ و(الميمُ) علامةُ جمعِ المذكرِ.	التاءُ المضمومةُ	أنتم فهمتُم
للمخاطبات و(النونُ) علامةُ جمْعِ المؤنثِ.	التاء المضمومة	أنتنَّ فهمتنَّ
للمتكلم ومعه غيرُه مذكرًا ومؤنثًا.	نَا	(٢) نحنُ فهِمْنا
لجماعة الذكور.	واوُ الجماعة	(٣) هُم فهِمُوا
لجماعة ِ الإِناثِ.	نونُ النسوةِ	(٤) هنَّ فَهُمْن
للمثنَّى مذكرًا ومؤنثًا وتلحقُ التاءُ الفعلَ	ألفُ الاثنَيْن	(٥) التلميذانِ فهما
للتأنيث		التلميذتَانِ فهمتا
المؤنثةِ المخاطَبةِ.	ياءُ المخاطبة	(٦) أنتِ تفهمين

## ثالثا : الضمائرُ المتصلةُ للنصب والجرِّ

الضمير وما يدل عليه	الأمثلة	الأمثلة
الياءُ للمتكلِم مفردًا مذكرًا ومؤنثًا	کتابِی جدیدٌ	(١) أكرمَنِي الأستاذُ
الكاف للمخاطب مفردًا	كتابكَ جديد	(٢) أكرمك الأستاذُ
ومثتًى وجمعًا مذكرًا	كتابُكِ جديدٌ	أكرمك الأستاذُ
ومؤنثًا ويلحقُها ما يدلُ	كتابكُما جديدٌ	أكرمكُمًا الأستاذُ
على التثنيةِ أو الجمع	كتابكُمْ جديدٌ	أكرمكُمُ الأستاذُ
المذكرِ أو المؤنثِ	كتابكُنَّ جديدُ	أكرمكُنَّ الأستاذُ
الهاءُ للغائبِ مفردًا	علِمهُ كثيرٌ	(٣) أكرمَه الأستاذُ
ومثنى وجمعًا مذكرًا	علِمُها كثيرٌ	أكرمها الأستاذ
ومؤنثًا ويلحقُها ما يدلُّ على التثنيةِ أو الجمع	علِمهمًا كثيرٌ	أكرمَهما الأستاذُ
المذكرِ أو المؤنثِ	علِمهُمْ كثيرٌ	أكرمَهم الأستاذُ
	عِلْمهنَّ كثيرٌ	أكرمهنَّ الأستاذُ
نا للمتكلِم ومعه غيره مثنَّى أو جمعًا مذكراً	مدرستننا رائعة	(٤) أكرمنًا الأستاذُ
أو مؤنثًا		

### الاستنتاجُ:

## الضميرُ البارزُ قِسمَانِ:

أ) منفصلٌ: وهو ما له صورة في اللفظ ويستقلُّ في النطق ومنه:

- (١) أَنَا: للمتكلِّم. (٢) نحنُ: للمتكلِّم ومعَه غيرُه. (٣) أنتَ: للمخاطَبِ.
- (٤) أنتِ: للمخاطَبةِ (٥) أنتمًا: المخاطَبيْنِ أو للمخاطَبتَيْنِ . (٦) أنتُم: للمخاطَبِينَ.
  - (٧) أنتنَّ: للمخاطَباتِ. (٨) هو: للغائبِ.
  - (٩) هي: للغائبة . (١٠) هُما: للغائبيُّن، أو الغائبَتيْن.
    - (١١) هم: للغائبينَ. (١٢) هنَّ: للغائباتِ.

#### ملحوظة:

الضمائرُ المنفصلةُ السابقةُ كلُّها للرفْع، وتعرَبُ مبتداً، والضميرُ المنفصلُ الوحيدُ للنصبِ هو: (إِيًّا) ويعربُ مفعولاً به، ويستعمل للمفردِ، والمثنَّى والجمْعِ: مذكرًا ومؤنثًا سواءٌ أكانوا متكلِّمِين، أم مخاطبين، أم غائبين – كما سبق.

#### ب) متصل:

وهو ما له صورةٌ في اللفظ ولكنه لا يستقلُّ في النطْقِ مثلُ: (تاء الفاعل - ونَا - وألف الأثنَين - وواو الجماعة - وياء المخاطَبة، ونون النسوة، وياء المتكلِّم، وكاف الخطاب، وهاء الغيبة).

# 🗨 🏻 أقسامُ الضمائر المستترةِ

الضميرُ المستترُ: هـو مـا لـيسَ لـه صورةُ ظاهرةُ يلفظُ بها ولكنَّه يُفهَمُ من الكلامِ ولا يكونُ إلا للرفعِ. وهو نوعان: ضميرٌ مستترٌ وجوبًا، وضميرٌ مستترٌ جوازًا.

## (١) الضميرُ المستترُ وجوبًا:

هو الذي لا يصحُّ أن يحلَّ محلَّه الاسمُ الظاهرُ، ويكونُ في:

## أ) فعل الأمر للواحد الخاطب:

(دافعْ عن الوطن) فدافعْ فعلُ أمر مبنى على السكون والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ وجوبًا تقديرُه (أنتَ) وهذا الضميرُ لا يجوزُ إبرازُه، فإذَا قُلنا: (دافعْ أنتَ عن الوطنِ) كانَ هذا الضميرُ الظاهرُ توكيدًا للضميرِ المستترِ وجوبًا مع الفعلِ (دافع).

#### ب) في الفعلِ المضارع المبدوءِ:

#### (١) بتاء الخطاب للمفرد المذكر:

(أنت تشكرُ اللهَ على نعمهِ) (فتشكُر) فعل مُضارعٌ مرفوعٌ علامة رفعه الضمة، "الفاعلُ ضميرٌ مستترٌ وجوبًا تقديرُه (أنت).

#### (٢) أو بالهمزة مثل:

(أصل رُحمي تقربًا إلى الله).

(فأصلُ) فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ وجوبًا تقديرُه (أنا).

#### (٣) بالنونِ مثل:

(نُشارك في تعمير الصحراء) فنُشاركُ فعل مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة، والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديرُه (نحنُ).

#### ملحوظات على الضمائر:

- (۱) إِذَا اتصلتْ (ياءُ المتكلمِ) بالفعلِ وجبَ أن يتوسطَّ بينهَا وبينَ الفعلِ نونُ تسمَّى: (نونَ الوقايةِ)، لأنها تقيى الفعلَ من الكسْرِ، مثلُ: (شكرَنِى التلاميذُ) - (يشكرُنِى الناسُ على خدمتِهم) -(اشكُرنى إذا قدمْت لك معروفًا).
- (٢) إذا اتصل ضميران بفعل مبنى للمعلوم، فإن الضمير الأول يكون دائماً في محل رفع، (فاعلاً)، والضمير الثاني في محل نصب (مَفْعولا به) مثل: (صديقي قابلتُه في المساء) فالتاء في (قابلتُه) ضمير متصل مبنى على الضم في محل رفع فاعل، (والهاء) ضمير متصل مبنى على الضم في محل نصب مفعول به.
- (٣) إذا اتصلت الضمائرُ: (ياء المتكلم كافُ المخاطَب هاءُ الغائب) بالفعلِ، فإنَّها تكونُ دائمًا في محلِّ نصب (مفعولاً به)، وإذا اتصلت هذه الضمائرُ الثلاثةُ بالاسم فإنَّها تكونُ في محلِّ جرِّ (مضافًا إليه). مثلُ: (سرَّني نجاحُك)، فالياءُ في (سرَّني) مفعولُ به في محلِّ نصب، لأنها اتصلت بفعل، أما (الكاف) في (نجاحُك) فهي في محلِّ جرِّ بالإضافة لأنها اتصلت باسم ، وإذا اتصلت (بإن) وأخواتها، فإنها اسم (إن) في محل نصب (إنه إنك إني ، وإذا اتصلت بحروف الجر فهي اسم في محل جر ، معنى ذلك أنها لا ترد في اللغة إلا في موقع المنصوب والمجرور.

#### (٢) الضميرُ المستترُ جوازا :

هو الذي يصبح أن يحل محله الاسم الظاهر ، ويكون في :

- أ) الفعل الماضى المسند إلى الغائب أو الغائبة مثل: (الجندى حقَّق النصر)، والفعلُ (حقَّق) فعلُ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح و "الفاعلُ ضميرٌ مستتر جوازًا يعودُ على الجنديِّ تقديرهُ (هو) ومثلُ: (المرأة شاركتْ في الحياة النيابيّة) فالفاعلُ للفعل (شارك) ضميرٌ مستتر جوازًا تقديره (هي) والتاءُ للتأنيث.
- ب) الفعلِ المضارع المسند إلى الغائب أو الغائبة مثلُ: ( الرسول صلى الله عليه وسلم يقول : إنما الأعمال بالنيات) (فيقول) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومثل: (الزوجة تساعد في بناء الأسرة السعيدة).

#### (٢) من المعارف: العلم

#### العلعُ:

اً سم يدل على مسمّى بعينه سواء أكان شخصًا مثل: (محمّد - على)، أم كان مكانًا مثل: (القاهرة - طرابلس)، أم أيّ شيء بذاته دون حاجة إلى قرينة خارجة عن لفظه.

#### أنواعه:

- (١) الكُنْية: كلُّ مركَّبٍ إضافيٍّ يبدأ باَّب، أو أُمِّ، أو ابْن، أو بنت، أو أخت مِثل: (أبو بكْر)، و(أُمَّ كُلثوم)(ابْن كُلثوم)(ابْن الخَطَّاب)(بنْت الصدِّيق)(ابْن سينا)(ابْن الوليد)
- (٢) اللقبُ: ما يطلقُ على الإنسانِ بعدَ تسميته، وفيه إشعارٌ بالمدح، أو الذمِّ، مثلُ: (سَيْف اللهِ · أُمِين الأمة – المأمُون · الجَاحظ – الشَّيطان).
- (٣) الاسمُ: ما يطلَقُ على الإنسانِ عندَ الولادة، ويعرفُ به بينَ الناسِ، وليسَ كنيةً أو لقبًا كمُعظمِ أسماءِ الناسِ (محمد إسماعيل سناء فاطمة..).

#### ملحوظاتٌ :

- (١) الاسمُ فى العلَمِ قد يكونُ مفردًا من كلمة واحدة مثلُ: (على سُعاد تُونس) أو مركَّبًا تركيبًا إضافيًا: (مُضَافًا ومضافًا إليه) مثلُ: (عَبْدً الوهاب كفْر الزيَّات .. إلخ) أو مركبًا تركيبًا مزجيًا مثلُ: (بُور سَعيد بُور فؤاد نيُويُورُك).
  - (٢) الاسمُ في العلم قد يكونُ مرتجلًا، وقد يكونُ منقولًا:
- □ فالمرتَجِلُ: ما لم يسبِقْ له استعمالٌ في غيرِ العَلميَّة مثلُ:(سُعاد يُوسف بَعْداد دِمشْق معاوية ...).
- والمنقولُ: هو ما سبق استعمالُه في غير العلمية، ونُقلَ إمَّا من (صفة) مثلُ: (حسن محمود كريم شريف أنور شادية المنْصورة القاهرة).
- أو من مصدر مثلُ: (إِكْرام إِخْلاص تَوْفيق اعْتدال نجَاة هُدَى نَجْوَى دَلاَل... إلخ). أو من اسم جنس مثلُ: (أُسامَة وردة أُسند زُمرُّدة فَيْروز).
  - أو من فعل مثلُ: (أحمد يَزيد ينبعُ).
- (٣) إذا وقعتُ كلمةُ (ابْن) بينَ اسمَيْن علمَيْن حُذف منْها عندَ الكتابة همزةُ الوَصْل مثل: (خالد ابْن الوليد عُمر بْن الخطَّاب..) فإذا لمْ تتوسَّطُ اسمَيْن عَلَمَيْنِ كُتبَتْ كاملةً دونَ حذْف الألف مثلُ: (قرأت ألفيةَ ابن مالك..) وكذلك إذا وقعَتْ أولَ السطر.

### (٣) من المعارف: أسماءُ الإشارةِ

#### معناهاً : وأنواعُها:

وهي ما دلَّ على معين بالإشارة إليه وهي نوعان:

#### (١) الإشارةُ إلى القريبِ بالأتى:

أ ) (ذَا): للمفرد المُذكَّر (ذه): للمفردة المؤنثة (ذَانِ) للمثنَّى المذكر (تَانِ) للمثنَّى المؤنث (أولاء) للجمْع مذكرًا أو مؤنثًا. وتضافُ (ها) التنبيه إلى هذه الأسماء فتقولُ: (هذَا - هذه - هذَان - هاتانِ - هوَّدُا أو مؤنثًا. وهذه (الْهَاء) ليستْ جزءًا من اسم الإشارةِ.

ب) (هُنا) أو (هَا هُنا) للمكانِ.

#### (٢) الإشارة إلى البعيد بالأتى:

أ) (ذاكَ ، ذلك) للمفرد المذكر – (تلك) للمفردة المؤنثة، (ذَانك) للمثنى المذكر، (تَانك) للمثنى المؤنث (وهمُما قليلاً الاستعمال، (أولئك) لجمْع المذكر والمؤنث (العاقل وغير العاقل). (وتسمَّى الكافُ في هذه الأسماء (حرف خطاب) ولا موضع لها من الإعراب) ولا تتصل (ها التنبيه) بهذه الأسماء للإشارة إلى البعيد.

ب) (هناكَ، وهُنالِكَ) للمكانِ البعيدِ.

\* إذا أريدَ الإشارةُ إلى البعيدِ نَاتي بالكافِ فتقولُ: (ذاكَ) أو الكافِ واللام فتقول: (ذَلِكَ) ولا تلحقُ بهما (ها) التنبيه.

#### ملحوظات:

- (١) أسماءُ الإشارة مبنيةُ على شكل آخرها فى محلِّ رفع، أو نصب، أو جرِّ حسبَ موقعها فى الجملة، ما عداً اسمَى الإشارة للمثنَّى المذكر والمؤنث وهماً: (هذان هاتان) فيعربان إعراب المثنَّى (يُرفعان بالألف، وينصبان ويجرَّان بالياء).
- (٢) إذا وقع بعد الإشارة اسم به (أل) أُعرب هذا الاسم بدلاً من اسم الإشارة، ويأخذ حكمه كتابع من التوابع مثل: (هذا الطالب مجتهد)، فهذا اسم إشارة مبتدا مبنى على السكون في محل رفع، (الطالب) بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، (ومجتهد) خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ،إلا إذا كان اسم الإشارة منادى فإنَّ ما فيه (أل) يعرب صفةً مرفوعةً.
- (٣) إذا اتصلت (كاف الخطاب) باسم الإشارة، وذُكر المشار إليه، فإن (الكاف) تطابق المخاطب في (الإفراد، والتثنية، والجمع) مثل:
- (ذلكَ الأثرُ عظيمٌ يا صديقى) (ذلكُما الأثرُ خالدٌ يا صديقىّ) (المثنَى) (ذلكُم الأثرُ عظيمٌ يا أصدقائِي) (جمعُ المؤنثِ).

وجاء في القرآنِ الكريم: " ذلكُما ممَّا علمني ربِّي" (سورة يوسف من الآية ٣٧). وقولُه تعالَى: "فذلكُنَّ الذي لمتنَّنى فيهِ" (سورة يُوسف من الآية ٣٣). وقولُه تعالَى: "ذلكُمْ تُوعَظونَ به" (سورة المجادلَة من الآية ٣).

(٤) قد تدخلُ (كافُ) التشبيه على اسْم الإشارة (ذا)، فتقولُ: (كذَا) فيكونُ معناها "متْل: " نقولُ: "محمدٌ مجتهدٌ، وأخوه كذا (أى مثلهُ). وقد تدخلُ (ها) التنبيه على (كذَا) كما قالَ تعالى: (أهكذا عرشك)؟ وقد نأتي (باللام والكاف) في آخر (كذَا) فتُصبِحُ: (كذلك) مثلُ: "قرأتُ القصةَ فكانتْ مفيدةً وأحداثها كذلكَ...).

# (٤) من المعارف ِ: الأسماءُ الموصولةُ

الرابط	جملةً الصّلِّةِ ونوعُها	استعمالهٌ	الموصول	الأمثلة
	_			(1)
ضميرٌ مستترٌ	يخلصُ	للمفرد	الذي	(۱) الَّذي يُخلصُ يَرتقِي
تقديرُه هو	جملة فعليةً			
ضميرٌ مستترٌ	تتعلمُ	للمفردة	التي	(۲) الَّتى تتعلمُ تخدُم
تقدیرُه هی	جملة فعليةٌ			الوطنَ.
ألفُ الاثنَيْن	يؤديان	لمثنى المذكر	اللذان	(٣) اللذانِ يــقُدِّيان
	جملة فعليةٌ	•		الواجبَ محبوبَان
ألفُ الاثنَيْن	تعملانِ	لمثنى المؤنث	اللتان	(٤) اللتانِ تعملانِ
	جملة فعليةً			مجتهدتًان
هُمْ	هم مجاهدون	لجمع المذكر	الذين	(٥) الذين هم مجاهدُون
	جملة اسمية	,		أبطالُ.
ۿڹۜٞ	هن عاملات	لجمع المؤنث	اللاتي	(٦) اللاتي أو اللائي هنَّ
	جملة اسمية	ŕ		عاملاتٌ محترَماتٌ
				تسعد بهن
				أوطانهن.
ضمير ٌ مستتر ٌ	يتفوق	للعاقل	مَنْ	(ب)
تقديرُه "هو"		(مفردًا ومثنَّى،		(١) تكرم الدولةُ مَنْ
		وجمعًا)		يتفوَّق
الضميرُ "الهاء" في	يعمل جملة فعليةً	لغير العاقِل	ما	(٢) ينال المرء جـزاءً مـا
الفعلِ يعملُ مفعولٌ		(مفردًا، ومثنَّى،		يعملُه
به		وجمعًا)		
لا تحتاج الى رابط	معی (ظرف) شبهٔ جملة ٍ	لغير العاقل	ما	(٣) أنفقْتُ ما مَعي
لا تحتاجُ إلى رابطٍ	على (جارٌ ومجرور) شبه جملة	لغير العاقل	لمُا	(٤) أديتُ ما علىَّ

#### الاستنتاج:

- (١) من أنواع المعارف: الأسماء الموصولة.
- (٢) الاسمُ الموصولُ: ما دلَّ على معين بواسطة جملة تُذكرُ بعدَه، وتسمَّى: صلةَ الموصولِ، وفيها ضميرٌ يعودُ على الموصولِ ويطابقُه ويسمَّى: "العائدَ"، أو الرابطَ.

# (٣) ألفاظ الاسم الموصول نوعان: مختصة ومشتركة:

- (أ) المختصةُ (تستعملُ في شيءٍ محددٍ) وهي:
- ١ الَّذى: للمفرد المذكر. ٢ التي: للمفردة المؤنثة.
- ٣ اللذان: للمثنَّى المذكرِ. ٤ اللتانِ: للمثنَّى المؤنثِ.
- ه الذين: لجمْع الذكور. ٢ اللاتي أو اللائي: لجمْع الإناث.
  - (ب) من ألفاظ الاسم الموصول المشتركة أَيُّ (تستعملُ في كلِّ ما سبق):
- ١ "مَنْ" للعاقل، وتكونُ بصيغة واحدة مع المذكر أو المؤنث، ومع المفرد أو المثنَّى أو الجمع، ويفهمُ ما تدل عليه حسب جملة الصلة.
- ٢ "ما" لغير العاقل، وتكونُ بصيغة واحدة مع المذكر أو المؤنث، ومع المفرد أو المثنَّى أو الجمع ويفهمُ ما تدلُّ عليه حسب جملة الصلة.
- ٣ لابدُّ للاسم الموصولِ من جملة تسمَّى: جملة الصلة وهي: إمَّا فعلية أو اسمية أو شبه جملة.
- ٤ تشتملُ جملةُ صلة الموصولِ على ضمير يعودُ على الاسم الموصول، ويطابقهُ في النوعِ:
   (التذكير أو التأنيث)، وفي العدد: (الإفراد أو التثنية أو الجمع) ويسمَّى هذا الضميرُ: عائد الصلة. أما شبهُ الجملة فلا تحتاجُ إلى عائد.
- (ه) الأسماءُ الموصولةُ مبنيَّةُ على شكلِ آخرِها (رفعًا أو نصبًا أو جرًا) حسبَ موقعها في الجملةِ عداً: (اللذَيْن – واللتَيْن) فتعربان إعرابَ المثنَّي.
- (٦) الأسماءُ الموصولةُ (الذين اللاتي اللائي) تستعملُ لجمعِ العاقلِ ويُستعمل لجمعِ غير العاقلِ الاسمان الموصولانِ (التي وماً) مثلُ: (قرأت القصص التي ألفَها نجيبُ محفوظ) ومثل: (قرأتُ ما كُتِبَ في الصحافةِ).

## (٥) من المعارف: المعرّف بـ (ألّ)

(ب)	(i)
أرادُ ا <u>لرجلُ</u>	* أراد <u>ً رجل</u> ُ
أن يشترى البقرة	* أن يشترى <u>َ بقرةً</u>
من السوق	* من سوق
فوضعً ا <u>لنقود</u> ً في الكيسِ	* ﻓﻮﺿـﻪً ﻧﻘﻮﺩًا ﻓ <u>ﻰ ﮐﻴﺲ</u>
وفى طريقِه قابلَه ال <u>صديقُ</u>	<ul> <li>* وفى طريقه قابله صديق معديق معديق معديق معديق معدية معديق مع</li></ul>
ثم سارا معاً إلى السوقِ	* ثم سارا معًا إلى سوقٍ

لو تأملنا الكلمات التي تحتَها خطُّ في المجمُوعة (أ) نجدُها نكرات، لأنها لا تدلُّ على شيءٍ معين ومحدد، فكلمة (رجُل) مثلاً صالحة لأي رجل من بني آدم وكذلك بقية الأسماء (بقرة - نقود - سوق - كيس - صَديق). ولو رجعْنا إلى تأمُّل نفس الكلمات في المجموعة (ب) نلاحظُ أن كلَّ كلمة منها دخلَتْ عليها (ألُ) الألفُ واللام، فهل بقيت هذه الكلمات نكرات؟ أمْ دلَّتْ على شيءٍ معين ومعروف وما الذي جعلها كذلك؟

\* لقد دَلَّتْ على شيء معيَّن لدخول (أَلْ) علَيْها ممَّا جعلَها معارفَ. ونستنتج من ذلكَ أن النكرةَ إذا دخلتْ عليها (أَلْ) صارتْ معرفةً.

#### ملاحظتان:

(١) تنقسم حروف اللغة العربية الثمانية والعشرون بالنظر إلى نطْق لام (أَلْ) حينَ دخُولها على هذه الحروف إلى حروف: (قمريَّة، وشمسيَّة): فما الفرقُ بينهُما؟

القمريةُ: هي التي يظهرُ فيها نطقُ اللام وعددُها (أربعةَ عشرَ حرفًا) وهي:

(أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - هـ - و - ى)

وتُنطَقُ اللامُ في (أَلُ) مع هذه الحروف ساكنةً، ويُنطقُ الحرفُ الأولُ من الاسم كما هُو مثلُ: ﴿

(الأرضِ – البِئُّر َ – الجَمَّل – الحَاسِد – الخَطِيئة – العَصا – الغُرفة – العَقْلُ – القَمر – الكَلْب – المَدينة – الهَجْرة – اللَسِار).

وعند دخُول (أَلْ) على كلِّ اسم يبْدأُ بحرف شمسنِّى من الحروف السابقة لا تُنطَقُ اللامُ، ويشَّدد الحرفُ الأولُ من الاسم مثلُ: (التَّلميدُ - الثَّعلب - الدَّنب - الدَّولة - الزَّرافة - السِّهام - الشَّمس - الصلُّح - الضَّباب - الطَّاعة - الظهر - اللَّبن - النَّاقوس).

(٢) قد تدخلُ (ألْ) على بعضِ الأسماء، وهي علمُ على شخصٍ بعينه، فلا تفيدُه تعريفًا مثلُ: (الفَضْل - العَبَّاس) لأنَّ العلمَ معرفةُ قبلَ دخول (ألْ)، وبذلك تكونُ (أَلْ) زائدةً.

### (٦) من المارف: المرّف بالإضافة

#### المعرّفُ بالإضافةِ:

اسمُ نكرةُ اكتَسبَ التعريفَ من إضافتهِ إلى معرفة من المعارف السابقة كما نرَى في الجدولِ الآتي:

سبب تعريضه	تعريفُه في جملةٍ	الاسم النكرةُ	الجملة
إضافتُه إلى علَمٍ	هذا كتابُ محمدٍ	كتابُ	هذا كتابً
إضافتُه إلى ضمير ٍ	مدرستُنا نظيفةً	مدرسةً	هذه مدرسةً
إضافتُه إلى الاسم الموصولِ	سيارةُ هذا الرجلِ جديدةٌ	سيَّارة	ركبتُ سيارةً
إضافتُه إلى الاسمِ الموصولِ	جلستُ في مكتبِ الذي غابِ	مكْتب	جلستُ في مكتب
إضافتُه إلى ما فيهِ أَلْ	حضر أستاذُ اللغةِ العربيةِ	أستاذُ	حضر أستاذٌ

# 🤻 رابعًا: الاسمُ: مقصورٌ: منقوصٌ، ممدودٌ

(١) المقصورُ: اسمٌ معربُ آخرُه ألفٌ لازمةٌ مفتوحٌ ما قبلَها:(والمهمُّ أن تكونَ ألفًا في النُّطْق، ولو رُسمَتْ ياءً) مثلُ: (الفتيَ – العصا – الهُدَى – الرِّضا – مصطفى...).

وليسَ من المقصورِ كلماتُ مثل: (يرضَى - يسعَى - يرَى) لأنَّ هذه الكلماتِ (أفعالُ) وكذلكَ الألفُ فى (إلى - على) لأنَّهما حرفان، والألفُ فى (متَى) لأنها اسم مبنى لا معرب، والالفُ فى قولنا: (إنَّ أبا بكرِ الصديقَ من أهلِ الجنةِ) لأنَّ ألف (أباً) لأنه يكون بالواو فى الرفع ، وبالياء

فى الجر ، ويعربُ المقصور بالحركات المقدرة على الآخر: (الضَّمة رفعًا)، و(الفَتحة نصبًا)،(والكسرة جرًا) لتعذُّر ظهورِ الحركة على الألف التي ينتهي بها الاسمُ المقصورُ.. قال اللهُ تعالى: ﴿إِنَّ الهُدَى هُدَى اللَّه ﴾ [سورة ال عمران آية (٧٧)] ، وقَوْلُه تعالى : ﴿ هو الذي أرسل رسولَه بالهُدَى ودينِ الحقِّ ﴾ [سورة التوبة آية (٣٣)].

وإذا نُوِّنَ المقصورُ بقيتْ ألفُه كتابةً، وحذَفتْ (نطقًا) في جميع حالات الإعرابِ (رفعًا، نصبًا، جرًا) نقولُ: (نجحَ فتيَ مجتهدٌ) (دخْلتُ مصلًى كبيرًا) (اتكأتُ على عصًا غليظة).

(٢) المنقوص: اسم معرب أخره ياء لازمة مكسور ما قبلها مثل: (القاضي - الراعي - الهادي - المحامي)، فليس من المنقوص مثل الكلمات: (يجرى - يقضى - يرمي) لأنها أفعال، وليس منه مثل كلمة (في) لأنها حرف، ولا مثل كلمة: (أبي) في قولنا: (لأبي بكر أثره لأنها حرف ولا مثل كلمة: (أبي) في قولنا: (لأبي بكر أثره

العظيمُ في تثبيت قواعد الدولة الاسلامية، لأن الياء غير لازمة وكذلك كلمة (مصرِي)؛ لأن الياء مشددة وكذلك كلمة (طبي)؛ لأن الياء مشددة وكذلك مثل كلمة (ظبي) لأن الياء في آخرِه غير مكسور ما قبلها.

ويعربُ المنقوصُ بالحركاتِ المقدرة على آخرِه في حالتَىْ (الرفعِ والجرِّ) نقولُ: (حكَم القاضي بالعدلِ) فالقاضي فاعلُ مرفوعُ وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منعَ من ظهورها الثقلُ.

ونقولُ: (استمعْتُ إلى المحامي يترافعُ بحرارةٍ) فالمحامي مجرورٌ وعلامةُ جرِّه الكسرةُ المقدرةُ على الياءِ منعَ من ظهورها الثِّقَلُ.

أمًّا إذا كان المنقوصُ منصوبًا فتظهرُ الفتحةُ على آخرِه مثل: (أكبرتُ القاضيَ في تَمسُّكِه بالعدلِ) قال تعالى: " أجيبوا داعيَ اللَّه وآمنوا به ".

وإذا نُوِّنَ المنقوصُ حُذفت ياؤهُ في حالتَى الرفع والجرِّ، وبقيتْ في حالة النصب: نقولُ: (حضرَ محامٍ عن المتهم) ونقولُ: (سارَ الجيشُ في واد ضيق اجْتازَه بسلام).

(٣) الممدودُ: اسمٌ معربُ آخرُه همزةٌ قبلها ألفٌ زائدةٌ، وهذه الهمزةُ قد تكونُ أصليةً مثلُ: (ابتداء - إنشاء وانشاء أو زائدةً للتأنيثِ مثلُ: (صَحْراء - حَسْناء) أو منقلبةً عن أصلٍ (واوٍ) مثلُ: (سماء) أو (ياءٍ) مثلُ: (بناء).

# تثنية القصور وجمعه جمعًا سالًا:

أولاً: في حالة التثنية: ننظُر إلى موقع ألفه،

(١) إِن كَانَتْ ثَالِثَةً مِثْلُ: (فتَّى - عَصًا - هَدَّى) فإن هذه الأَلفَ تردُّ إلى أَصلِها (الواو - أو الياء) فنقولُ: (فتيانِ - عصوانِ - هُدَيانِ) (في الرفْع) وفتَييْن - عصويْن - هُدَيين (في النصب والجرِّ).

(٢) وإن كانت ألفهُ رابعةً فأكثر قلبت ياء دائمًا مثل: (مصطفى - مستشفْفَى) نقول: (مصطفيان فى الرفع) مصطفيين (فى النصب والجرِّ) ومستشفيان (فى الرفع) ومستشفيين (فى النصب والجرِّ).

ثانيًا: في حالة جمعه جمع مونث ساليًا: ينطبق عليه القاعدة السابقة:

نقول: (فتيات - عصوات - هُدُيات).

ونقولُ: (مستشفيات - هنَّ مصطفيات عندنا).

ثالثًا: في حالة جمعه جمع مذكر سالمًا: تحذف ألفُه ويبقى ما قبلَها مفتوحًا.

نقول: أعلَى: أعلَوْن (في الرفع) (وأعلَيْنُ) في النصْب والجرِّ.

مصطفَى (مصطفَوْن (في الرَّفع) ومصطفَيْنَ في النصب والجرِّ.

## ملحوظة:

الاسمُ المقصورُ المفردُ يعربُ بحركات مقدرة على الألف.

والاسمُ المقصورُ المثنى والجمعُ مذكرًا ومؤنثًا يعربُ إعرابَ المثنى والجمْع.

## تثنية المنقوص وجمعُه جمعًا سالمًا:

أولاً: في حالة التثنية:

تُزادُ على آخرِه (الألفُ والنونُ) في الرفْع و(الياءُ والنونُ) في النصبِ والجرِّ كقاعدة إعرابِ المثنى نقول: (القاضيان – القاضييْن) – (المحاميان – المحامييْن) وترد ياؤه إن كانتْ محذوفةً كقولنا: (هذا قاضِ عادلٌ) . فعند التثنية نقول: (هذانِ قاضيان عادلانِ).

## ثانيًا: في حالة جمعه جمع مذكر سالًا:

تحذف ياؤه ويُضم ما قبل الواو (في حالة الرفع)، ويكسر ما قبل الياء (في حالتَيْ النصبِ والجرِّ). (هم الداعُون إلى الخيرِ) - (كنتمُ من الداعينَ إلى الخيرِ) - (إن الداعينَ إلى الخيرِ محترَمُون).

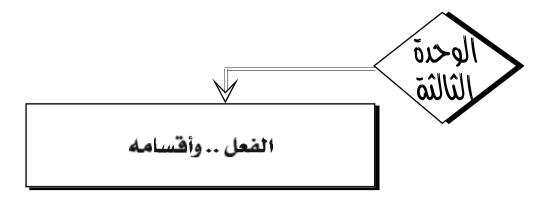
## تثنية المدود وجمعه جمعا سالما:

أولاً: في حالة التثنيةِ: ننظر للي همزته.

- (١) إن كانت للتأنيث قلبت وأوًا مثل: (حسناوان صحراوان خضراوان) في حالة الرفع وفي النصب والجر (حسناوين صحراوين خضراوين).
- (٢) وإن كانت أصليةً بقيت كما هي (إنشاءان براءان) في الرفْعِ و(إنشاءين وبراءيْنِ) في النصبِ والجرِّ. لأنهما من الفعل (أنشاً برأً).
- (٣) وإن كانت منقلبةً عن أصل جاز قلبُها واوًا وجاز الإبقاء عليها مثلُ: (سماء ان وسماوان) من (سما يسمو) فالهمزة أصلُها واو ومثل: (بناء أن وبناوان) من (بنّى يبنى) منقلبة عن أصل (الياء) في الرفع (وسماعيْن، وسماويْن) و(بناعيْن وبناويْن) في النصب والجرّ.

ثانيًا: في حالة جمعه جمع مذكر سالًا:

- (١) تبقَى الهمزةُ إذا كانت (أ) أصليةً مثلُ: قرَّاء (قرَّاءونَ) رفعًا (قرَّائِين) نصبًا وجراً.
- (٢) وتقلبُ واوًا إذا كانتُ التأنيثِ وسمِّى بها العلمُ المذكرُ مثل: (زكريَّاء) نقولُ: (زكريَّاوُون) (رفعًا وزكريَّاوِينَ) نصبًا وجرَّا.
- (٣) ويجوزُ بقاؤها أو قلبُها إذا كانت منقلبةً عن أصلٍ مثل: بنَّاء: نقولُ: (هم بناءُون مَهرَةُ أو بناوُون مهرَةُ أو بناوُون مهرةُ) في الرفع، ونقولُ: (إنَّ عمالنَا من البنائين المهرة، أو البناوين المهرة).



## ينقسمُ الفعلُ أقسامًا كثيرةً ومتنوعةً بالنظرِ إلى :

- (١) زمن وقوعه : (ماض ، ومضارع ، وأمر).
- (٢) بِنْيتِهِ (صَحيح ، ومعتل) والصحيحُ ينقسمُ إلى : (مهموزٍ ، ومضعَّفٍ ، وسالمٍ). والمعتلُّ إلى : (مثالٍ وأجْوف وناقص) .
  - (٣) تصْريفه : (جَامد ، ومتصرِّف).
    - (٤) مَعْموله: (لازم، ومتعدِّ).
    - (ه) تَرْكيبه : (مجرَّد ومَزيد).

ونفصلُ هذه التقسيماتِ كالآتى:

## أولاً - أقسامُ الفعلِ من حيثُ الزمنُ الماضي - المضارع - الأمر :

- (١) الفعلُ الماضى : مثل : (حفظتُ النشيد) (تحرَّرَتْ مصر من الظلم والطغيان).
- (٢) الفعلُ المضارعُ : ما دلَّ على حدوثِ شيء في زمنِ التكلمِ أو بعدَه (في الحاضرِ أو المستقبلِ) مثلُ : (يمكنُ أن نشاهدَ المباراةَ الحاسمةَ الآن) وقوْله تعالى :

﴿وما تَدرِى نفسٌ ماذا تكسبِ غدًا ﴾. «سورة لقمان آية ٣٤»

(٣) الفعْلُ الأمرُ : ما يُطلَبُ فيه حدوثُ شيءٍ بعد زمنِ التكلمِ مثلُ : قوله تعالَى :

﴿وأقيمُوا الصلاة، وأتواالزكاة ﴾. «سورة المزمل آية ٢٠»

ومثل: شارك في تنمية الدخل القوميّ.

## ثانيًا - أقسامُ الفعلِ من حيثُ بِنْيته (معتلُ وصحيحٌ) :

\* الفعلُ المعتلُّ: ما كانَ في حروفِه الأصليةِ حرفٌ من حروفِ العلةِ وهي : (الألفُ، والواوُ، والياءُ) مثل : (قامَ - وجدَ - دعا - وفَي - جَرى - كَوى).

# \* وينقسمُ الفعلُ المعتلُّ الصحيح ثلاثةُ أقسامٍ :

- (١) المهموزُ: ما كان أحدُ حروفه الأصلية همزةً مثلُ: "(أَمن ، أخذَ) ، (سأل بدأ).
  - (٢) المضعَّف وهو نوعان :
- أ ) مضعفُ الثلاثي : ما كانَ وسطه وآخرُه من جنسِ واحدِ مثلُ : (شدَّ هزَّ جفَّ).
  - ب) مضعفُ الرباعيِّ : ما كانَ أولهُ وثانيهِ مكرَّرين مثلُ (وَسُوس زَلزل).
- (٣) السالمُ: هو ما سلِّمتْ حروفُه الأصليةُ من الهمْزِ، ومن التضعيفِ مثلُ: (نصر كَتَب).

## ثالثًا - أقسامُ الفعلِ من حيثُ تَصَرُفُه (جامدُ ومتصرُفُ):

\* الفعلُ الجامدُ : هو الذي يلزَمُ صورةً واحدةً في الماضي أو الأمر :

## أ - الأفعالُ التي تلزَّمُ صورةَ الماضي هي :

- ١ ليس ما دام (من أخوات كان) مثل : (ليس الجبان محبوبًا تتقدُّم الدولة ما دامت جهود أبنائها مخلصة ).
  - ٢ كَربَ (من أفعالِ المقاربةِ) مثل: (كُرب الضيقُ ينفرجُ).
  - ٣ أفعالُ الرجاءِ: (عسنَى حرَى اخلُوْلق): مثلُ قولهِ تعالى:

﴿عسنَى ربُّكم أن يرحمكم ﴾. «سورة الإسراء آية(٨)»

(حرَى الأملُ أن يتحقَّق - اخلولقَ أن يُشرِق).

- ٤ أفعالُ الشروعِ كلُّها مثلُ: (أخذَ أنشاً شرع) في حالة استعمالها كأفعالِ شروعٍ، ويكونُ إعرابُها
   كإعراب (كانَ وأخواتها) ما عداً (طفقَ وجعَل) فيأتى منهما الماضى والمضارعُ.
- ه أفعالُ المدْح والذمَّ (نعْمَ بئسَ حبَّذا لاحبَّذا) مثل: (نعم خلقًا الصدْقُ) (حبَّذا التعاونُ) (بئسَ الاسمُ الفسوقُ بعدَ الإيمانَ) (لا حبَّذا عملُ بلا إخلاص).

٦ - أفعالُ الاستثناء (خَلا - عَدا) مثلُ قول الشاعر:

ومثل: (تُدار الآلاتُ بالكهرباء عداً قليلاً منها).

## ب - الأفعالُ التي تلزَّمُ صورةَ الأمرِ:

١ - هبْ بمعنَى (ظُنَّ) مثل : (هَبْ نفسك صحفيًّا واكتُبْ تحقيقًا عن أهمية المكتبة المدرسية).

٢ - تعلَّم بمعنَى (اعْلَمْ) مثل: تعلَّم الصدقَ منجيًّا).

- \* الفعلُ المتصرفُ: هو الذي لا يلزمُ صورةً واحدةً وينقسمُ إلى:
- أَ ) تامِّ التصرف: وهو الذي يأتي منه (الماضي ، والمضارعُ ، والأمرُ) وهومعظمُ أفعالِ اللغةِ العربيةِ : مثل (شكر يشكُر اشكر) ، (استقام يستقيمُ استقمُ).
  - ب) ناقصِ التصرفِ :وهو ما يأتى منه الماضي والمضارعُ فقَطْ ومنه (أفعال) :

١ – (ما زال – ما برح – ما فتيء – ما انْفك) (من أخوات كان) ولا تعمل عملها إلا إذا سبقها نفى مثل:
 (ما زالت «أو ما تَزال» العدالة منتصرة).

(ما برحَتْ «ما تبرَحُ» التكنولوچيا عماد التقدم).

(ما فتئَّتْ «أو ما تَفتأً» المرأةُ عمادَ النهضة الشاملة).

(ما انفكُّ «أو ما ينفكُّ» الصديقُ خيرَ معينٍ).

٢ - (كاد ، وأوشك) من أفعال المقاربة.

٣ - (طفقَ - وجَعل) من أفعالِ الشروعِ

### رابعًا - أقسامُ الفعلِ من حيثُ معمولُه :

ينقسم الفعلُ من حيثُ معمولُه إلى : (لازمٍ ، ومتعدٍّ).

(١) الفعلُ اللازمُ: هو الذي يكتفي بفاعله، ولا يحتاجُ إلى مفعولٍ به، ولا يتعدَّى إلا بواسطة حرف الجرِّ مثلُ: (نامَ – قعدَ – جلس – فَرِح – اخضر ).

نقولُ : (نَام الطفلُ - قعد الشيخُ - جلسَ الخطيبُ - فرِحَ الناجحُ - اخضرَّ الزرعُ).

## وعلامات الفعل اللازِم كثيرة منها:

- أ ) أن يدلُّ على طبيعة وسجيَّة ملازمة الصاحبها مثل: (شَجُع المصريُّ جَبُنَ العدقُّ).
  - ب) أن يدلُّ على صفة عارضة ومتغيرة في صاحبِها: (فرحَ الطالبُ نشطَ الفلاحُ).
    - ج) أن يدلَّ على لون مثلُ (اخْضرَّ الزرعُ، احْمرَّ الوردُ).
    - د ) أن يدلُّ على حلية أو قُبْح مثل: (كُحلَت العينُ عَرج الحصان).
- هـ) أن يدلُّ على مطاوعتِه لفاعلِ الفعلِ مثل: (دحرجتُ الكرةَ فتدحرَجت الكرةُ كَسرتُ البابَ فانْكسرَ الداتُ).
  - و ) أن يكونَ الفعلُ على وزنِ (افعللَّ) مثل: (اطمأَنَّ المؤمنُ اقشعرَّ العاصبي).
    - ز ) ألا يتصل به ضمير المفعول به مثل : (هدأ الليل استيقظ الحارس).
- (٢) الفعلُ المتعدِّى : هو الذى لا يكتَفى بفاعلِه، وينصبُ مفعولاً به واحدًا، أوأكثَر مثلُ : (قرأ الطالبُ القصةَ) (ظننْتُ الامتحانَ سهلاً) (أخبرْتُ المتخاصمينَ الصلُّحَ خيرًا).

#### \* وهذا الفعل المتعدِّي قسمان:

- أ ) قسم يتعدَّى إلى مفعول واحد فينصبه (وهو معظم أفعال اللغة).
  - ب) قسم يتعدَّى إلى مفعولين فينصبُهما وهو نوعان :
  - ١ أفعالٌ تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وهي :
- \* أفعالُ الظنِّ : وهي (ظنَّ خَال حسبَ زعم هبْ).
- \* أفعالُ اليقين : وهي (رأى «بمعنَى علم»، لكن (رأى) بمعنَى (أبصر) تنصبُ مفعولاً واحدًا (فرأى) الأولَى مثل : (رأيتُ الحقَّ واضحًا)، ورأى الثانيةُ : (رأيتُ القمر) وعلَم وجَد الْفي تعلَّمْ بمعنَى اعْلَمْ).
  - \* أفعالُ التحويل، وهي : (صيَّر حوَّل اتخذ ردَّ جعل) قال تعالى :
    - ﴿واتخذَ الله إبراهيمَ خليلاً ﴾. «سورة النساء آية ١٢٥»
      - ٢ أفعالٌ تنصب مفعولَيْن ليس أصلُهما المبتدأ والخبر وهي :
- (كساً ألبس أعطى منَح ساًل منَع) مثل: (كسوْت الفقير ثوبًا) (ألبستُ البيتَ بهجة) (منَح صديقى الجلسةَ حيويةً) (أسائلُ الله التفوقَ) (لا يمنعُ الكريمُ المحتاجَ خيرًا).

## خامسًا - اقسامُ الفعلِ من حيثُ تركيبُه :

ينقسم الفعلُ بالنظرِ إلى تركيبه إلى : (مجرد - مزيد).

- (١) الفعلُ المجردُ : ما كانتْ كلُّ حروفه أصليةً وقد يكونُ :
- أ ) ثلاثيًا : مثل (صدَق صام سما رمَى)، ويأتى على أوزان كثيرة منها :

١ – فعَل يفعَل : فتحَ يفتَح. ٢ – فَعل يفعُل : نصرَ ينصرُر.

٣ - فعَل يفعل : ضرَب يضرب. ٤ - فعلَ يفعَل : فرح يفرَح.

ه – فعل يفعل : حسبَ يحسبُ. ٦ – فَعُل يفعُل : كرُم يكرُم.

ب) رباعيًا : مثل (دحرَج - زلْزل - وسوس) على وزْن (فَعْلل) ومضارعُه مضمومُ حرف المضارعَة ومكسورُ ما قبلَ الآخِر دائمًا : نقول (يُدحْرِج - يُزلزِل - يُوسوِسُ).

## (٢) الفعلُ المزيدُ :

وهو ما زيد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر مثل: (أحسن - شاهد - استخْرج - انكسر) ولا يصل الفعل بالزيادة إلا إلى ستة أحرف.

## أوزان الفعل الثلاثي المزيدِ:

# أ ) قد يكونُ مزيدًا بحرفٍ وله ثلاثةُ أوزانٍ :

\* (أَفعلَ) مثلُ : (أَحْسنَ - أَنصفَ).

\* (فَاعل) مثلُ : (ناقَش - تَاجِر).

\* (فعَّل) : (شرَّف - قدَّم).

## ب) وقد يكونُ مزيدًا بحرفَيْن وله خمسةُ أوزانِ :

\* انْفعلَ : (انْطلقَ - انْدفع - انْصرَف).

\* افْتَعَل : (انْتَصَر - اجْتَمَع - ارْتَفَع).

\* افْعلَّ: (احمرَّ - اعوجَّ - اخضرَّ).

\* تَفعُّل : (تحسنَّن - تقدَّم - تعلَّم).

\* تفاعل : (تعاظم - تناصر - تبارى).

# ج) قد يكونُ مزيدًا بثلاثة ِ أحرف، ويأتي على أوزان ٍ ثلاثة ٍ :

- \* استَفْعل: (استَنْفدَ استغْفرَ استقْبلَ).
- \* افْعُوْعُل : (اخْشُوْشن اغْرُورقَ اعْشُوْشب).
  - \* افعالُّ: (اصفارَّ اخضارُّ احمارُّ).

#### مزيد الرباعي وأوزانه :

۱ – یزاد بحرف واحد ویأتی علی وزْن واحد هو : (تفعلل) : (تدحْر ج – تزلْزَل).

٢ - يـزاد بحرفَيْن ويـاتى على وزنيْن (افعَنْلُل) مثـل : (افرنقع بمعنى تفرَّق) (وافْعلَلَّ) مثل : (اطمأنَّ - اقشعرَّ).

# اسم القعل

- \* اسمُ الفعلِ: هو ما تضمن معنى الفعل، ولم يقبلْ علامةً من علاماتِه وينقسمُ من حيثُ الزمنُ ثلاثةَ أقسامٍ:
- (۱) اسم فعلِ ماض : ما يدلُّ على معنى الفعلِ الماضي، ولا يقبلُ علامةً من علاماته مثل (تَاء الفاعلِ، وتاء التأنيثِ) مثل : (هُيهات) بمعنى (بعُد) و (شتَّان) بمعنى : افْترَق، و(سرُعان) بمعنى : سرَع مثل (هيهات أن يقومَ للظلم قائمةُ) (شتَّان بينَ المؤمنِ والكافرِ) (سرُعانَ ما يظهرُ الحقُّ).
- (٢) اسمُ فعل مضارع: ما يدلُّ على معنى الفعل المضارع، ولا يقبلُ علامةً من علاماته مثلُ: قَبُولِ (لمْ أو السيِّن أو سوْفَ) مثل (أَفِّ) بمعنى : أتضجَّرُ قال تعالى : ﴿ فلا تقُلْ لهما أَفِّ، ولا تنهَرْهُما ﴾ «سورة الإسراء آية ٢٣» ومثلُ (آه) بمعنى : أتوجَّع، ومثل (وَىْ) بمعنى (أتعجَّبُ)، ومثلُ (قَطْ) بمعنى يكفى.
- (٣) اسمُ فعلِ أمرٍ: هو الذي يدلُّ على معنَى فعلِ الأمرِ، ولا يقبلُ علامةً من علاماته مثلُ: (اَمين) بمعنَى : استُجبْ (صَهُ) بمعنَى : استُتُ (حَىَّ على الصلاةِ) بمعنَى (أَقْبِلْ)، (إِيه) بمعنَى زِدْني ، و (مَهُ عن هذا الحديث) بمعنَى كُفَّ عنه.

# \* وينقسم اسم الفعل من حيث نوعه إلى :

- ١ مرتَجل : وهو ما وُضع من البداية اسم فعل (كالأمثلة السابقة كلُّها في اسم الفعل الماضي، والمضارع، والأمر).
  - ٢ منقُولٍ: وهو ما استُعمِلَ في غيرِ اسْم الفعلِ، ثم نُقِلِ إليه إما:
- أ ) عن جارً ومجرور مثل : عليك نفسك بمعنى الزَمْ كما في قول الله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسكُمْ ﴾ سورة المائدة (١٠٥)
  - ومثلُ : (إليك عنِّي) بمعنّى : ابْتعِدْ .
  - ومثلُ : (إليكَ الكتابَ) بمعنَى خُذْه ومثلُ (إليكُم نشرةَ الأخبار) بمعنَى (نقدِّم).
- ب) وإمَّا عن ظرْف مثلُ: أمامك (بمعنَى تقدَّم)، ووراءَك بمعنَى (تأخَّر) ودونك القلمَ بمعنى (خُذْه) ومكانك بمعنى (الثبُتْ).
  - وإِمَّا عن مصدر ، مثلُ (رويدَك) بمعنَى : تمهَّلْ (وبله الخصام) (أي اتركه).

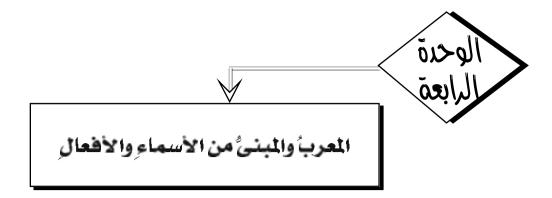
#### ملاحظات:

- (١) أسماء الأفعال سماعية مأخوذة عن العرب بصيغها ولا يقاس عليْها إلا ما جاء علَى مثال (فَعال) من كلّ فعل تُلاثى تام متصرف فإنَّه يمكن أن يُصاغ اسم فعل أمر منْه مثل : (حذار) بمعنى : احذر و (سماع) بمعنى : اسمْمع ، و (نزال) بمعنى انْزِلْ ... إلخ.
- (٢) أسماء الأفعال أسماء مبنية : وتستعمل بصورة واحدة للمفرد، والمثنَّى والجمْع، مع التذكير والتأنيث مثل : (صهْ أيها المتحدثُ، وصهْ أيتُها المتحدثُ، وصهْ أيتُها المالبانِ صهْ أيتُها الطالبانِ مه يا رجال وصهْ يا فتياتُ).

وهذا الاستعمالُ بصورة واحدة في جميع الحالات في غير اسم الفعل المتصل بكاف الخطاب، فعند ذلك تطابقُ الكافُ المخاطَبَ، وتتصرَّفُ بما يناسبُ المخاطَبَ، فتقولُ (المفرد: إليكَ هذه الأخبارَ، والمثنَّى (اليكُنُّ هذه الأخبارَ)، ولجَمْع المؤنثِ (إليكُنُّ هذه الأخبارَ).

### (٤) عملُ أسماءِ الأفعالِ :

\* تقومُ بعملِ الفعلِ الذي تنوبُ عنه (فترفعُ الفاعلَ، وتنصبُ المفعولَ به). مثل: هيهاتَ الأملُ في جمع الشّتيتين (فالأملُ) هنا فاعلُ لاسم الفعلِ (هيهاتَ) مرفوعُ بالضمة ومثلُ (حيَّ على الصلاة) فكلمةُ (حيَّ) اسم فعلِ أمر بمعنى: أقبلْ مبنيُّ على الفتحِ والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديرهُ (أنتَ) (وعلَى الصلاةِ) جارٌ ومجرورٌ. ومثل: (حذَار الخوفَ من الامتحانِ) فالخوفَ مفعولٌ به منصوبُ لاسمِ الفعلِ (حذارِ) بمعنى احذر والفاعلُ ضميرٌ مستترُ.



### أولاً - المعربُ والمبنئ من الأسمامِ :

- \* المعربُ: هو الاسمُ الذي يتغيرُ ضبطُ آخرِه تبعًا لاختلاف موقعه من الإعراب. نقول: (هذا مجتمعُ متعاونُ كانَ هذا مجتمعًا متعاونًا، أُعجبْتُ بهذا المجتَمع المتعاون) فنلاحظُ أن كلمةَ (مجتَمعُ) تغير ضبطُ آخرِها تبعًا لاختلاف موقعها الإعرابيِّ فالأولى (خبرُ لمبتدأ مرفوعُ وعلامة رفعه الضمة)، والثانيةُ: خبرُ لكانَ منصوبُ وعلامة نصبه الفتحة، والثالثةُ مجرورةُ بحرف الجرِّ وعلامةُ الجرِّ الكسرةُ.
- \* المبنىُّ: هو الذي يلزمُ آخرهُ حالةً واحدةً مهما تغيَّر موقعُه الإعرابيُّ في الجملة .. نلاحظُ أن كلمةَ (هذا) في الأمثلة الثلاثة السابقة لزمتْ حالةً واحدةً في ضبط آخرها على الرغم من اختلاف موقعها الإعرابي، فهي في الأولَى (مبتدأ) مبنيُّ على السكون في محل رفع، وفي الثانية اسم كان مبنيُّ على السكون في محل رفع، وفي الثانية اسم كان مبنيُّ على السكون في محل جر.

### ملحوظةً :

- \* الأصلُ في الأسماءِ أن تكونَ معربةً، وبعضُها يكونُ مبنياً، وهي : (الأسماءُ المبنيَّةُ) الآتيةُ :
  - (١) الضمائرُ.
  - (٢) أسماءُ الإشارةِ ما عدا (هذَيْن هاتيْن).
  - (٣) الأسماء الموصولة ما عدا : (اللذَيْن اللتَيْن).
  - (٤) أسماءُ الشرط مثلُ :  $(\tilde{a}\dot{u} \tilde{a}) \tilde{a}$

- (٥) أسماء الاستفهام مثل : (مَنْ مَا متَى كَمْ كيفَ).
- (٦) الأعدادُ المركَّبةُ من (أحدَ عشرَ إلى تسعةَ عشر) ما عداً (اثّنىْ عشر واثنتىْ عشرَة) فإنَّ الجزءَ الأولَ منهما معربُ إعرابَ المثنَّى، والثانِي مَبْنيُّ على الفتح).
  - (٧) بَعضُ الظروفِ مثلُ : (حيثُ أمسِ الآنَ إذْ) وهي ظرفُ للزمنِ الماضي كقوله تعالى :

﴿وانكرُوا إِذْ كنتُمْ قليلاً فكثَّركم ﴾. «سورة الأعراف آية (٨٦)»

- (إِذَا)، وهي ظرف للزمنِ المستقبَلِ مثلُ (يتفوق الطالبُ إذا جدَّ واجتهد).
- (٨) ما رُكِّب من الظروف مثلُ: (ليلَ نهارَ) نقولُ (يعملُ العمالُ ليلَ نهارَ في المشروعاتِ العملاقةِ) ومثل: (صباحَ مساء)،ومثلُ: (بينَ بينَ) (يكثُر الأزدحامُ بينَ بينَ في المعرض).
  - (9) أسماء الأفعال مثلُ (صه مَهُ).
  - (١٠) الأعلامُ المختومةُ بلفظ : (وَيْه) مثلُ : (سيبوبْه خمارَوَيْه).

### العلاماتُ الأصليةُ والفرعيةُ في إعرابِ الأسماءِ:

\* الأسماءُ قد تكونُ مرفوعةً، أو منصوبةً، أو مجرورةً، ولكلِّ حالةٍ من هذه الأحوالِ علامةُ أصليةُ، وعلاماتُ فرعةُ .

# علامةُ الرفع الأصليةُ والعلاماتُ الفرعيةُ :

- (١) العلامةُ الأصليةُ للرفع : هي الضمةُ في المفرد (فازَ المجتهد)، وفي جمْع المؤنثِ السالم (فازت المجتهدات) وفي جمْع التكسير (الجنودُ شجعانُ).
  - (٢) العلاماتُ الفرعيةُ للرفعِ :
- أ ) الألف في المثنّى: وهذه الألف ليست جزءًا من الاسم، وإنما تُزاد على المفرد للدلالة على التثنية وعلامة لرفع الاسم مثل : (المهذبان محبوبان) (الصحيفتان صباحيتان).

ب) الواوُ في جمع المذكر السَّالم (يُخلِصُ المؤمنونَ في عملِهم) وفي الأسماءِ الخمسةِ (قال أخُوك الحقَّ). العلاماتُ الاصليةُ والفرعيةُ للنصبُ في الاسماء:

\* العلامةُ الأصليةُ للنصبِ : هي الفتحةُ في المفردِ (أخذَ المتفوقُ المكافأةَ) وفي جمَّع التكسيرِ (هزَم جيشنا الأعداء).

### العلاماتُ الفرعيةُ للنصنب هي :

- (١) الياءُ في المثنَّى: (حفظْتُ العَهْدَيْن) وهذه الياءُ يفتَحُ ما قبلَها وتكسرُ النونُ. وفي جمْعِ المذكرِ السالمِ: (رأيتُ الفلاحين يحرثُون الأرضَ) وهذه الياءُ يكسرُ ما قبلَها وتفتَحُ النونُ.
  - (٢) الكسرةُ في جمَّعِ المؤنثِ السالم (أطعْنَا الأمهاتِ).
    - (٣) الألفُ في الأسماء الخمسة (احترمْ أباكَ دائمًا).

### الملاماتُ الأصليةُ والفرعيةُ في الجرِّ:

العلامةُ الأصليةُ للجرِّ : هي الكسرةُ في :

\* المفرد : (أطالعُ في الصحيفة ِ أخبار الرياضة)، وفي جمع التكسير : (أتعمقُ في قراءة القصص التاريخية)، وفي جمع المؤنث السالم : (أصغى إلى المدرسات بكل انتباه).

### علاماتُ الجرِّ الفرعيةُ :

- \* الياءُ في المثنّى: (أُعجِبتُ بأثرَيْن من آثارِنا)، وفي جمْع المذكّرِ السالِم (اشتركْتُ مع المناقشينَ في الندوة) وفي الأسماءِ الخمسةِ (أُعجِبتُ بذِي الخلقِ الكريم).
  - \* الفتحةُ، في الأسماءِ الممنوعةِ من الصرفِ (انتقلتُ من مصرَ إلى دمشقَ).

# ملاحظاتٌ عن الاسمِ المعرّبِ والاسمِ المبنئ :

\* الأسماءُ المبنيةُ إذا وقعت في موضع من مواضع الرفع، أو النصب، أو الجرِّ، تبقَى على حالها دونَ تغيير في شكلِ آخرِها، وتكونُ في محلِّ رفع، أو نصب، أو جرِّ حسبَ موقعها الإعرابيِّ.

- \* الأسماءُ المبنيةُ لا تنونُ، وتلزمُ حالةً واحدةً لا تتغيرُ معَ السكونِ، أو الفتحِ، أو الضمِّ، أو الكسررِ.
- أ ) فمنَ الأسماء التي تُبنَى على السكونِ (الذي) من الموصولِ أنا (من الضمائرِ) مَنْ كَمْ (منَ الاستفهام).
- ب) ومن الأسماء التي تبنّى على الفتح : أنت (من الضمائر) أين (الاستفهام والشَّرْط)، (كيف) للاستفهام، سرعان (اسم فعل).
  - ج) من الأسماءِ التي تبنّي على الضمِّ نحنُ (من الضمائر)، حيثُ (ظرف).
  - د ) من الأسماء التي تبنّي على الكسر (هذه هؤلاء) اسم إشارة (أمس: الظرفية).
    - \* قد يقعُ الاسمُ المعرَبُ في موضعٍ معينٍ فيبنَى بناءً عارضًا، مِنْ هذهِ المواضعِ :
  - أ ) الصنادَى: إذا كانَ علمًا مفردًا (يا محمدُ) أو نكرةً مقصودةً (يا تاجرُ) ويبنَى على ما يرفَعُ به.
- ب) اسم لا النافية للجنس : إذا لم يكن مضافًا، ولا شبيهًا بالمضاف مثل: (لا حول ولا قوة إلا بالله) ويبنَى على ما ينصب به.
- ج) الكلماتُ: (قبلُ بعدُ غيرُ حسنْبُ أوَّلُ) وتبنّى على الضمِّ إذا حُذِفَ المضافُ إليهِ مثلُ: (ما قرأتُ مثلَ هذا الكتابِ من قبلُ) ومثلُ قوله تعالى:
  - ﴿ للهِ الأمرُ من قبلُ ومن بعدُ ﴾ «سورة الروم آية ٤» .

# إعرابُ المثنِّي والملحقِ به :

- \* المثنّى: كما سبق ما دلَّ على اثنيْنِ، أو اثنتَيْن مثلُ قوله عليه الصلاةُ والسلامُ: (منهومَان لا يشبعانِ: طالبُ علمٍ وطالبُ مالٍ).
- \* وطريقة تثنية الاسم المفرد: أن نزيد على آخره الألف والنون (في الرفع)، (الياء والنون) في النصب والجرِّ. مثل: (١) مشروعان عظيمان أعجبت بهما: مثر الأنفاق وتوصيل المياه إلى سيناء.

مثل: (٢) يَزورُ الحُجَّاجُ الحرمَيْن الشريفَيْن: البيتَ الحرامَ في مكةَ – مسجدَ الرسول في المدينة ومثلُ قولهِ تعالى: ﴿واستشهدُوا شهِيدَيْن من رجالِكم، فإنْ لم يكونَا رجلَيْن، فرجلٌ وامرأتانِ ممنْ ترضَوْنَ من الشهداء ﴾ «سورة البقرة آية ٢٨٢»

ومثلُ قولِه تعالَى : ﴿وهدينَاه النَّجدَيْن ﴾ «سورة البلد آية ١٠» (طريق الخير وطريق الشر).

### إعرابُ المثنَّى :

يرفَعُ بالألفِ، وينصب ويُجر بالياءِ (المفتوحِ ما قبلَها، المكسورِ ما بعدَها) وهي النونُ التي هي مقابلُ التنوينِ في الاسم المفردِ.

كما تحذف هذه النونُ عند الإضافة في حالات الإعراب الثلاث (الرفع، النصب، الجرِّ) مثلُ: (علَمَا الدولتَيْن مرفوعان في المؤتمر) ومثل: (أُعْجِبْتُ بقصتَىْ سيدنا يوسفَ وسيدنا موسى في القرآن الكريم).

# الملحقُ بالمثنَّى في إعرابِه:

هناكَ ألفاظٌ ليستْ مثنّى، ولكنها جاءتْ على صورته، لأنه لا ينطبقُ عليها لفظُ المثنَّى أو معناه فليسَ لها مفردٌ من لفظها، وهذه الألفاظُ تُلحَقُ بالمثنَّى في إعرابِه (تُرفعُ بالألفِ، وتُنصبُ وتجرُّ بالياء) وهي :

(١) اثنانِ (للمثنَّى المذكرِ) - اثنتانِ أو ثِنْتان (للمثنَّى المؤنثِ) وهمًا من أسماءِ العددِ كقولِ الفرزدق يمدح زَيْنَ العابدينَ علَىَّ بْنَ الحُسنَيْن :

# سهلُ الخليقة لا تُخشَى بوادرُه .. يزينُه اثنَانِ : حُسنُ الخُلُق وَالْكَرَمُ وقوله تعالى : ﴿إِذ أَخْرِجُه الذينَ كَفْرُوا ثَانِي اثنيْنِ إِذْ هُما في الغارِ ﴾ «سورة التوبة آية ٤٠»

ومثل: (قرأتُ قصتَيْن اثنتَيْن أو ثِنْتَيْن عن المقاومة الباسلة) فكلمة (اثنان) في بيت الشعر فاعلُ مرفوعُ وعلامة رفعه الألف لأنه ملحَقُ بالمثنَّى وكلمةُ (اثنيْن) في الأية الكريمة مضاف إليه مجرور بالياء لأنه ملحقٌ بالمثنَّى.

وكلمةُ (اثنتَيْن أو ثِنْتَيْن) في المثالِ الأخيرِ نعت للمفعُولِ به منصوبُ وعلامة نصبه الياء لأنه ملحقُ بالمثنَّى ونلاحظُ أنهما يستعملانِ ويجرَّان بالياءِ) كما نلاحظُ أنهما يستعملانِ مفرديْن كما في الأمثلة السابقة.

وقد يستعملان مركبين مع العشرة مثل : عندنا اثنا عشر فصلاً واثنتا عشر الوحة ، وفي هذه الحالة تحذف نونهما الأخرة تخفيفًا.

كما يستعملان معطوفًا عليهما مثل: (قمنًا باثنتَيْن وعشرينَ ندوةً ومحاضرةً هذا العام، ووزعنا اثنَيْن وعشرين كتابًا مكافأةً للمتفوِّقين من المشاركين).

(٢) كِلاَ (للمثنَّى المذكَّر)، كلِْتَا (للمثنَّى المؤنث) وهما لا مفرد لهما من لفظيهما ولذلك يقال لهما (ملحقان بالمثنَّى) في إعرابِه بشرط أن يضافا إلى ضمير يكون مطابقًا لما قبلَهما مثل : (العلْمُ والإيمانُ كلاهُما أساسُ تقدم الأمم).

ومثلُ : (الصناعةُ والزراعةُ كلتَاهما جناحًا الاقتصادِ) فنرَى (كلاً – وكلْتَا) هنا مرفوعَيْن وعلامة رفعهما الألف لأنهما ملحقًان بالمثنَّى.

ومثلُ: (المؤمنُ يطيعُ والدّيه كليْهما، ويحسنُ إلى الضعيفَتيْن كلتَيْهما، وبذلكَ ينالُ ثوابَ الدارَيْن كلتَيْهما).

ونلاحظُ أنَّ (كِلاً) الأولَى منصوبةُ وعلامة نصبها الياء لأنها توكيدُ للمفعولِ به، (وكلتًا) الثانيةَ مجرورةُ وعلامة جرورة وعلامة جرها الياء؛ لأنها توكيدُ للمجرور وكذلكِ (كلْتا) الثالثةُ.

فإذا أَضيفتا إلى اسم ظاهر، لا تُعربان إعرابَ المثنَّى وإنما تلزَمُهما الألفُ وتُعربان إعرابَ الاسم المقصور بحركات مقدرة على الألف: (رفعًا، ونصبًا، وجرًا) ويكون إعرابُهما حسبَ موقعِهما في الجملة والاسمُ الظاهرُ بعدَهما يكونُ مضافًا إليه مثلُ قولِه تعالَى:

﴿ كَلتَا الْجِنْتِينِ آتَتْ أَكلَها ﴾ «سورة الكهف آية ٣٣» (إنَّ كلا الشاهديْن صادقٌ) – (لكلا الشعبيْن هدفٌ واحدٌ) ، فتلاحظُ لزومَ الألف في آخرِ كلّ منْهما وتُعربُ في المثالِ الأولِ مبتداً مرفوعًا وعلامة الرفع الضمة المقدرة على الألف، وفي المثالِ الثاني اسمَ إنَّ منصوبًا وعلامة النصب الفتحة المقدرة على الألف وفي المثالِ الثالثِ مجروراً باللام وعلامة جرّه كسرة مقدرة على الألف وما بعدَهما يكونُ مضافًا إليهِ مجروراً وعلامة جره الياء لأنه مثنَّى.

#### ملحوظة:

بعض ُ الألفاظ يسمَّى بها بعض الأسماء وتكون على صورة المثنَّى وليستْ مثناةً مثل (حَمْدان - زَيْدان - مُحمدَيْن - حَسنيْن ... إلخ) فهلْ تعرب إعراب المثنَّى؟

إنها تلزمُ صورةً واحدةً حتى لا يتغيرَ الاسمُ بتغيرُ موقعه فى الجملة (رفعًا، ونصبًا، وجرًّا)، وتقدرُ عليها علاماتُ الإعرابِ التى يمنعُ من ظهورِها (الحكايةُ) نقولُ : من الأسماءِ المصريةِ فى الجنوبِ: (محمدين – وحسنيْن). (فاز حسنيْن بالجائزة الأولَى)، ولا نقول (حسنان).

# إعرابُ جمع المذكرِ السالِم، والملحقِ به:

# جمعُ المذكرِ السالمُ :

ما دلَّ على أكثر من اثنَيْن بزيادة (واو ونون) في الرفع، (وياء ونون) في النصب والجرِّ، مثلُ قوله تعالَى : ﴿ إِنما المؤمنون إِخوةٌ ﴾ «سورة الحجرات آية ١٠» وقولنا : (يُدخلُ اللهُ المؤمنينَ الجنة) وقولنا : (يرضَى اللهُ عن المؤمنينَ)؛ فحينَ جمعْنا كلمة (المؤمن) زدْنا عليها (واوًا ونونًا) في الآية الكريمة في حالة الرفع، وزدْنا عليها (ياءً ونونًا) في حالة البحرِّ عليها (ياءً ونونًا) في حالة الجرِّ في المثالِ الثاني؛ فهي مفعولٌ به وزدنا عليها (ياءً ونونًا) في حالة الجرِّ في المثالِ التنوينِ في هذا الجمع ليستْ إعرابًا وإنما هي مقابلُ التنوينِ في المفردِ. وسمِّي هذا الجمعُ سالًا؛ لأنه سلم من التغييرِ عند الجمع.

ومن الممكن أن نستخرج جمع المذكر السالم في حالاته الثلاث : (الرفع، النصب، الجرِّ) من الآية الكريمة في قولِه تعالى : ﴿لا يستوى القاعدُون من المؤمنين، غير أُولِي الضرر، والمجاهدُون في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ، فضلَّ الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجةً، وكُلاَّ وعد الله الحسنني السورة النساء آية ٩٥».

# الملحقُ بجمعِ المذكرِ السالمِ ، وإعرابُه :

هناك ألفاظُ تكونُ على صورة جمعِ المذكرِ السالمِ، لكنَّها لا تُعدُّ منه، لأنها ليسَ لها مفردُ من لفظها، أو لأنها لم تستوف شروط جمع المذكرِ السالمِ السابقِ ولهذا نقُول عنْها: إنَّها ملحَقةُ بجمع المذكرِ السالمِ، للسالمِ، ليستْ جمعًا مذكرًا سالًا، ولكنَّها تُعرَبُ إعرابَه (فَتُرفَعُ بالواوِ – وتُنصبُ وتجرُّ بالياءِ). وهذه الألفاظُ هى : (أولو – عالمُون – أهْلُون – سنوُن – بنون – وألفاظُ العقودِ من عشرين إلى تسعينَ) ونفصلٌ ذلكَ :

(۱) (أولو) بمعنى «أصْحاب» مثلُ قولِه تعالَى: ﴿إِنَّمَا يَتَذَكُرُ أُولُو الأَلْبَابِ ﴾ «سورة الزمر آية ٩». وقول تعالى: ﴿إِنَّمَا يَتَذَكُرُ أُولُو الأَلْبَابِ ﴾ «سورة الزمر مَنْكُم ﴾ «سورة النساء وأطيعُوا الرسولَ وأُولَى الأمرِ مَنْكُم ﴾ «سورة النساء الله وأطيعُوا الرسولَ وأُولَى الأمرِ مَنْكُم ﴾ «سورة النساء الله ٥٠».

ومثلُ قولِه تعالَى : ﴿إِنَّ في خلْقِ السمواتِ والأرضِ واختلافِ الليلِ والنهارِ لآياتٍ لأولِي الألباب ﴾ «سورة آل عمران آية ١٩٠».

فنلاحظ أن كلمة (أولو) في هذه الآيات لا مفرد لها من لفظها فلا تسمى جمع مذكر سالمًا، ولكنَّها تعرب إعرابه وهي في الآية الأولى (فاعل) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها ملحقة بجمع المذكر، و (أولى) في الآية الثانية (منصوبة) وعلامة نصبها الياء لأنها ملحقة بجمع المذكر السالم وهي معطوفة على المفعول به (الرَّسول) ، و(أولي) في الآية الأخيرة مجرورة بحرف الجر (اللاَّم)، وعلامة جرها الياء لأنها ملحقة بجمع المذكر السالم.

(٢) (عَالَمُونَ) جمعُ (عالَمٍ) بِفَتْح اللام ويشملُ جميعَ المخلوقاتِ مثلُ: (مجَّدَ العالمُون نضالَ الشعوبِ ضدَّ المستعمرينَ)، وقولِه تعالَى: ﴿الحمدُ للهِ ربِّ العالمَينَ ﴾ «سورة الفاتحة آية ٢». فكلمةُ (العالمُون) جمعُ (العالم) وليسَ علمًا لمُذكَّر، ولا صفةً له. فهي لذلكَ ملحقةُ بجمعِ المذكرِ وتُعربُ إعرابَه فهي في المثالِ الأول (فاعلُ) مرفوعُ وعلامة رفعه الواو، وفي الآيةِ الكريمةِ (مضافُ إليه) مجرورُ وعلامة جره الياء.

(٣) (الأهلُون) مثلُ قول الشاعر:

وما المالُ والأهلُون إلا ودائعُ . . ولابدُّ يوما أن تُردُّ الوَدائعُ

فمفردُ (الأهلُون): الأهلُ وهو ليسَ علمًا لمذكر ولا صفةً فلا يسمى جمعَ مذكر سالًا ولكنَّه يلحَقُ به لفقده هذا الشرطَ.

ومثلُ قوله تعالَى : ﴿شغَلتْنَا أموالُنا وأهلُونا ﴾ «سورة الفتح آية ١١».

(٤) (سنون) جمع (سنة) وهي مؤنثة فلا تسمى جمع مذكر سالًا ولهذا تكون ملحقة به مثل : (مَنْ لم تؤدبُه المواعظ أدبتُه السنّون).

وقولِهِ تعالَى : ﴿ فلبِثَ في السَجْنِ بِضْعَ سِنِينَ ﴾ «سورة يوسف آية ٤٢».

وهي في المثال الأول فاعلُ موفوعٌ وعلامة رفعه الواو، وفي الآية مجرورةٌ بالإضافة وعلامةٌ جرِّها الياءُ.

(٥) (بَنُون) جمعُ (ابْنِ) كما في قوله تعالَى: ﴿المَالُ والبنُونَ زينةُ الحياة الدُّنيا والباقياتُ الصالحاتُ خيرُ ﴾ «سورة الكهف آية ٤٦». وتعدُّ هذه الكلمةُ ملحقةً بجمعِ المذكرِ السالمِ لأنها تغيرتْ بعضُ حروفِها عن صورةِ المفردِ (ابْن).

(٦) ألفاظُ العقودِ من (عشرين إلى تسعين) مثلُ (القرنُ العشرُونَ قرنُ التقدمِ العلميِّ) ومثلُ : (قرأتُ سبعينَ صفحةً من القصةِ) ، فهذه الألفاظُ فقدت شرطًا من شروطِ جمع المذكرِ السالم، فليسَ لها مفردُ من لفظِها.

#### ملاحظات :

- (١) تُحذفُ نونُ جمع المذكر السالم عندَ الإضافة كما نرَى في الأمثلةِ الآتية :
  - أ ) أجدادُنا صانعُو الأمجاد.
  - ب) وكانُوا مؤسسًى حضارة عريقة.
  - ج) وآثارُهم تشهد لصانعيها بالبراعة والتفوق.

نلاحظُ أن الكلماتِ التي تحتَها خطُّ جمعُ مذكر سالمٌ أضيفتْ إلى كلمات بعدَها، وأنَّ نونَ جمعِ المذكرِ قد حُذِفتْ بسببِ هذه الإضافةِ في الرفعِ والنصبِ والجرِّ فالجمعُ في المثالِ الأولِ (صانعُو) خبر لبتدأ مرفوعُ وعلامة رفعه الواو، و(مؤسسي) في المثالِ الثانِي خبر كانَ منصوبُ وعلامة نصبه الياء، وفي المثالِ الثالثِ (صانعي) مجرور باللامِ وعلامة جرِّه الياء لأنه جمعُ مذكر سالم.

(٢) هناكَ بعضُ كلماتِ تشبِهُ فى لفظها صورةَ جمعِ المذكرِ السالمِ فى حالتى النصبِ والجرِّ، لكنَّها ليستْ منه مثلُ: (قَوانِين - شَياطِين - مَلاعِين - مَساكِين - فَراعِين) لأنَّ مفرداتِها: (قانُون - شَيطان - مَلْعون - مَسكين - فَرْعَوْن) تغيَّرتُ عندَ الجمعِ، وهذه الياءُ والنونُ ليست عَلامةَ الجَمْعِ بلْ هَي من حُروفِ الكلمةِ.

ومثلُ هذه الكلمات تعدُّ من (جمْع التكسير)، وتعربُ إعرابَ الاسم المنوع من الصرْف على أنَّها من صيغة منتهى الجموع (تُرفَعُ بالضمة، وتنصبُ وتجرُّ بالفتحة) ما لم تُضَفْ أو تُحَلَّ به (أَلْ) مثلُ : قَوْله تعالَى : ﴿ أَمَا السفينةُ فكانَتْ لمساكينَ يعملُون في البحرِ ﴾ «سورة الكهف آية ٧٩»، ومثلُ (احترسٌ منْ دُعاة الشرِّ فهم شياطينُ من الجنِّ، وملاعينُ من الإنس).

(٣) نجد بعض كلمات على صورة جمع المذكر السالم وهي أسماء الأشخاص مثل (عابدين - حَمْدون - سَعْدون - خَلْدون - زَيْدون) فكيفَ تُعربُ هذه الكلماتُ؟

تعربُ بحركاتِ الإعرابِ المقدرةِ (رفعًا، ونصبًا، وجرًا) منعَ من ظهورِها حكايةُ الكلمةِ التسميةِ بها وتلزمُ الصورةَ التي جَاءَ عليها بلا تغييرٍ في حركةِ آخرِها، حتى لا يُشوَّهُ الاسمُ بهذا التغييرِ: نقول: أعيشُ في حيّ (عابدينَ) وهو من الأحياءَ العريقةِ في القاهرةِ، ومثلُ: مِنْ أشهرِ علماءِ العربِ (ابنْ خَلدُونَ) ومثلُ: أَعْجَبُ بقصائدِ (ابن زَيْدونَ).

# إعرابُ جمّع المؤنث ِالسالمِ والمُلحقِ بهِ :

# جمع المؤنث السالم:

ما دلَّ على أكثَر من اثنتَيْن بزيادة ألف وتاء مفتوحة على مفرده مثلُ (زَينب: زَينبَات) - وإذا كانَ في المفرد تاء في أخره حُذفت مثل: (صالحة: صالحات) - (عَظِيمة: عَظيمات).

### ما يُجمع هذا الجمع :

- (١) العلمُ المؤنثُ مثلُ : (هند مرْيم سنعاد) أو صفةُ المؤنث مثلُ (مُرْضع).
- (٢) المختومُ بتاءِ تأنيثٍ مثلُ : (فاطمة جَميلة تُفَّاحة زَوْجة بنت مُمَرِّضة).
- (٣) ما آخرهُ ألفُ تأنيث مقصورةٌ مثلُ: (حُبلَى فُضلَى هُدَى) ولم يكُنْ مذكرُها على وزنِ (فَعلان) مثلُ (عَطْشنَى) فلا تجمعُ جمعَ مؤنث سالًا لأنَّ مذكرَها (عَطْشان) وإنَّما تجمعُ جمعَ تكسير نقولُ عِطَاش، وكذلك (جَوْعى) لأنَّ مذكرها (جَوْعان) فتُجمَعُ على (جياع) جَمْعَ تكسيرِ.
- (٤) ما خُتِمَ بِالْفِ تَأْنيثِ ممدودة مِثلُ: (صحْراء حَسنْناء)، ولم يكُنْ مذكرُها على وزن (أَفعلَ) مثلُ (حَمْراء بَيْضاء صَفْراء) فلا تُجمع جمعَ مؤنثٍ لأن مذكرَها على وزنِ أَفعلَ على الترتيبِ (أحمر أبيض أبيض أصفر)، وإنَّما تجمَعُ جمعَ تكسيرِ فنقولُ (حُمْرٌ صُفْرٌ بيضٌ).
  - (٥) بعض للصادر الدالة على المرَّةِ مثل : (نجاحة نَجاحات)، (وطُموحة طُموحات).
- (٦) بعضُ ما لا يعقلُ من المذكرِ مثلُ: (حمَّام حمَّامات)، (إسْطَبْل إسْطَبْلات)، (إجْراء إجْراءات)، (مَطَار مطَارات)، (وَاجِب وَاجِبات)، (سنَد سنَدات).

### إعرابُ جمَّع المؤنثِ السالم :

يُرفعُ بالضمةِ، وينصبُ، ويجرُّ بالكسرةِ.

قال تعالَى : ﴿فالصالحاتُ قانتاتٌ حافظاتٌ للغيب بِمَا حفِظَ اللهُ ﴾ «سورة النساء آية ٣٤».

﴿وقُلْ المؤمناتِ يغضُضْنَ من أبصارِهِنَ ﴾ «سورة النور آية ٣١». ونقولُ: (يتوبُ الله علَى الذينَ يعملُون السينِّاتِ) يلاحَظُ أن الكلماتِ التي تحتَها خطُّ جمعُ مؤنثٍ سالمٌ وهي مرفوعةٌ وعلامة رفعها الضمة؛ فهي في الآيةِ الأولى (الصالحاتُ) مبتدأُ (قانتاتٌ) خبرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة، (حافظاتٌ) خبرٌ ثانٍ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

أما الآيةُ الثانيةُ (للمؤمنات) فجمعُ المؤنثِ مجرورٌ باللام وعلامةُ جرِّه الكسرةُ ولكنَّ المثالَ الأخيرَ (السيِّئات) مفعولٌ به منصوب وعلامةُ نصبِه الكسرةُ نيابةً عن الفتحةِ.

وسميتْ هذه الكلماتُ جمعًا سالمًا لأنه سلِّم فيها من التغييرِ في الحروفِ أو الشكلِ، وإنما زيدتْ في آخرِها الألفُ والتاءُ.

### الملحقُّ بجمَّع المؤنثِ السالِم :

هناكَ بعضُ كلماتٍ جاءتْ على صورة جمع المؤنثِ السالم، ولكنَّها لا تسمَّى جمعًا سالمًا بَلْ تكونُ ملحقةً به، وتعربُ إعرابَه (تُرفعُ بالضمة، وتنصبُ وتجرُّ بالكسرة)، وهي :

(۱) أولاتُ بمعنى (صَاحِبات) أو (صَواحِب)، فمفردُها (ذَات) بمعنى صاحِبة من غير لفظها قال تعالى : ﴿وَاوَلاتُ الأحمال أَجَلُهن أَن يضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ «سورة الطلاق آية ٤».

وقوله تعالَى: ﴿وإِنْ كُنَّ أُولاتِ حِملٍ فِأَنفِقُوا عليهنَّ حتى يضَعْنَ حمْلَهُنَّ ﴾

«سورة الطلاق آية ٦».

- (٢) ما سنُمِّى به هذَا الجمعُ، وصار علمًا لمذكَّرِ، أو مؤَنثِ مثلُ (سَعادات عنايات نعْمات).
- (٣) ما كانَ لفظُه جمعَ مؤنث، ولكنَّه يدلُّ على مفرد مذكر مثل: (عَرفَات) اسْم مكَان يقف عليه الحجاج في مكة المكرمة، أو يدلُّ على مفرد مؤنث مثل : (أذْرعَات) قَرْية بالشام.

### ملحوظتان:

- (١) هناكَ بعضُ كلمات تشبه جمع المؤنث السالم لفظا (آخرُها ألفٌ وتاءٌ) وتسمَّى بها أسماء بعضِ الفتيات مثل : (عطيَّات نعْمات) فأصبَحتْ علمًا على مفردة فالأفضلُ في إعرابِها أن تعرب إعراب الممنوعِ من الصرف (تُرفَعُ بالضمة، وتنصبُ وتجرُّ بالفتحة).
- (۲) إذا كانَ الاسمُ ثلاثيًا وسطُه صحيحٌ ساكنُ، وأولهُ مفتوحٌ مثل: (رَكْعة سَجْدة زَهْرة نَظْرة) فُتِحَ الثانِي عندَ جمعه بالألف والتاء المزيدتين نقول: (رَكَعات سَجَدات نَظَرات زَهَرات)، وإذا كانَ هذا المؤنث الساكن الوسط صفةً مثلَ (ضَخْمة عَبْلة)، أو ثَانيه حرفُ علَّة مثلُ (بَيْضة جَوْزة) يظلُّ هذا الحرفُ الساكنُ ساكنًا عندَ جمعه مؤنثًا فنقولُ (ضَخْمات عَبْلات بَيْضات جَوْزات). وإذا كانَ الثلاثيُّ الساكنُ الوسطِ مكسورَ الأولِ، أو مضمُومَه مثل: (خِدْمة، حُجْرة) جازَ تحريكُ الساكن.

# 🥌 الأسماءُ الخمسةُ وإعرابُها

ذهبَ زميلى ليكشفَ عن نتيجة أخيه، فوجدَه من أوائل الناجحينَ، فعادَ وفُوه مملوء بالابتسامة والفرح، وأبلغَ أباه، وكانَ في زيارتهم حَمُو عمَّه فهنَّأهم بالتفوق، وأكد لهم أن ذا الجهد المتواصل جدير بالتفوق.

الأسماءُ التى تحتَها خطُّ فى العبارةِ السابقةِ هى : (أَخُ - فُو - أَبُ - حَمُ - ذُو) تسمَّى (الأسماءَ الخمسةَ) ولها إعرابُ خاصٌ فنجدُها تُرَفَعُ بالواوِ مثلُ : (فُو - حَمُو) فكلٌّ منهما مرفوعٌ وعلامةُ رفعهِ الواوُ نيابةً عن الضمةِ ، فالأول مبتدأ ، والثانى اسم (كان) .

ثم نجدُها تُنصبُ بالألفُ كما نلاحظُ كلمةَ (أبا) منصوبةً لأنها في موقعِ المفعولِ به، وعلامةُ النصبِ الألفُ نيابةً عن الفتحةِ، وكذا (ذَا) لأنَّها اسمُ أنَّ، وأخيرًا نلاحظُ أنَّها تجرُّ بالياءُ كما في (أخيهِ) فهي مضافٌ إليهِ مجرورٌ وعلامة جره الياء.

شروطُ إعرابِ هذه الأسماءِ الخمسةِ هذا الإعرابَ وهُو : (ترفَعُ بالواوِ، وتنصب بالألف، وتجرُّ بالياء).

- (١) أن تكونَ مفردةً (غيرَ مثنَّاةٍ ولا جمْعًا) : (نجح أَخُوك رأيتُ حمَاك أُعْجِبْتُ بذي الخلُقِ الكريم).
  - \* فلو كانتْ مثناةً لأُعْرِبَتْ إعرابَ المثنَّى (ترفَعُ بالألفِ وتنصَبُ وتجرُّ بالياء).
    - نقولُ : (هذَان أخوان لى في الله إن أخويك كريمان أعجبت بأخويث).
- \* ولو كانتْ جمعًا لأُعْرِبَتْ إعرابَ جمعِ التكسيرِ (ترفَعُ بالضمة، وتنصبُ بالفتحة، وتجرُّ بالكسرة)، مثلُ (يُكرَّمُ الآباءُ في عيدهم علينًا أن نبرُّ الآباء برُّ الآباء يقرِّبُنا إلى الله).
- (٢) وأن تكونَ مضافةً إلى غير ياء المتكلم، فلو أضيفَتْ إلى ياء المتكلم أعربَتْ بحركات مقدرة على ما قبلَ ياء المتكلم رفعًا ونصبًا وجرًا .. نقولُ : (أبي رجلٌ عظيمٌ) (إن أبي رجلٌ عظيمٌ) (تعلمتُ من أبي الكثير). ولو كانت غيرَ مضافة أعربت بالحركات الأصلية الظاهرة (تُرفعُ بالضمة وتُنصبُ بالفتحة، وتجرُّ بالكسرة) نقولُ : (كلُّ عربي أخُ لجميع العرب) فكلمةُ (أخ) هنا خبرُ مرفوعُ وعلامة رفعه الضمة، ومثلُ (رأيتُ أخًا مخلصًا)، مفعولُ به منصوبُ وعلامة نصبه الفتحة، ومثلُ (اشتركتُ مع أخ مخلصٍ في الرأي) مجرورُ وعلامة جره الكسرة.
- (٣) أن تكونَ مكبَّرةً غيرَ مصغرة، وإلا أُعرِبتْ بالحركاتِ الأصليةِ الظاهرةِ نقولُ : (هذا أُخَىُّ لى) (أهدَيْتُ أخيًا لى كتابًا) - (استمعْتُ إلى نصيحة أُخيِّ أعتزُّ به).

#### ملحوظاتٌ عن الأسماءِ الخمسةِ :

- (۱) (ذُو) من الأسماء الخمسة لا تضاف ألا إلى اسم ظاهر وتكون بمعنى (صاحب) مثل: (أبوك ذُو خُلُقٍ كريم)، ومؤنث (ذو) (ذَو) (ذَو) : للمذكَّر، و(نَوَاتًا كريم)، ومؤنث (ذو) (ذَو) : (ذَوو) للمذكَّر، و (ذَواتُ) للمؤنث، وجمعُ (ذو) : (ذَوو) للمذكَّر، و (ذَواتُ) للمؤنث.
- (٢) (فُو) من الأسماء الخمسة قد تضاف إلى ضمير مثل : (فُوك رائحتُه طيبةٌ) وقد تضاف إلى اسم ظاهر مثل (فُو الكذاب رائحتُه كريهةٌ) (وفُو) بمعنى (فَم) لا تُعرَب إعرابَ الأسماء الخمسة إلا إذا كانتْ غير متصلة بالميم، فإذا اتصلتْ بالميم تعربُ بالحركات الأصلية (ترفعُ بالضمة، وتنصبُ بالفتحة، وتجر بالكسرة) نقولُ (هذا فمُ نظيفُ شمَمْتُ فمًا نظيفًا نظرتُ إلى فم نظيفٍ يقولُ رسولُ ( في الله من ريح المسك».
- (٣) (أَبُ) أَصلُها (أَبَوُ) : بفتْح الباء وتثنيتُه (أَبوان) رفْعًا و (أَبَوَيْن) نصبًا وجرًا وجمعُه (آباءُ) (أخُ) أَصلُها (أخَوُ) بفتْح الخاء وتثنيتُه (أخَوان). رفعًا، و(أخوَيْن) نصبًا وجرًا وجمعُه: (إخْوَةُ أو إخْوانُ). (حَمُ) أَصلُها (حَمَوُ) بفتْح الميم (حَموان) رفعًا، (وحمويُيْن) نصبًا وجرًا وجمعُه (أحْماءُ) والحم أبُو الزوج، والحماةُ : أمُّ الزوج.

### المنوعُ من الصرفر:

- \* ينقسمُ الاسمُ المعَربُ من حيثُ التنوينُ قسمَيْن :
  - أ ) قسمْ يلحقُ آخرَه التنوينُ :

وهو النونُ الساكنةُ يُنطَقُ بها في آخرِ الاسمِ المجرَّدِ من (أَلْ) ومنَ الإضافة ولا تُكتَبُ برمز النون الأصلية، وإنَّما تُرسَمُ ضمَّتَيْنِ في حالة الرفع، وكسرَتيْنِ في حالة الجرِّ، وفتحتَيْن في حالة النصب (معَ إضافة ألف) إلا إذا كانَ الاسمُ المنصوبُ آخرهُ همزةُ قبلَها حرفُ متحركُ فلا تُضافُ هذه الألفُ مثل (مبتَداً)، أو قبلَها الفُ مثل (ابتداء – سماء – بناء) أو آخرُه تاءُ تأنيث مربوطةُ مثلُ (فتاة)، أمَّا إذا كان الاسمُ آخرُه همزةُ يسبقُها حرف صحيحُ ساكنُ فتضافُ الألفُ في حالةِ النصبِ مثل (حفظتُ جزءًا واحدًا من القرآنِ الكريمِ).

وهذا الاسمُ الذي يلحقُه التنوينُ يسمَّى (المصروف).

ب) وقسِنْم لا يَلحقُ آخرَه التنوينُ :

ويسمَّى (الممنوعَ من الصرْف) فمتّى يحدُث ذلك ؟

### أسبابُ منع الاسم من الصرفر:

\* يُمنَعُ الاسمُ من الصرُّف في الأحوال الآتية :

### أولاً - ما يُمنَعُ لسببِ واحدِ وهو:

- اوثلاثة منتهى الجموع: وهى جمع تكسير بعد ألف جمعه حرفان مثل (مَدائِن حَدائِق مساجد) أوثلاثة أحرف أوسطها ساكن مثل (مَصابيح عصافير أُسَاطير) فإنْ كانَ أوسطها غير ساكن فلا تُمنع من الصرف مثل (تَلامِذة صيارِفة)
- ٢ إذا كان الاسمُ مختومًا بألف التأنيث المقصورة: وهي ألف زائدة في آخر الكلمة تدل على التأنيث، وما قبلها مفتوح والمهم أن تكون ألفا في النطق ولو كانت ياء في الكتابة مثل (ليلَي بشرى ذكري) مفردة و (جَرْحي قتلَي) جَمْعًا.
- ٣ ما آخرهُ ألفُ التأنيث الممدودةُ: وهي ألفُ في آخرِ الكلمة بعدَها همزةُ زائدةُ للتأنيث مثلُ (صَحْراء سَمْراء «للمفرد»)، ومثلُ (عُلماء كُرَماء «للجَمْع») فإذا كانتُ هذه الهمزةُ غيرَ زائدة بأنْ كانتْ أصليةً مثلُ: (ابتدَاء)، (إنشاء) ، أو همزَةً منقلبة عن أصلٍ (يَاء) مثلُ (بِنَاء) أو (وَاوٍ) مثلُ (دُعاء سَمَاء) فلا تُمنعُ من الصرْف.

# ثانيًا - ما يُمنَعُ من الصرف لسببَيْن:

#### أ) العلمُ ومعَه سبب آخرُ عَيْرُ العلمية:

غَيْرُ العلميةِ، فلو كانَ علمًا فقط لم يُمنَعُ من الصرف، فكثيرٌ من الأعلامِ مصروفةٌ مثلُ (مُحمَّد - محمُود ... إلخ).

وهذا النوعُ من الأعلام يشملُ:

# ١ - العلم المؤنث (بغير الألف في أخره): سواء أكانَ هذا العلم لمؤنث:

- أ ) لفظًا ومعنَّى (فيه التاءُ وعلمُ لمؤنثٍ مثلُ (فاطمة عائشة كريمة نبيلة).
- ب) معنَّى لا لفظًا (ليست فيه تاء وهو علم لمؤنث ) مثل (سُعاد سَمر عَفَاف).
  - ج) لفظًا لا معنَّى (فيه تاء وهو علم لمذكرٍ) مثلُ (حمزَة مُعاوِية سلامة).

ويتحقق هذا في أعلام البلاد والأماكن أيضًا مثل (جُدَّة - يَثْرِب - طَنْطا - عَدن - جهنَّم).

#### ملحوظة :

إذا كان العلمُ لمؤنثِ معنًى وليستْ فيه علامةُ التأنيثِ وكانَ ساكنَ الوسطِ ثُلاثيًا مثلُ (هنْد - دعْد - مصْر - فَوْز) فإنه يجوزُ صرفه ويجوزُ منعه من الصرْف.

٢ - العلم الأعجمى: (الأجنبيُّ) وهي الأعلامُ الأجنبيةُ التي نُقلتْ إلى العربيةِ سواءٌ أكانَ لأشخاصٍ أو لبلاد وأماكنَ مثلُ (جُورج - بُطْرس - يُوسف - هارون) "أعْلام أشخاصٍ، ومثلُ (لندن - باريس - واشنْطُن - طهْرانَ - مَدريد) "أعْلام بلاد".

إلا إذا كانَ الأعجميُّ ثلاثيًا ساكنَ الوسطِ فيصرفُ مثلُ (نُوح - هُود - لُوط) كما جاءَ في القرآنِ الكريمِ. قولُه تعالى : ﴿إِنَّا أرسلنَا نوحًا إلى قومِه ﴾ «الآية الأولى من سورة نوحٍ».

وقولُه تعالى : ﴿إِلا اَل لُوط إِنَّا لمنجُّوهم أجمعِين ﴾ «الآية ٥٩ سورة الحجْر» .

- ٣ العلم المركب تركيبًا مزجيًا: وهو كلمتان امتزجتا معًا فكونتا كلمة واحدة وأطلقت على إنسان أو مكان أو بلدة ، فأصبحت علمًا عليه مثل : ( مَعْديكرب ) أحد أسماء العرب في الجاهلية ، و (بُختنصر) أحد ملوك الفرس، و (بعلبك) قلعة في لبنان، و (حَضْرموت) مدينة في اليمن.
  - **3 العلمَ المزيدُ في آخرهِ ألفُ ونونُ**: مثلُ (عُثمان مَرْوان سلُيْمان).
- - العلم الذي على وزُن الفعل: مثلُ (أسعد أيمن تَدْمر أحْمد) بأنْ تجيءَ هذه الأعلامُ على وزْن يغلبُ عليه الفعلُ ومبدوءَةً بزيادة لها معنًى في الفعلِ ولكنَّها تفقدُ هذا المعنَى حين تصبحُ أعلامًا.
- ٦ العلم الني يَجيء على وزن (فُعل): مثل (عُمر زُحَل قُزَح جُحَا مُضَر) قال رسولُ اللهِ
   ( ﷺ): "إن الله جعل الحق على لسانِ عُمرَ وقلبِه".

#### ب) الصفة ومعها سببُ آخر :

وهذا النوع من الصفات يشمل :

الصفة التى آخرُها ألف ونون (نعنس : وهى على وزن (فعنس) ومؤنثه (فعلى) مثل : (غضبان - غضبى)
 وإن كانت هذه الصفة على وَزْن (فعنس)، ولكن مؤنثها (فعنس) فلا تُمنع من الصرف مثل (فرحان - وفرحانة)، (سينفان، للرجل الطويل، أو سينفانة).

- ٢ الصفة التى على وزن (أفعل): مثل : (أخضر أحمر أصفر ..) فى الألوان، ومثل : (أجمل أفضل أروع أكرم أحسن)، قال تعالى "وإذا حُيِّتُمْ بتحيةٍ فحيُّوا بأحسن منها أو رُدُّوها"
   «سورة النساء الآية ٨٦».
- ٣ الوصف المعدول: من الأعداد على وزن (فعال مَفْعل) من واحد إلى عشرة مثل : أحاد مَوْحَد ، ثناء مثنى ... إلخ.

نقولُ: دخلَ التلاميذُ (أحَادَ أى واحدًا واحدًا، والمقصودُ بالعدْلِ في هذه الأعدادِ أنها تُغنِي عند ذكرِها في الجملةِ عن أسماءِ العددِ مكررةً، فهي بدلٌ منها، أو معدُولةٌ عنها.

# اعرابُ المنوعِ من الصرفرِ 🗨

يُرفعُ بالضمة، ويُنصَبُ بالفتحة كالاسم المصروف، ولكنَّه يُجرُّ بالفتحة نيابةً عن الكسرة مثلُ: (كانَ عمرُ بن الخطاب عادلاً) (إنَّ عمرَ بنَ الخطاب عادلُ)، (أعجبْتُ بعمرَ بنِ الخطاب الخليفة العادلِ).

#### متى يُعْرِب هذا الإعراب ؟

لا يُعْربُ هذا الإعرابَ وهو الجرُّ بالفتحة إلا بشرْطيْن :

- ١ أن يكون غير مقترن بأل: فإذا اقترن بأل رجع إلى أصله وهو الجرُّ بالكسرة، نقولُ: (صليتُ في مساجد الأثرية أصحبت أثرية)، فكلمة أسساجد السم مجرور وعلامة جره الفتحة، فإذا قُلنا: (صليت في المساجد الأثرية أصحبت كلمة أسساجد اسمًا مجرورًا وعلامة جره الكسرة.
  - Y أن يكون غير مضاف : فإذا أضيف رجع إلى أصله وهو الجرُّ بالكسرة.

نقول: (انقضَّتْ قواتُنا على مواقعَ حصينةِ للعدقِّ).

(مواقع) مجرورة وعلامة جرها الفتحة لأنها غير مضافة.

فإذا قُلنا: (انقضَّتْ قواتُنا على مواقع العدوِّ).

صارتْ كلمةُ (مُواقع) مجرورةً وعلامة جرها الكسرة لأنها أُضيفتْ إلى كلمةِ (العدوِّ).

# ثانيًا - المعربُ والمبنئ من الأفعالِ

#### الفعلُ العربُ:

هو الذي يتغيرُ شكلُ آخرِه بتغيُّرِ وضْعِه في الجملةِ (أي بحسب موقِعه في الكلامِ) كما نرى في الفعلِ (يفهمُ) في الأمثلة الآتية :

(يفهمُ المواطنُ واجبَه نحو وطنه)، (لن يفهمَ المواطنُ هذا الواجبَ إلا بتوعيتِه)، (لم يفهَم المواطنُ واجبه جيدًا) فنُلاحِظ أنَّ الفعلَ (يَفْهم) يتغير شكلُ آخرِه (ضمَّة، وفَتْحة، وسنُكونا) حسنب موقعه الإعرابيِّ.

#### الفعلُ البنيُّ :

هو الذي لا يتغيرُ شكلُ آخرِه بتغيُّر وضعُه في الجملة فإذا قُلْنَا : (صنَع المصريُّ الأسلحةَ الحديثةَ)، (ما صنَع المصريُّ الأسلحةَ المدمرةَ) فإن الفعلَ (صنَع) يكونُ مفتوحُ الآخرِ دائمًا، ولذا نقولُ عنه : إنه مبنيُّ على الفتْح ..

والفعلُ الماضي، وفعلُ الأمر مبنيَّان دائمًا.

والفعلُ المضارعُ الأصلُ فيه أن يكونَ معربًا، وأحيانًا يكونُ مبنيًّا ..

ونفصل ذلك في الآتى:

# ١ - المعربُ من الأفعالِ

الفعلُ المضارعُ المعرب هو الذي لم يتصلْ به نونُ النسوةِ أو نونُ التوكيدِ، وله حالاتُ ثلاثُ : (مرفوع – منصوب – مجزوم ).

### أ) رَفْعُ الفعلِ المضارع :

يُرْفَعُ الفعلُ المضارعُ ما لَمْ يسبقُهُ ناصبٌ أو جازمٌ .

### ب) نصبُ الفعل المضارع:

متَى يُنصَبُ ؟ إذاسبَقه أداةٌ من أدواتِ النصْبِ (أنْ - لنْ - كَيْ - لامُ التعليل - حتَّى - فاءُ السببيةِ - لامُ الجحود - واوُ المعيَّة).

نقرأ العبارةَ الآتيةَ ونستخْرِج منها الفعل المنصوبَ وأداةَ النصْب ومعناها كما نَرى في الجدولِ عقب العبارة.

(ينبغي أن تنامَ مبكرًا، لتستيقظَ نشيطًا، وخطِّطْ لمستقبلك كيْ تُحققَ أهدافك، ولن تبلُغَ هذه الأهدافَ حتى تحبَّ لأخيك ما تحبُّ لنفسكَ، فاحفَظْ هذه الوصيةَ فتنتفعَ بها في حياتك، ولا تخالفْها فيصغر شأنك، ولا تَنْهَ عن خلقٍ وتأتى مثلَه، تخلَقُ بهذه الأخلاقِ وتزيَّنَ بها دائمًا، وما كُنْتَ لتَغْفُلَ عنها، فلم يكنْ عظيمٌ من العظماء ليصلَ إلى مكانتِه إلا بالتمسكِ بهذه الأخلاقِ ..).

معنَى أداة ِ النصْبِ	سببُ النصبِ	الفعلُ المضارع المنصوبُ
مصدريةٌ يمكنُ أن تؤولَ مع الفعلِ مصدرًا	سبقه أداة النصْب (أن)	تنامَ
التعليلُ	سبقه أداة اللام	تستيقظ
التعليلُ	سبقه أداة كَيْ	تحققَ
النفيُ في المستقبلِ	سبقه أداة لن	تبلغَ
الغايةُ أو التعليلُ	سبقه أداة حتَّى	تحبَّ
ما قبلَها سبب لما بعدَها وقبلَها أمرٌ (احفَظْ)	سبقه أداة فاءُ السببيةِ	تنتفع
ما قبلَها سبب لما بعدَها وقبلَها نهى (لا تخالِف )	سبقه أداة فاءُ السببيةِ	يصْغْرَ
ما قبلَها مصاحب للا بعدَها وسبقَها نهي (لاتنه)	سبقه أداة واو المعية	تأتِي
ما قبلَها مصاحِبٌ لما بعدَها وسبقَها أمرٌ (تخلَّقْ)	سبقه أداة واو المعية	تزيَّن
الإِنكارُ وتسبَقُ بـ (ما كانَ – أو لَمْ يكُنْ)	سبقه أداة لامُ الجحودِ	تغفُل

# علاماتُ نصبِ الفعلِ الضارع :

# ١ - الفتحةُ الظاهرةُ في :

- أ ) الفِعلِ المضارعِ الصحيحِ الآخرِ مثلُ : (ندعُو اللهَ أن يغفرَ لنا).
- ب) الفعلِ المضارعِ المعتلِّ الآخرِ بالياءِ مثلُ : ( لن نبكي على الماضي).
- ج) الفعلِ المضارعِ المعتلِّ الآخرِ بالواوِ مثلُ : (يجبُ أن تسمو بأفكارك).

### ٢ - الفتحةُ المقدَّرةُ :

على الفعلِ المضارعِ المعتلِّ الآخرِ بالألفِ: "لم يَكُنِ اللهُ لِيَرْضى عن الكافرِ".

#### ٣ - حذف النون:

إذا كانَ من الأفعالِ الخمسة وهي كلُّ فعل مضارع اتصل به: (ألفُ الاثنَيْن، أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة) تقول : أنتما لنْ تقصر افي تحمل المسئولية هما لن يقصر في تحمل المسئولية أنتم لن تقصر وا في تحمل المسئولية المتعلق المسئولية هم لن يقصر وا في تحمل المسئولية هم لن يقصر وا في تحمل المسئولية وأنت لن تقصر في في تحمل المسئولية

# ج) جزمُ الفعلِ المضارع:

متى يجزَمُ ؟ إذا سبقَه أداةٌ من أدوات الجزْم وهذه الأدواتُ منْها:

١ - ما يجزم فعلاً واحدًا وهي : (لمْ - لمَّا - لامُ الأمرِ - لا النَّاهيةُ) وهذه الأدواتُ حروفٌ مبنيةُ وهي:

- \* لَمْ : وتفيدُ نفى الفعلِ المضارع، وقلبَ زمنِه إلى الماضي مثلُ: (لم نحترِمْ إنسانًا متكبِّرًا).
- \* لمًّا : وتفيدُ نفى الفعلِ المضارعِ إلى زمنِ التكلم مع توقع حدُوثه : (لمَّا يتحقَّقِ السَّلامُ).
- \* لامُ الأمر : وتفيدُ طلبَ تنفيذِ شبيءٍ مثلُ : ﴿ لينفِقْ ذو سَعَةٍ مِن سَعَتِهِ ﴾. (سورة الطلاق الآية ٧)
  - \* لا الناهية : وتفيد النهي عن تنفيذ شيء مثل : (لا تصاحب الأشرار).

# ٢ - أدوات تجزم فعلَيْن : (فعلَ الشرط، وجوابَ الشرط) وهي :

- \* ( $|\dot{i} a\dot{i} a\dot{i} a\dot{i} a\dot{i}$ ).
  - \* (جميعُ هذه الأدواتِ أسماءُ، ما عداً (إنْ) فهي حرفٌ ، وكلُّها مبنيةٌ).

# 🖚 🥏 جزمُ الفعلِ المضارع في جوابِ الطلبِ

من أقوالِ أحدِ الحكماءِ ينصحُ ابنَه بما يكفُل له السيادةَ بين قومِه :

"ألِنْ جَانبكَ لقومكِ يحبُّوكِ، وتواضع لهم يرفَعُوك، ولا تستأثر عليهم بشيء يسوِّدُوك للاحظُ أن الأفعالَ التي تحتَها خطُّ جاءت جوابًا لطلب هو (فعلُ الأمر) وهي : (يحبُّوك) جوابًا لفعل الأمر : (ألِنْ)، و(يرفعُوك) جوابًا لفعل الأمر : (تواضعٌ)، (ويسودُوك) جوابًا للطلب عن طريق النهي في (لا تستأثر)، وهذه الأفعالُ المضارعةُ مجزومةُ وعلامة جزمها حذف النون ، فما الذي جزَمها، ولم يسبقُها أداةُ من أدوات الجزْم الماضية .. ؟

إنها جُزمَتْ لأنَّها جاءتْ جوابًا للطلب : (الأمْر أو النهْي).

#### ولا تجزَّمُ إلا بشروط:

- ١ أن يتقدم الطلب على الفعل المضارع المجزوم.
- ٢ أن يكونَ المضارعُ المجزومُ مترتبًا على الطلبِ، أيْ مسببًا عنه، فإذا لم يكُنْ كذلكَ رُفعَ الفعلُ المضارعُ مثلُ :
   "اغتَنمْ من الحياة فرصةً تربحْ" .
- ٣ إذا كانَ الجوابُ بعد النهي محبوبًا، فإذا لم يكنْ كذلك تعين الرفعُ مثلُ: "لا تدْنُ من الأسد تسلَمْ" (فهنا جوابُ الطلبِ "تَسلَمْ" مجزومٌ) أما (لا تدْنُ من الأسد يأكلُك) فهنا المضارعُ مرفوعٌ.

# 🖚 علاماتُ جزم الفعلِ المضارعِ

#### ، يُجِزَّمُ :

- أ ) بالسكونِ : إذا كانَ صحيحَ الآخرِ : (لا تتكبُّرُ على الناسِ).
- ب) بحذْف حرف العلة : إذا كانَ معتلَّ الآخرِ كقوله تعالى ﴿ من يَهْدِ اللهُ فهو المُهتد ﴾ «سورة الكَهْف الآية ١٧» وقوله في ولا تَقْفُ مَا ليسَ لك به علمُ ﴾ : (سورة الإسراء الآية ٣٦) ، وقولنا : "لا تَسنْعَ في الشرِّ".
- ج) بحذف النون : إذا كان من الأفعال الخمسة كقوله تعالى : ﴿ ولا تَقُولُوا لَمَنْ يُقتَلُ في سبيل الله أموات بل أحياء ﴾ «سورة البقرة الآية ١٥٤» ومثل : (أينَما تطلُّبًا العلم تكونا في جهاد وعبادة).

# ثالثاً : الْمُبْنِئُ مِن الأفعالِ ، وأحوالُ بِنائِها

### أولاً - الفعلُ الماضي يكونُ مبنيًا إما علَى:

#### ١ – الفتّح:

- أ ) إذا اتصلَتْ به تاء التأنيث (الفتاة شكرَت الله) ،(الفتاتانَ شكرَتا الله) أو ألف الاثنين : (هُمَا شكرا الله).
- ب) إذا اتصلَ به ضميرٌ من ضمائر النصب المتصلة وهي (ياءُ المتكلم نا كاف الخطاب هاءُ الغائب) نقولُ: (أحبّني والدي أحبّنا والدُنا ، أحبّك والدك ، أحبّه والده).
  - ج) إذا كانَ الفاعلُ اسمًا ظاهرًا مثلُ : (حفلَ تاريخُنا بالأمجادِ).

### ٢ – الضُّم :

\* إذا اتصلَتْ به واو الجماعة كقولِه تعالَى: ﴿ الذين آمنُوا وعملُوا الصالحات طُوبَى لهم وحُسنْنُ مآبٍ ﴾ «سورة الرعد ، الآية ٢٩» .

### ٣ - السُّكون :

إذا اتصلت به ضمائر الرفع المتحركة مثل:

أ ) تاءُ الفاعل : (أقسمْتُ باسمِك يا بلادِي فاشهدِي).

ب) نَا : (أعدَدْنا أبناءنا للكفاح).

ج) نُونُ النسوةِ: كقولِ شوقى:

"وإذا النساءُ نشأن في أميَّة من .. رضع الرجال جهالة وخُمُولا

### ثانيًا - فعلُ الأمر وأحوالُ بنائه:

يُبنَى فعلُ الأمر دائمًا على ما يجزَمُ به مضارعهُ، فيبنَى على :

#### ١ – السكُون :

- \* إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به ألف الاثنَيْن، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة مثل : ﴿ اقرأ باسم ربِّك الذي خلق ﴾ «سورة العَلَق ، الآية (١)».
- \* كما يبنَى على السكونِ إذا اتصلَ به نونُ النسوةِ كقوله تعالَى : ﴿ وِانْكُرْنَ ما يُتلَى في بيوتكنَّ من آياتِ اللهِ والحكمةِ ﴾ «سورة الأحزَاب، من الآية ٣٤».

#### ٢ – الفَتْح :

\* إذا اتصلت به نونُ التوكيدِ مثلُ : (اصبرَنَّ على الشدائد).

### ٣ – حذف حرف العلة :

\* إذا كانَ معتلَّ الآخرِ، كقوله تعالَى : (أُدْعُ إلى سبيلِ ربِّك بالحكمة والموعظة الحسنة) سورة النحل، الآية ١٢٥.

### ٤ – حذف النُّون :

- أ ) إذا اتصلتْ به ألفُ الاثنيْن كقولِ امرى القيْسِ : (قِفَا نبُكِ من ذكرَى حبيبٍ ومنزل) وقولِ شوقي : (انكُرَا لي الصبا وأيامَ أُنسى).
- ب) إذا اتصلتْ به واوُ الجماعة كقولِه تعالَى : "وأقيمُوا الصلاة، وأتُوا الزكاة وارْكَعُوا مع الرَّاكعين" «سورة البقرة الآية ٤٣»، إذا اتصلَتْ به ياءُ المخاطبة كقولِه تعالى لمريمَ العذراءِ "فكُلِي واشرَبِي، وقَرِّي عينًا .." «سورة مَرْيَم الآية ٢٦».

### ثالثًا - الفعلُ المضارعُ وأحوالُ بنائِه:

\* الأصلُ في الفعلِ المضارعِ أن يكونَ معربًا، ولا يكونُ مبنيًا، إلا إذا اتصلَتْ به نونُ النسوةِ، أو نونُ التوكيد، ويبنَى على :

#### ١ – السكون :

\* إذا اتصلَتْ به نونُ النسوة مثل: (المثقَّفات تخدُمْن المجتمعَ).

#### ٢ – الفَتْح :

- \* إذا اتصلَتْ به نونُ التوكيد : (الثقيلةُ أو الخفيفةُ) اتصالاً مباشرًا مثلُ : (لَينصـرَنَّ اللهُ من ينصرُه)، (لا تمدحَنَّ امرءًا حتَّى تجربَه) وقولِه تعالى ﴿لا تقولَنَّ لشيء إنِّى فاعلُ ذلكَ غدا إلا أنْ يشاءَ اللهُ ﴾ «سورة الكَهْف، الآنة ٢٣ ٢٤».
- \* فإذا لَمْ يتَّصلْ الفعلُ المضارعُ اتصالاً مباشراً بنونِ التوكيد، كأنْ يُسندَ إلى ألف الاثنينِ كقولنا: (لا تُؤخِّرانِِّ عملَ اليومِ إلى الغدِ) ، أو واوِ الجماعة مثلُ: (ولا تقُولُنَّ غيرَ الصدْقِ) أو ياء المخاطَبةِ مثلُ: (لا تُهملِنَّ في عملِك) فإن الفعلَ المضارعَ في هذه الأحوالِ الثلاثةِ يكونُ معربًا.

### توكيد الفعلِ المضارع بالنونِ:

- ١ يجِتُ توكيدُه :
- \* إذا كان جوابًا لقسم متصلاً بلام القسم دالاً على المستقبل مثلُ: والله لأكرمن ضيوفي من السيَّاح. ٢ - بحوزُ توكيدُه:
  - \* إذا كان دالاً على الطلب ويشمل :
  - أ ) الأمرَ : (لينفِقْ كلُّ فرد على قدر طاقته) ويجوزُ (لَيُنْفِقَنَّ كلُّ قادر).
  - ب) النَّهْي : (لا تكتُم الشهادة) ويجوزُ أن نقولَ : (لا تكتُمنَّ الشهادة).
  - ج) الاستفْهَام : (أتشاركُ في هذه الرحلة؟) ويجوزُ (أتشاركَنَّ في هذه الرحلة؟).
    - ٣ يمتنعُ توكيدُه :
    - بالنونِ في غيرِ الحالاتِ السابقةِ مثلُ (ندافعُ عن الوطنِ بكلِّ ما نملكُ).

#### ملحوظة:

- \* فعلُ الأمرِ يجوزُ توكيدُه بالنونِ، وعدمُ توكيدِه لأنه يدلُّ على الطلبِ مثلُ : إصْبرْ علَى كَيْدِ الحسودِ فَإِنَّ صَبْرَكَ قَاتلُهُ
  - ، ويجوز : اصبر ن على الشدائد ..
  - \* أما الفعلُ الماضي فلا يؤكُّد بالنون.

# وابعا: الأفعالُ الخمسةُ وإعرابُها

#### ما هي ؟

كلُّ فعلٍ مضارعٍ اتصل به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة.

### صورُها خمسٌ:

- ١ ألفُ الاثنَيْن للمخاطَب : (أنتُما تُدافعانِ عن الوطنِ).
  - ٢ ألفُ الاثنَيْن للغائبِ : (هُما يدافعانِ عن الوَطنِ).
- ٣ واو الجماعة للمخاطب: (أنتم تُدافعُون عن الوَطنِ).
  - ٤ واو الجماعة للغائب: (هم يدافعُونَ عن الوَطنِ).
    - ه ياء المخاطبة : (أنت تدافعين عن الوطن).

وهى ليست خمسة فى العدد، ولكنَّها تأتى على هذه الصور الخمس صورتين مع ألف الاثنين (المخاطب والغائب) وصورتين مع واو الجماعة (المخاطب والغائب) وصورة واحدة لياء المخاطبة.

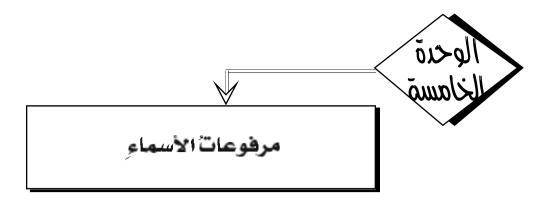
### إعرابُها:

تُرفَعُ بِثبوت النون، وتُنصَبُ وتُجزَمُ بحذفها، كما ترَى ذلكَ في قوله تعالَى :

﴿ يأيُّها الناسُ ضُرِبَ مثلٌ فاستمعُوا له، إنَّ الذين تدعُون من دونِ اللهِ لن يخلقُوا ذُبابًا، ولو اجتمعُوا له، وإن يسلبْهم الذُبابُ شيئًا لا يستنقذوه منْه ضَعَفَ الطالبُ والمطلوبُ ﴾

«سورة الحج آية ٧٣».

فالفعلُ: "تدعُون" مرفوعٌ لأنه لم يسبقُه ناصبٌ أو جازمٌ وعلامةُ رفْعِه ثبوتُ النونِ. والفعلُ: "يخلقُوا" منصوبٌ لأنه سبقَه أداةُ نصبٍ وعلامةُ نصبِه حذفُ النونِ. والفعلُ: " يستنقذوه" مجزومٌ لأنه جوابُ الشرطِ وعلامةُ جزمِه حذفُ النونِ.



مرفوعات الأسماء هي:

١ - المبتدأُ والخبرُ . ٢ - اسم كانَ وأخواتها .

٣ - اسم أفعال المقارَبة والرجاء والشُّروع .

ه – خبرُ لا النافية للجنْس .

٧ - نائبُ الفاعل .

وتفصيلُ هذا الإجمالِ فيما يأتي :

# (١) المبتدأ والخبرُ

٤ - خبرُ إِنَّ وأخواتها .

٦ – الفاعلُ .

تمهيد: عرفْنَا أن الجملة الاسمية تتكونُ من ركنَيْن أساسيَّين هُمَا: المبتدأُ والخبرُ ، ولا يتمُّ معناها إلا بهما معًا مثلُ: " العلْمُ نورُ " فهذه جملةُ اسميةُ مكونةُ من (العلْم) وهو مبتدأُ مرفوعُ ، و(نورٌ) وهو خبرُ مرفوعُ ، ومن ذلك يتضحُ أنَّ :

المبتدأ: اسمٌ مرفوعٌ متحدثٌ عنه يقعُ في أول الجملة غالبًا ، وقد يتأخرُ تبعًا لسياقِ الأساليب . وقد يُسبَقُ بلام التوكيد مثلُ : ( لمحَمدٌ عالمٌ ) فمحمدٌ مبتدأ سبُق بلام التوكيد ، وقد يُسبَقُ بلام القسم مثلُ : ( لَعمْرُكَ لأكافحنَّ ) ف (عَمْرُكَ ) مبتدأٌ واللام للقسم ، وقد يُسبَقُ بحرف استفهام مثلُ : ( هل المدرسُ حاضرٌ ف ( المدرس ) مبتدأٌ ، وقد يُسبَقُ بحرف نَفْي مثلُ : ( ما النجاحُ سهلُ ) ف (النجاحُ ) مبتدأً ، ومثلُ هذه الأحرف لا تنفى تقدُّم المبتدأ .

الخبر: هو الجزُّء المتحدَّثُ به عن المبتَدأ وتتمُّ به الفائدة مع المبتدأ .

# أنواع الخير

ما يشترط في الخبر	نوع الخبر	الخبر	الأمثلة
أن يطابق المبتدأ في النوع: (التذكير أو التأنيث) وفي العدد	مفردُ مفردُ مفردُ	مفید <i>ٔ</i> رائعةٔ حاضرانِ	( أ ) ١ – الكتابُ مفيدُ ٢ – القصةُ رائعةُ ٣ – المتناظرانِ حاضرانِ
: ( الإفراد أو التثنية أو الجمع )	مفردٌ مفردٌ مفردٌ	متفوقتانِ منصورونَ نافعاتُ	<ul> <li>٤ – المجتهدتان متفوقتان</li> <li>٥ – المجاهدون منصورون</li> <li>٦ – المتعلمات نافعات</li> </ul>
أن يتصل به ضمير للميد للميد للميد الميد ا	جملةُ اسميةُ جملةُ اسميةُ جملةُ فعلية جملةُ فعلية جملةُ فعلية	آثارُها خالدَةُ قلوبُهنَّ رحيمةُ يخدُمونَ البشريةَ يتنافسانِ فازتاً	(ب) - مصر أثارها خالدة - الأمهات قلوبهن رحيمة المسرية العلماء يخدمون البشرية العالمان يتنافسان ما البنتان فازتا
لا يشترطُ فيه شيء	ظرفُ زمانٍ ظرفُ مكان جارٌ ومجرورٌ جارٌ ومجرورٌ	غدًا فوقَ فى العمل للعلماءِ	(ج) ١- السفر غدًا ٢ - الطائرةُ فوقَ السحاب ٣- السعادةُ في العمل ٤ - المستقبَلُ للعلماءِ

### الاستنتاج:

خبرُ المبتدأ يأتي على ثلاثة ِأنواعٍ:

(أ) مُفْرد: وهو ما ليس جملةً (اسميةً أو فعليةً) ولا شبّه جملة : ( الظّرف أو الجار والمجْرور) ويشترطُ فيه أن يطابق المبتدأ في النوع: ( التذّكير أو التأنيث) وفي العدد : ( الإفراد أو التثنية أو الجمع ) ويكون مرفوعًا ولا يحتاج إلى رابط .

- ملحوظة: إذا كانَ المبتدأُ جمعَ تكسير لغيرِ العاقلِ مثلُ (الأسود) أو جمعا بالألف والتاء لغير العاقل مثل (المُحيطات) جازَ أن يُخبرَ عنه أيضًا بالمفردِ المؤنثِ أو بجمعِ بالألف والتاء تقولُ (الأسودُ زائرةُ أو زائراتُ) (والمحيطاتُ واسعةُ أو واسعاتُ).
- (ب) جُمُلة اسميَّة أو فعليَّة فعلُها مضارعٌ أو ماض ويشترَطُ فيها أن تتصلَ بضمير يعودُ علَى المبْتدأ ويطابُقه نوعًا وعددًا وهو في محلِّ رفع .
- (ج) شبّه جملة : وهو الظّرنْفُ ( للزمانِ أو المكانِ الجارُّ والمجرورُ ) ولا يشتَرطُ فيه شيء ويكون شبه الجملة خبرًا في محل رفع.

# تعددُ الخُبرِ:

قد يتعدَّد الخبرُ للمبتدأ الواحدِ ، تقولُ : ( مصرُ خالدةً ، وفيةً ، خيرُها كثيرٌ ، تَعرِفُ واجبَها ) ف ( خالدةً ) خبرٌ أولُ و ( وفيةً ) خبرٌ ثانِ ، وجملةُ ( خيرُها كثيرٌ ) خبرٌ ثالثُ ، وجملةُ ( تعرفُ واجبَها) خبرُ رابعُ .

تقديم الخبر على المبتدأ

السبب	حكم التقديم	الخبر	الجملة
الخبرُ شبْهُ جملةٍ	جائزُ جائزُ	في التاًنّي فوقَ	(أ) في التأنّي السلامةُ
والمبتدأ معرفة المعرفة المعرفة الخبر شبه ألم الخبر ألم المعرفة	جائر واجب <i>ُ</i>	فی جامعتنا	فوقَ السحابِ الطائرةُ (ب) في جامعتنا علماءُ
والمبتدأ نكرة	واجبً	عندنا باحثون	عندنا باحثؤن
الخبرُ من الأسماء التى لها الصدارةُ: اسمُ استفهام	واجبُ واجبُ	متَی کیف	(ج) متّى نصرُ الله ؟ كيفَ أخُوك ؟
فى المبتدأ ضمير يعود على بعض من الخبر	واجبُ	للمحْسن	( <b>د )</b> المحْسنِ إحسانُه

# تقديم الخبر على المبتدأ

#### الاستنتاجُ:

- الأصلُ أن يتقدَّم المبتدأُ على الخبر وقد يكونُ العكسُ فيتقدَّم الخبرُ على المبتدأ .
- (١) يجوزُ أن يتقدَم الخبرُ على المبتدأ إذا كانَ الخبرُ شبُّهَ جملة ( ظرفا أو جارًا ومجرورا ) والمبتدأ معرفة .
  - (٢) يجبُ تقديمُ الخبرِ على المبتدأ فيما يأتِي :
  - أ إذا كانَ الخبرُ شبُّهَ جملةٍ والمبتَدأُ نَكرة .
  - ب إذا كانَ الخبرُ له الصدارةُ كأسماء الاستفهام .
- ج إذا كانَ في المبتدأ ضميرٌ يعودُ على بعض الخبر ، فالضميرُ في إحْسانه يعودُ على بعض من الخبرِ وهو ( المُحْسن ) .

# حدف البندا أو الخبر جُوازًا

يجوزُ حذفُ المبتدأ والإبقاءُ على الخبر ، كما يجوزُ حذفُ الخبرِ والإبقاءُ على المبتدأ إذا فُهمَ من الكلامِ مثلَ : أن يكونَ أحدُهما جوابًا عن استفهام ؛ تقولَ مثلاً: ( الأستاذ) جوابًا عن سؤال ( مَنْ عندك ؟ ) ف ( الأستاذ ) هنا مبتدأً حُذفَ خبرُه وأصلُ الكلام ( الأستاذ عندي ) وتقولُ : ( فوقَ المكتبِ ) جوابًا عن سؤال ( أيْنَ الكتابُ ؟ ) فشبهُ الجملةِ خبرُ لمبتدأ محذوف وأصلُ الكلام ( الكتابُ فوقَ المكتبِ ) .

كما يحذَفُ المبتدأ من عنَاوينِ الكتُب والقصصَصِ مثلُ : ( عبقريَّةُ عُمرَ ) والتقديرُ هذه ( عبقريةُ عمرَ ) ويُحذَفُ الخبرُ كما في قول الجنديِّ لقائده : ( السَّمْعُ والطاعةُ ) فالخبرُ مفهومٌ تقديرُه ( لكَ) .

### حذف المبتدأ وجويا

يجبُ حذف المبتدأ في مواضع منها:

- ١ إذا كانَ مصدرًا نائبًا عن فعله مثلَ : ( سمَعُ وطاعةٌ ) فسمعٌ مصدرٌ مرفوعٌ حلَّ محلَّ الفعلِ ؛ لإفادة الثبوت ، ويُعربُ خبرًا لمبتدأ محذوف وجوبًا تقديرُه ( أمرِي سمعٌ وطاعةٌ ) ، فإذا جاء المصدرُ منصوبًا مثلُ : ( صبرًا على الشدائد ) كانَ مفعولاً مطلقًا .
- ٢ إذا كانَ الخبرُ ممَّا يفيدُ القسمَ وليسَ نصًا فيه مثلُ : ( في ذمَّتي لأكافحنَّ لرفعة الوطنِ ) هذا أسلوبُ قسمَ وجملة ( لأكافحنَّ ) جوابُ القسمَ و ( في ذمَّتي ) شبْهُ جملة أفادتْ القسمَ وتعرَبُ خبرًا لمبتدأ محذوف وجوبًا تقديرُه ( عهد أو ميثاق أو يمينُ ) أما إذا كانَ الخبر لا يفيدُ القسمَ كما في قواك : ( في ذمتى ديْنُ لوطني ) فلا يجبُ حذفُ المبتدأ .

# حنف الخبر وجوبا

# يجبُ حذف الخبرِ في مواضع منها:

- ١ إذا وقع المبتدأ بعد (لولا) والخبر كون عام ً والكون العام هو الذي يقد ر بنحو (كائن أو موجود) مثل : (لولا الإيمان لضل الناس) جواب الشرط و (الإيمان) مبتدا و (لضل الناس) جواب الشرط وخبر (لولا الإيمان) محذوف وجوبا تقدير ه (موجود)، وإذا كان المبتدأ بعد (لولا) خبر ه كون خاص نكر الخبر مثل : (لولا الطائرة ذاهبة إلى أسوان ما سافرت) (فالطائرة) مبتدأ وذاهبة خبر .
- ٢ إذا عُطفَ على المبتدأ بواو تدلُّ على المصاحبة وتسمَّى (واوَ المعية) مثل : (الباحثُ ومعملُه) فالباحثُ مبتدأ عُطفَ عليه بواو المعيَّة ، فالخبرُ هنا محذوف وجوبًا تقديرُه (متلازمان أو مُقْتِرنَان).
- ٣ إذا كان المبتدأ صريحًا في القسم مثل : (يمينُ الله لننصرُنَّ الحقَّ) فالمبتدأ (يمينُ) مقسمً به ولفظُ الجلالة (الله) مضاف لله والخبر محذوف وجوبًا تقديره (قسمي) وجملة (لننصرُنَّ الحقَّ) جواب القسم ومثله : (لعَمْرُك لأجتهدنَ ) فاللام للتوكيد و (عَمْرُ) مقسم به مبتدأ والكاف مضاف إليه والخبر محذوف وجوبًا وجملة (لأجتهدن) جواب القسم .

نماذج للإعرابِ الكلِّ دمع جرى من مقلة سنب وكيف يملك دمع العينِ مكتئب الكلِّ علي العينِ مكتئب العينِ مكتئب

الإعراب	الكلمة
اللامُ : حرفُ جرٍّ وكلِّ : مجرورٌ وعلامةُ الجرِّ الكسرةُ الظاهرة على آخره ،	لكلٌ
والجارُّ والمجرورُ شبُّهُ جملةٍ في محلِّ رفع خبر مقدَّم .	
مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامة جره الكسرة الظاهرة .	دمع
فعلٌ ماضٍ مبنى على الفتحة المقدرة على آخره والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ يعودُ	جري
على ( دَمْع ) والجملةُ من الفعلِ والفاعلِ في محلِّ جرٍّ ( صِفَة ) لدمعٍ .	
جارٌ ومجرورٌ شبه جملة في محل نصب حال من فاعل جرى .	من مقلة ٍ
( سببُ ) مبتدأ مؤخَّرُ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	سبب

الإعراب	
الواو :استئنافيةٌ ، وكيفَ :اسمُ استفهامٍ مبنيٌّ في محلّ نصبٍ حَال مقدمةٌ على	وكيف
صاحبِها وهو ( مكتئبٌ ) .	
فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ لتجرُّدِه من الناصبِ والجازم ، وعلامةُ رفعِه الضمةُ الظاهرة.	يملك
مفعولٌ به مقدَّمٌ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	دمعَ
مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامة جره الكسرة الظاهرة.	العين
فاعلُ يملكُ مُرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	مكتئبُ

# ٢ – لعمرُك لأسعَينَّ في الخيرِ .

الإعراب	الكلمة
اللامُ لامُ الابتداءِ و ( عَمْرُ) مبتدأً مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ،	لعمرك
والكاف ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه ، والخبر محذوف وجوبًا تقديرُه	
قسمي .	
اللامُ لامُ القسم (أسعَينَ ) فعلٌ مضارعٌ مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد،	لأسعَينَّ
والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديرُه ( أَنَا ) .	.,,
جار ومجرور والجملة الفعلية (لأسعين في الخير) جواب القسم لا محل لها من الإعراب .	فی الحیرِ

# ٣ - لولاً المشقة ساد الناس كلُّهم .

الإعراب	
حرفُ امتناعٍ لوجودٍ وهي حرفُ شرطٍ .	لولاً
مبتدأً مرفوع خبره محذوف وجوبًا تقديره (موجودة ) والمبتدأ وخبره جملة الشرط.	المشقة
فعلٌ ماضٍ مبنى ٌ على الفتح .	سادً
فاعلٌ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	الناسُ
كُلُّ توكيدٌ مرفوعٌ و هُم مضاف إليه مجرور محلا الجملة الفعلية (لولا) لا محل لها من	كلُّهم
الإعراب .	

# ٤ - كلُّ منزلٍ وحديقتُه .

الإعراب	
مبتدأً مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	کلُّ
مضافٌ إليهِ مجرورٌ وعلامة جره الكسرة .	منزلٍ
الواوُ حرفُ عطفٍ يدلُّ على المصاحبةِ حديقةُ اسم معطوف على "كلُّ" والهاء ضمير	وحديقتُه
مبنى فى محل جر مضاف إليه ، والخبر محذوف وجوبًا تقديره ( مُقْتَرِنانِ ) .	

# ه – صَبرُ جميلُ .

الإعراب	الكلمة
خبر لبتدأ محذوف وجوبًا تقديرُه (حَالتِي أو أمرى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة	منبر
الظاهرة .	
نعتُ مرفوعُ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	جميلٌ

# ٦ - صبرًا على الشدائد ِ .

الإعراب	الكلمة
مفعولٌ مطلَق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو نائبٌ عن	صبرًا
فعله المحذوف ( اصْبِرْ ) .	
جارٌ <u>و</u> مجرور ً .	على الشدائد

# ٧ - كيفَ السلوانُ ؟

الإعراب	
اسمُ استفهامِ خبرٌ مقدَّم وُجُوبًا مبنى على الفتح .	كيف
اسمُ استفهام خبرٌ مقدَّم وُجُوبًا مبنى على الفتح . مبتدأً موخَّرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	السلوانُ

# (٢) كان وأخواتها

خبره	اسمه	معناه	الفعل الناسيخ	الأسلوب
باردًا	الجو	التوقيتُ في الماضي	کانَ	كان الجوُّ باردًا
مغلوبًا	العدو	التوقيتُ في المساءِ	أمسي	أمسى العدوُّ مغلوبًا
متحفِّزًا	الفدائيُّ	التوقيتُ بالليلِ	بات	باتَ الفدائيُّ متحفِّزًا
لطيفًا	الجوُّ	التوقيتُ في الصبحِ	أصبح	أصبحَ الجِقُّ لطيفًا
حارًا	الجوُّ	التوقيتُ في الضُّحَا	أضحَى	أضحَى الجقُّ حارًا
منهمرًا	المطرُّ	التوقيتُ في النهارِ	ڟڷۘ	ظلَّ المطرُ منهمِرًا
رَمادًا	النارُ	التحولُ من حالٍ إلى حالٍ	صار َ	صارت النارُ رَمادًا
منتصرًا	الحقُّ	الاستمرارُ	ما زالُ	مازالَ الحقُّ منتصرًا
مكافحًا	الجنديُّ	الاستمرارُ	ما بَرِحَ	ما برح الجنديُّ مكافحًا
مستمرّةً	المعركة	الاستمرارُ	ما فتئ	مافتئت ِ المعركةُ مستمرَّةً
مُنْجِيًا	الصدْقُ	الاستمرارُ	ما انْفَكَّ	ما انفكَّ الصدْقُ مُنْجِيًا
مستمرًا	الباطلُ	النفي	لیْسَ	ليسَ الباطلُ مستمرًا
مؤيدَنا	اللهُ	بيانُ المدةِ	ما دُام	لن نُهزَمَ ما دامَ الله مؤيدَنا

### الاستنتاج:

(۱) تدخلُ كانَ أو إحدى أخواتها على المبتدأ والخَبر فترفَعُ الأولَ ويسمَّى (اسمهَا) وتنصبُ الثانيَ ويسمَّى (دخبَرها) ، وتسمَّى أفعالاً ناسخة ، لأنها تغيرُ حكْمَ المبتدأ والخَبر أو أفعالاً ناقصةً ؛ لأنها لا تكتفي بمرفوعها .

# (٢) أخوات كان ومعانيها:

(كان) للتوقيت في الماضي - وفي مثّل (كانَ اللهُ غفورًا) تفيدُ الاستمرارَ ، (أصْبحَ) للتوقيتِ في الصباحِ ، (أضحَى) للتوقيت بالضُّحا ، (ظلَّ) للتوقيت بالنهارِ ، (أمسنَى) للتوقيت

- بالمساءِ ، ( باتَ) للتوقيتِ بالليلِ ، ( صار ) تفيدُ التحوُّلَ ، ( ما زالَ ، ما برِحَ ، ما فتِيَّ ، ما انفَكَّ ) تفيدُ الاستمرار ، ( ليس ) للنْفِي ، ( ما دام ) لبيانِ المدة .
- (٣) الأفعالُ ( كانَ ، أمسى أصبَح ، أضحَى ، ظلَّ باتَ ، صار ) يعملُ المضارعُ والأمرُ منها عملَ الماضي ، أما أفعالُ الاستمرارِ ( زاَل بَرِح انفكَ فتى ) فلا يأتي منْها إلا المضارعُ ويعملُ عملَ الماضي ، ولابدَّ أن تُسبَقَ هذه الأفعالُ بنْفي أما ( ليسَ ما داَم ) فلاَ يأتي منهما مضارعُ ولا أمرُ .

# أنواعُ خبرِ كانَ وأخواتِها

خبرُ كانَ وأخواتها مثلُ خبر المبتدأ فيكونُ :

- ١ مفردًا ، ويشترطُ فيه أن يطابقَ الاسمَ في النوعِ والعدد ويكُون منصوبًا بعلامة النصب الأصلية أو الفرعية مثل : ( صار الجوُّ صحوًا باتَ المحاربانِ متحفزَيْن ما زالتِ المجتهداتُ متفوقاتٍ أمسى الباحثُون ساهرين ) .
- ٢ جملةً اسميةً أو فعليةً ويشترطُ في هذه الجملة أن تتصلَ بضمير يعودُ على الاسم ويطابُقه نوعًا وعداً مثلُ: (باتَ القمرُ ضَوْقُه ساطعٌ) فجملةً (ضوقُه ساطعٌ) خبر باتَ جُملة اسميَّة مكوَّنة من مبتدأ (ضوقُه والماء مضاف القمر والخبر (ساطعٌ) وهذه الجملة في محلِّ نصب ومثل : (صارَ الشعب يحكُم نفسنه) فجملة يحكُم جملة فعلية في محلِّ نصب خبر صار ، وفيها ضمير يعود على (الشعب) وهو فاعل يحكُم نفسنه).
  - ٣ شبِهُ جملة إِ: ظَرفًا أو جارًا ومجرورًا ، مثل : ( سيظلُّ الإنسانُ في صراع باتَتْ الغواصة تحت الماءِ ) .

# تقدمُ خبرِ كانَ وأخواتِها على اسمُها

خبرُ كانَ وأخواتِها مثلُ خبرِ المبتدأ من حيثُ التقدمُ فيجوزُ أن يتقدمَ الخبرُ على الاسمِ إذا كان الخبرُ شبهُ جملةً والاسمُ معرفةً مثلُ : (كانَ فوقَ الساريةِ العلمُ – ما يزالُ للهِ الفضلُ الأكبُر) أما إذا كانَ الخبرُ شبهَ جملةً والاسمُ نكرةً فإنه يجبُ تأخيرُ الاسمِ على الخبرِ مثلُ : (لا يزالُ في مصر أبطالٌ – ظلَّ تحتَ الرمادِ نارُ) ، وكذلكَ إذا كانَ في الاسمِ ضميرٌ يعودُ على بعضِ الخبرِ مثلُ : (أصبحَ لكلِّ جامعةً مدرسوُها).

## الأفعالُ التامةُ من (كانَ وأخواتِها )

عمله	الفعل	الأسلوب
يرفعُ فاعلاً فقَطْ	کانَ	١ – اتقِ الله حيثُما كُنْتَ
يرفعُ فاعلاً فقَطْ	۽ ه تمسي	۲ – وراقبه حينَ تُمْسيى
يرفعُ فاعلاً فقَطْ	تُصبِح	٣ - وحينَ تُصْبِحُ
يرفعُ فاعلاً فقَطْ	تَبِتُ	٤ – وحين تَبِيتُ
يرفعُ فاعلاً فقَطْ	أضبحي	٥ - وإذا أضْحَيْتَ
يرفعُ فاعلاً فقَطْ	تُبْرَح	٦ - فلا تُبْرَحُ منزلَك إلا معتمدًا عليهِ
يرفعُ فاعلاً فقَطْ	ڟؘۘڵۘ	٧ – واجْعَلْ هذا شعارَك ما ظَلَلْتَ
يرفعُ فاعلاً فقَطْ	دُامَ	٨ - وما دَامتْ الحياةُ
يرفعُ فاعلاً فقَطْ	تَصيِر	٩ – فللهِ وحدَه تصيرُ الأمورُ

الاستنتاجُ: تأتى كانَ تامةً غيرَ ناقصة ولا ناسخة إذا اكتفَتْ بمرفوعها ولم تحتَجْ إلى منصوب ويتمُّ المعنى بهذا المرفوع الذي يُعرَبُ فاعلا وكذلك بعض أخواتها .

# 🖚 (٣) أفعالُ المقارية والرجاء والشروع

حكم اقتران الخبر بأن	الخبر	الاسم	ما يدل عليه	الفعل	الجملة
يقلُّ اقترانه بَها	ينجحُون أو أن	الدعاةُ	المقاربة	کادَ	كاد الدعاةُ للسلاِم
	ينجحُوا				ينْجحُون - أو أن ينْجَحُوا
يكثر اقترانُه بَها	أن تتمَّ أو تتمُّ	المشروعات		أوشك	أوشكَتِ المشروعاتُ الكُبري
					أن تتمَّ أو تتمُّ
يكثُّر اقترانه بَها	أن يتعاونُوا – أو	المحبُّون	الرجاءُ	عسى	عسنى المحبُّون للسلامِ أن
	يتعاونُون				يتعاونُوا – أو يتعاونُون
يكثر اقترانُه بَها	أن تتَّحد أو تتحِدُ	الشعوبُ	الرجاءُ	حرَى	حَرى الشعوبُ أن تتَّحدَ
					أو تتحدُ

حكم اقتران الخبر بأن	الخبر	الاسمُ	ما يدل عليه	الفعل	الجملة
يمتنعُ	يتطلَّعُ	العالَمُ	الشروعُ	بدأ	بدأً العالَم يتطلعُ للسلامِ
يمتنعُ	ينادُونَ	المصلحُون	الشروعُ	شرَع	شرع المصلحون ينادون به
يمتنعُ	يستيقظُ	الشعبُ	الشروعُ	أخَذ	•
يمتنعُ	يؤتي	السدُّ	الشروعُ	أنشأ	أنشاً السدُّ يؤْتِي ثمارَه
يمتنعُ	يُفسِد	الإنسانُ	الشروعُ	جُعلَ	جعلَ الإنسانُ يُفسِدُ الطبيعةَ

#### الاستنتاج :

- (١) تدخلُ ( كادَ وأخواتُها ) على الجملةِ الاسميةِ فترفَعُ المبتدأُ ويسمَّى اسمَها . وتجعلُ خبرَها (الجُملة الفعلية ) في محلِّ نصْب فهي من أخوات كانَ .
- (٢) (كادَ وأوشكَ ) يفيدانِ القرْبَ : ( قُرْبَ وقوعِ الخبر ) ( عسى وحرَى ) يفيدانِ الرجاءَ : ( رجاءَ وقوعِ الخبر ) ( الخبر ) ( بدأ ، شرَع ، أخذَ ، أنشاً ، جعل ) تفيدُ الشروع : ( البدْءَ في الخبر ) ويأتي المضارعُ من ( كاد أوشك ) فيعملُ عملَهُمَا مثلُ : ( يكادُ المريبُ أن يقولَ خذُوني يُوشكُ المطر أن ينقطع ) .
- (٣) خبر هذه الأفعال لا بدَّ أن يكونَ جملةً فعليةً فعلها مضارعٌ ولابدَّ أن يشتملَ على ضمير يربط جملةَ الخبر بالاسم .
- (٤) يئتى خُبرُ هذه الأفعالِ مقرونًا بالأداة ( أَنْ ) غالبًا مع ( أوشك عسى حرى ) ، وقليلاً مع ( كاد ) ومجردًا منها مع أفعال الشروع و "أن" لا يؤول الكلام الذي بعدها بمصدر .

ملحوظة : أفعالُ الشروع قد تأتى تأمةً فترفع فاعلاً وتنصب مفعولاً به مثل :

( بدأْناَ الدرسَ – شرَع اللهُ لنا الدينَ – أخذْناَ الحقَّ – أنشاً المهندسُ العمارةَ – جعلْنا الصحراءَ جنةً)

## نماذج إعرابية

## أ - يبيتُ الأطباء ساهرين على راحة المرْضَى .

الإعراب	الكلمة
فعلٌ مضارعٌ من أخوات كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لتجرده من	بييت
الناصب والجازم .	
اسم عليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	الأطباء
خبرُ يبيتُ منصوب وعلامة النصب الياءِ ؛ لأنه جمعُ مذكرٍ سالمٌ .	ساهرین
جارٌ ومجرور ُ . • .	على راحة
مضافٌ إليه ِ مجرورٌ وعلامةُ الجر الكسرةُ المقدرةُ .	المرْضني

# ب - ما بِرحَ الغربُ يستمدُّ من حضارة ِ الإسلامِ .

الإعراب	الكلمة
ما نافيةُ، وبَرِح فعلُ ماض ناسخ مبنى على الفتح يرفعُ المبتدأ وينصبُ الخبرَ. اسم ما برح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	ماً بَرِح الغربُ
فعلُ مضارعُ مرفوعُ لتجرُّده من الناصبِ والجازم ، وعلامةُ الرفعِ الضمةُ الظاهرةُ على الغَربِ . الظاهرةُ على الغَربِ .	يستمد
جارٌ ومجرور . مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة والجملة الفعلية في محل نصب خبر	من حضارة الإسلام
(ما برح) .	, ,

# ج - أمست الدولة في حاجة إلى عَوْنِ أبنائِها .

الإعراب	الكلمة
أمسى فعلٌ ماض من أخوات كانَ والتاءُ للتأنيثِ .	أمست
اسمُ أمسنَى مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	الدولة
جارٌّ ومجرورٌ شبُّهُ جملة في محلِّ نصب خبر أمسنى .	فی حاجة ٍ
جارٌ <u>ُ</u> ومجرور ُ .	إلى عَوْنِ
أبناء مضافٌ إليه مجرورٌ ، (ها) مضافٌ إليه مبنىٌّ في مجلِّ جرٌّ .	أبنائِها

## د – ما شاءَ اللهُ كانَ .

الإعراب	الكلمة
اسمٌ موصولٌ بمعنَى الذي مبنى في محل رفع مبتدأ .	ما
فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفَتح .	شاءً
لفظُ الجلالة فاعلُ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وجملة (شاءَ اللهُ) صلةُ	اللهُ
الموصولِ لا محلَّ لها من الإعرابِ.	
فعلٌ ماضٍ تامُّ بمعنى وُجِد والفاعلُ ضميرٌ مستتر تقديرُه ( هو ) يعود على ( ما )	کان
والجملةَ من الفعلِ ( كانَ) والفاعلِ في محلِّ رفعٍ خبرُ ( ما ) .	

# هـ - ﴿ عسَى اللهُ أَن يأتي بالفتْحِ أَو أَمرٍ مِن عندِه ﴾ سورة المائدة : ٥٢ .

الإعراب	الكلمة
فعلٌ جامدٌ ناسخٌ يرفعُ المبتدأ وينصبُ الخبر .	عسى
لفظُ الجلالةِ اسمُ عسنَى مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	اللهٔ
حرف مصدريّ ونُصْب .	أن
فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ بأنْ وعلامةُ النصبِ الفتحةُ الظاهرة ، والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديرُه	
هو يعودُ على لفظ ِ الجلالِة (الله) والمصدر المؤول من(أَنْ) والفعلِ في محلِّ نصب خبر عسى.	
جارٌ ومجرور ً .	-
أو حرف عطفٍ، أمرٍ معطوف على الفتح مجرور وعلامة جره الكسرة والمعطوف على	أو أمـرٍ
المجرور مجرور .	
حرفُ جرّ	من
مجرورٌ بمنْ والهاءُ مضافٌ إليه مبنىُّ في محلِّ جرٍّ .	عنده

# و - بدأت الدولةُ توجهُ اهتمامَها لاستزراعِ الصحراءِ .

الإعراب	الكلمة
بداً فعلٌ ناسخٌ يدلُّ على الشروع والتاءُ للتأنيث .	بدأت
اسمُ بدأً مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	الدولة
فعلٌ مضارع مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لتجرده من الناصب	توجه
والجازم ، والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديرُه (هي) يعودُ على الدولة ِ ، والجملةُ من الفعلِ	
والفاعلِ في محلِّ نصبٍ خبر ُ بدأً .	
مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، و (ها) ضمير مبنى في محل	اهتمامُها
جر مضاف إليه .	
جارٌّ ومجرور ُ .	لاستزراع
مضافٌ إليه ِ مجرورٌ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .	الصحراء

# (٤) إِنَّ وأَحْواتُها

الخبر	الاسمُ	معناه	الحرف الناسخ	الأسلوب
كفاحٌ	الحياة	التوكيدُ	ٳڹۜ	إن الحياةَ كفاحٌ
شاقٌ	طريق	التوكيد	أَنَّ	اعلمْ أَنَّ طريقَ النجاحِ شاقٌّ
سىھل	تحقيقه	الاستدراك	لكنَّ	ولكنَّ تحقيقَه سهلٌ
ناصرنا	اللهَ	الرجاءُ	لعلَّ	لعلَّ اللهَ ناصرنا
مخلصون	الناسَ	التمني	ليت	ليتَ الناسَ مخلصُون
أُسبودُ	المجاهدين	التشبية	كأنَّ	كأَنَّ المُجاهِدِينَ أُسودٌ

#### الاستنتاجُ:

(١) تدخلُ إِنَّ وأخواتُها على المبتدأ والخبرِ فتنصبُ المبتدأ ويسمَّى اسمَها وترفعُ الخبرَ ويسمَّى خبرَها.

. ( أَنَّ – لَكِنَّ – لَعِلَّ – لَيتَ – كَأَنَّ ) . ( أَنَّ – لَكِنَّ – لَعِلَّ – لِيتَ – كَأَنَّ )

(٣) معانِيها : ( إِنَّ – أَنَّ ) للتوكيدِ ( لكنَّ) للاستدراكِ ، ( لعلَّ ) للترجِّي ، ( ليتَ ) للتمنِّي ، (كأنَّ) للتشبيهِ .

(٤) ( أَنَّ) ذاتُ الهمزِة المفتوحةِ لابدَّ أن يسبقَها كلامٌ ، وكذلكَ ( لكنَّ) .

## انواعُ خبرِ إِنَّ وَاحْوَاتِهَا

أنواعُ خبر إنَّ وأخواتها مثلُ خبر المبتدأ يكونُ :

١ - مفردًا ، ويشترطُ فيه أن يطابقَ اسمَها في النوعِ والعدد : ( إن الحقَّ منصورٌ - لعلَّ الناسَ متعاونون - اليتَ ذراعَيْك قويتَان - إن المتعلماتِ مهذباتٌ - علمتُ أنَّ الممرضةَ أمُّ ) .

٢ - جملةً اسميةً أو فعليةً ويشترطُ فيها أن يتصل الخبر بضمير يعود على الاسم ويطابُقه نوعًا وعددًا ، مثل :
 ( لعل الصانع عمله متَقن ) - ( ليت السلام يَعم ) .

٣ - شبِهُ جملة إِ: ظُرفًا أو جارًا ومجرورًا ، مثلَ : ( إن يد اللهِ مع الجماعة ) - ( لعلَّ النور في كلِّ قرية ) .

### تقديم خبرإنً

- ١ يجبُ أن يتقدمَ خبرُ إنَّ وأخواتها على اسمها إذا كانَ في الاسم ضميرٌ يعودٌ على بعض الخبرِ مثلُ : إنَّ في السماء نجومَها وإن تحتَ الأرضِ كنوزَها . وإذا كانَ اسمُها نكرةً وخبرُها شبهَ جملةً مثلُ : ﴿ إِنَّ معَ العسرُ يُسراً ﴾ (سورة الشرح آية (٦)) .
- ٢ يجوزُ أن يتقدم خبرُ إنَّ واخواتها إذا كانَ الخبرُ شبْه جملة وليس فى الاسم ضميرٌ يعودُ على بعضِ الخبرِ مثلُ : ( إنَّ فى الاجتهادِ النجاحَ وإن مع الصبر الانتصار ) .

السببُ	إعرابُ ما بعد الناسخ	الأمثلة
اتصالهُ بما الزائدةِ الكافة .	مبتدأ وخبرٌ	إنما المؤمنُون إِخوةٌ
اتصالهُ بما الزائدةِ الكافة .	مبتدأ وخبرٌ	كأنمًّا المقاتلون أسودٌ
اتصالهُ بما الزائدةِ الكافة .	فعلٌ وفاعلٌ	لعلَّما يتحققُ السلامُ
اتصالهُ بما الزائدةِ الكافة .	فعلٌ وفاعلٌ	إنما يتقى الصالحُون اللهَ
ما زائدةٌ غيرُ كافة ٍ .	اسمُ ليتَ وخبرُها	ليتَما المتحاربِين يكفُّون عن الحربِ
ما زائدةٌ كافةٌ .	مبتدأ وخبرٌ	ليتما المحاربُون يكفُّون عن الحربِ

#### الاستنتاجُ:

- (١) إذا اتصلت (إنَّ) أو إحدَى أخواتِها (بما) الزائدة كفَّتْها عن العمل ويُعربُ ما بعدَها مبتدأ وخبرًا كما يُلغَى اختصاصبُها بالجملةِ الاسميةِ، فيجوز أن تدخلَ هذه الأدواتُ على الجملةِ الفعليةِ.
  - (٢) يستثنَى من هذه القاعدة السابقة (ليتَ) فإنَّه إذا دخلَتْ عليها (ما) جازَ إعمالُها وإلِغاؤها.

### فتحُ همزةِ إِنَّ وكسرُها

السبب	حَالَةُ الهمزة	الأمثلة
تؤوَّلُ مع معموليْها بمصدر ٍ ( فهمُك ) .	مفتوحةً	١ – سرَّنى أنكَ فاهمُ
تؤوَّلُ مع معمولَيْها بمصدر ٍ ( تفوقَك ) .	مفتوحةً	٢ – علمتُ أنك متفوقٌ
تؤوَّلُ مع معمولَيْها بمصدر ٍ ( فوزكِ ) .	مفتوحةً	٣ - سعِدْت بأنَّك فائزُ

السببُ	حَالَةُ الهمزةِ	الأمثلة
وقعتْ أولَ الكلام	مكسورةً	١ – إِنَّ اللهَ مع المتقينَ
وقعتْ بعدَ القولِ	مكسورةٌ	٢ - قَالَ : إِني عبدُ الله
وقعتْ أولَ جملة ِ القَسم	مكسورةُ	٣ – واللهِ إِنَّ الحقَّ منصور ُ
وقعتْ بعَد حيثُ	مكسورةٌ	٤ – أَسكُتُ حيثُ إِنَّ السكوتَ مستحبٌّ
وقعتْ أولَ جملةِ الصلةِ	مكسورةً	ه - أكرمتُ الذي إِنَّ خلُقَه كريمٌ
وقعتْ أولَ جملةِ الحالِ	مكسورةٌ	٦ - يؤدِّى العاملُ واجبَه وإِنه مخلصٌ

### الاستنتاج :

(١) تُفتح همزةُ ( أَنّ ) إذا صحَّ أن تؤوَّلَ مع معمولَيْها بمصدر ٍ: ( وقعتْ موقعَ المفرد ِ ) .

(٢) تكسر أهمزة (إنَّ) إذا وقعَت :

# 👝 (٥) لا: النافية للجِنْسِ

# أولاً: " لا" العاملةُ عملَ " إِنَّ"

الخبرُ	السبب	حكْمُه	الاسمُ	الأسلوب
				(1)
مستغِلُّ	مضاف	منصوبٌ بالفتحةِ	صاحب	لا صاحبَ مصنع مستغلُّ
مقصر ً	شبيه بالمضاف	منصوبٌ بالفتحة	طالبًا	لا طالبًا للعلم مقصر ٌ
مستبدون	مضاف	منصوبٌ بالياءِ	مالكِي	لا مالكِي أرضٍ مستبدُّون
مسرفاتٌ	مضافٌ	منصوبٌ بالكسرةِ	ربات	لا ربات بيوت مسرفات الله
بخيلُ	مضاف	منصوبٌ بالألف	ذا	لا ذاعلمٍ بخيلٌ
				(ب)
مهملٌ	ليسَ مضافًا	مبنيٌّ على مَا	صانعَ	لا صانع مهمل ً
متهاونون	ولا شبيهًا	يُنصَبُ به .	فلإحين	لا فلاحِينَ متهاونُون
غافلاتٌ	بالمضاف		سيدات	لا سيدات ٍغافلاتٌ
محذوفً			محالة	نصل إلى الغاية لا محالةً

## ثانيًا: "لا" المهملة

السبب	حكْمُه	الأسلوبُ
تعريفُ الاسمِ	الإهمالُ والتكرارُ	لا الأثرةُ تسيطرُ علينا ولا المصالحُ الشخصيةُ
تقديمُ الخبرِ	الإهمالُ والتكرارُ	لا بيننا متعطلً ولا كسولً
دخولُ حرفِ الجرِّ	الإهمالُ وجرُّ الاسمِ الذي بعدَها	هذا بلا شك سيحقق الأملَ

#### الاستنتاج :

- (١) لا النافيةُ للجنسِ تفيدُ نفى خبرِها عن جنسِ اسمِها .
- (٢) تعملُ " لا " عمل " إنَّ " تنصبُ المبتدأ وترفعُ الخبرَ بشروط ثلاثة ٍ :

- أ أن يكونَ اسمُها وخبرُها نكرتَيْن . ب ألا ينفصلَ عنها اسمُها .
  - ج ألا يدخل عليها حرف جرٍّ .

فإن فُقِد شرطٌ من الشرطين الأولَيْن أُلغِيَ عملُها ولَزِمَ تكرارُها . وإنْ فُقِدَ الشرطُ الثالثُ جُرَّ ما بعدَها بحرف الجر .

### (٣) اسم " لا " له ثلاث حالات :

- أ مضافٌ فيُنصَّبُ .
- ب شبيه بالمضاف: وهو ما اتصل به شيء يكمل معناه فينصب أيضاً.
  - ج مفرد : ليس مضافًا ولا شبيهًا بالمضاف فيبنّى على ما ينصب به .
- (٤) يجوزُ حذفُ خبرِ " لا " إذا فُهِمَ من الجملةِ مثلُ: " أنتَ ناجحُ ولا شكَّ " أي " لا شكَّ في ذلكَ".
  - (٥) يمكنُ دخولُ همزةِ الاستفهام علَى " لا " النافيةِ للجنسِ مثل " أَلا رجلَ جالسٌ معكَ ؟

نماذج للإعرابِ أ - إِنَّ المتَّقِين في جنات النعيم .

الإعراب	الكلمة
حرف ناسخ يفيد التوكيد وينصب المبتدأ ويرفع الخبر .	إِنَّ
اسمُ إِنَّ منصوبٌ وعلامة النصب الياءِ نيابةً عن الفتحةِ لأنه جمعُ مذكرٍ سالمٌ .	المتَّقِين
جارٌ ومجرورٌ شبه جملة خبر لإِنَّ في محل رفع .	فی جنات
مضافٌ إليه ِ مجرورٌ وعلامة جره الكسرة الظاهرة .	النعيم

### ب - كأنَّ الطفلَ زهرةُ ناضرةُ .

الإعراب	الكلمة
حرف تشبيه ينصب المبتدأ ، ويرفع الخبر .	كأنَّ
اسمُها منصوبُ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .	الطفل
خبرُها مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	ز <b>ه</b> رةً
صفةً لزهْرة وصفةً المرفوع مرفوعةً .	ناضرةً

## جـ - ليتَ الحديقةُ ثمارُها ناضجةً .

الإعراب	الكلمة
حرف ناسخ يفيد التمنى ينصب المبتدأ ويرفع الخبر .	نيت
اسمُ ليتَ منصوبُ وعلامة نصبه الفتحة .	الحديقة
ثمارُ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمةُ وها مضافٌ إليه مبنى في محل جر.	ثمارُها
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والجملة من المبتدأ والخبر في محل	ناضجة
رفع خبر (ليت) .	

## د - لعلُّ فريقَ المدرسة يفوزُ في المباراة .

الإعراب	الكلمة
حرفٌ ناسخ للترجِّي ينصبُ المبتدأَ ويرفعُ الخبرَ .	لُعلُّ
اسمُها منصوبُ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .	فريق
مضافٌ إليهٍ مجرورٌ وعلامة جره الكسرة الظاهرة .	المدرسة
فعلٌ مضارعٌ مرفوع لتجردِه من الناصبِ والجازمِ والفاعلُ ضميرٌ مستتر	يفوزُ
تقديرُه هو والجملةُ من الفعلِ والفاعلِ في محلِّ رفع خبر ( لعل ) .	
جارٌ ومجرورٌ .	في المباراة

## هـ - إِنَّما الأعمالُ بالنياتِ .

الإعراب	الكلمة
إنَّ حرفٌ ناسخ يفيد التوكيد ينصبُ المبتدأ ويرفعُ الخبرَ،(ما) كافة (إِنَّ) عن العملِ.	إِنَّما
مبتداً مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة .	الأعمال
جارٌّ ومجرور شبه جملة في محل رفع خبر المبتدأ.	بالنيات

## و - لا عذر للهمل .

الإعراب	الكلمة
نافيةُ للجنسِ تعملُ عملَ إنَّ تنصبُ المبتدأ وترفعُ الخبر .	7
اسمُ (لا) مبنَّى علَى الفتحِ في محلِّ نصبٍ ؛ لأنه مفردٌ .	عذرً
جارٌّ ومجرور <i>و متعلق بمحذوف خبر</i> .	لممل

## ز - لا راضيًا عن الذل حر.

الإعراب	الكلمة
نافيةٌ للجنس .	7
اسمُ لا منصوبُ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه شبيهُ بالمضاف .	راضيًا
جارٌ ومجرور .	عن الذل
خبرُ (لا) مرفوعُ وعلامة رفعه الضمة .	حر

# ح – لا محتكري سلعٍ مخلصُون .

الإعراب	الكلمة
نافيةُ للجنسِ .	Y.
اسمُها منصوبٌ وعلامةُ النصبِ الياءُ لأنه جمعُ مذكرٍ سالم حُذِفِتْ نونُه للإضافةِ .	محتکر <i>ِی</i>
مضافٌ إليهِ مجرورٌ وعلامةُ الجرِّ الكسرةُ .	سلعٍ
خبرُ (لا) مرفوعُ وعلامةُ الرفعِ ( الواو ) لأنه جمعُ مذكرٍ سالمٌ .	مخلصون

# ط - لا في أمتنا خائنٌ ولا جبانٌ .

الإعراب	الكلمة
نافيةٌ للجنسِ ملغاةٌ .	¥
( في ) حرف جرٍّ ، (أمة ) مجرورة بفي ، و(ناً) مضاف إليه مبني في محلٍّ جرٍّ	في أمتنا
والجار والمجرور خبر مقدم في محل رفع .	_
مبتدأً مؤخَّرٌ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	خائنُ
(و) حرف عطفٍ ، (لا) نافية للجنسِ ملغاة ، ( جبان ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	ولا جبانً
الضمة الظاهرة والخبرُ محذوف يفهم من الجملة السابقة .	

## (٦) الفاعلُ

إعرابه	نوعُه	الفاعلُ	الأسلوبُ
			(1)
مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمةُ	اسمُ ظاهرٌ	محمدٌ	قرأ محمدٌ القصةَ
مرفوعٌ وعلامة رفعه الألفُ	اسمٌ ظاهرٌ	المجتهدان	فازَ المجتهدانِ
مرفوعٌ وعلامة رفعه الواوُ	اسمٌ ظاهرٌ	المؤمنون	أفلح المؤمنون
			(ب)
مبنيٌّ في محلِّ رفْعٍ	ضميرٌ بارزٌ	التاءُ	كتبتُ القصيدةَ
مبنيٌّ في محلِّ رفْعٍ	ضميرٌ بارزٌ	الواوُ	التلاميذُ يفهمُون
مبنيٌّ في محلِّ رفْعٍ	ضميرٌ بارزٌ	الألفُ	الفريقانِ يستعدَّان
مبنيٌّ في محلِّ رفْعٍ	ضميرٌ بارزٌ	الياءُ	أنتِ تذاكرين
مبنيٌّ في محلِّ رفْعٍ	ضميرٌ بارزٌ	نَا	انتصرْنا في المعركة
			(÷)
مبنيٌّ في محلِّ رفْعٍ	ضمیر ٔ مستتر ٔ	أنًا	أقرأً كثيرا
مبنيٌّ في محلِّ رفْعٍ		هو	أخيى يفهم سريعًا

#### الاستنتاج :

- (١) الفاعلُ هو الاسمُ المرفوعُ الذي تقدَّمه فعلُ مبنى للمعلوم ، ودلَّ على من فعلَ الفعلَ، كما في (١) وقرأً محمدُ ) أو اتصفَ به مثل: ( أفلحَ المؤمنُون ) .
  - (٢) الفاعلُ يكونُ اسمًا ظاهرًا : مفردًا ، أو مثنى أو جمعًا كما في أمثلة (أ) .
- (٣) الفاعلُ قد يكونُ ضميرًا بارزًا : (تاء الفاعل نَا الدالة علَى الفاعلين وَاو الجماعة أَلِف الاثنين نُون النسوة ياء المخاطبة ) كما هو واضح في أمثلة (ب) .
- (٤) الفاعلُ قد يكونُ ضميرًا مستترًا كما في أمثلة (ج) ، وكما تقولُ ( محمدٌ نجحَ) فالفاعلُ ضميرُ مستترً تقديرُه هو ، يعودُ على محمد ولا تَقَلُ : إنَّ الفاعلَ ( محمدٌ ) ؛ لأن الفاعلَ لا يتقدمُ على الفعلِ .
- ملحوظة : تاء الفاعل تستخدم للمفرد : ( قرأت ) وللمثنّى بنوعيه : ( قرأتُما ) و ( ما ) علامة التثنية، ولجمع المخور ( قرأتُم ) و ( الميم ) علامة الجمع المذكر ، ولجمع المؤنث ( قرأتُنَّ) و(النونُ ) علامة جمع الإناث .

## (٧) نائبُ الفاعلِ - وتغييراتُ الفعلِ معه



نائبُ الفاعلِ	ما حدث للفعلِ من تغيير	الأمثلة
		(1)
الدرسُ	ضُمُّ أولُه وكُسرِ ما قبلَ آخرِه	فُهِمَ الدرسُ
ليلةُ	ضُمُّ أولُه وكُسرِ ما قبلَ آخرِه	سهرتْ ليلةٌ ممتعةٌ
المجتهد	ضه من الله وكسر ما قبل آخره	أُكرِمَ المجتهدُ
على الكرسى ِّ	ضُمُّ أولُه وكُسِر ما قبلَ آخرِه	جُلِسَ على الكرسيِّ
المهملُ	ضُمُّ الأولُ والثاني وكُسرِ ما قبلَ الآخرِ	تُوُعِّد المهملُ
البترولُ	ضُمُّ الأولُ والثالثُ وكُسر ما قبلَ الآخرِ	أستُخْرِج البِتْرولُ
المقصر	قُلِبتْ الألفُ ياءً وكُسِر ما قبلَها	لِيمَ المقصرُّ
البنّاءُ	ضُمُ الأولُ وقُلِبِتْ الألفُ ياء	أُقيِمَ البناءُ
		(ب)
الدرسُ	ضُمُّ الأولُ وفُتحَ ما قبلَ الآخرِ	يُفهَمُ الدرسُ
الحقُّ	ضُمُّ الأولُ وقلبتِ الواوُ ألفًا	يُقاَلُ الحقُّ
الفاكهةُ	ضُمُّ الأولُ وقلبت الياءُ ألفًا	تُباعُ الفاكهة

#### الاستنتاع :

- (١) نائبُ الفاعلِ: اسمُ مرفوعُ حلَّ محلَّ الفاعلِ بعدَ حذفِه وتغيرتْ معه صورةُ الفعلِ ويسمَّى الفعلُ مبنيًا للمجهولِ، ويأخذُ حكْمَ الفاعلِ فلا يتقدَّم على الفعلِ.
  - (٢) التغييرُ الذي طرأً على الفعل عند بنائه للمجهول:
- أ الماضى : يُضمُّ أولُه ويكسرُ ما قبلَ آخرِه .. فإن كانَ مبدوءًا بتاء زائدة يُضمُّ الحرفُ الثاني معَ الأولِ عندَ بنائِه للمجهولِ ، وإن كانَ مبدوءًا بهمزة وصلْ مثلُ : ( اُستُخرِجَ – اُستُخلِص) فإنَّنا نضمُّ الحرفَ الثالثَ ، وإنْ كانَ ما قبلَ آخره ألفًا مثلُ : ( قاَل – باَع – أقام ) قُلبتْ هذه الألفُ ياءً وكُسر ما قبلها .
- ب المضارعُ : يُضمُّ أولُه ويفتَحُ ما قبلَ آخرِه فإذا كان ما قبل آخره (ياءً أو واوًا) مثلُ : (يَصوم يبيع ) قلنت الفا .

- (٣) إذا كان الفعل متعديًا لواحد رفع مفعولَه على أنه نائبُ فاعلٍ ، وإن كانَ متعديًا لمفعولَيْن أو أكثر مثلُ: ( مُنحَ الجنديُّ ) رفع المفعولَ الأولَ على أنه نائبُ فاعلٍ ، وبقى غيره منصوبًا . مثلُ: ( مُنحَ الجنديُّ وسامًا ) .
- (٤) يجوزُ بناءُ الفعلِ اللازمِ للمجهولِ إذا كانَ نائبُ الفاعلِ جارًا ومجرورًا مثلُ: ( فُرحِ بنجاحي ) أو ظرفًا متصرِّفا: ( لا يلزمُ النصبَ على الظرفيةِ أو الجرَّ بحرفِ الجرِّ ) مختصًا: ( يفيدُ فائدةً خاصةً بوصفهِ أو إضافته ) سهرتُ ليلةُ ممتعة جُلسَ أمام الرئيسِ .
- (٥) قد يكونُ نائبُ الفاعلِ اسمًا ظاهرًا : مفردًا أو مثنًى أو جمعًا ، وقد يكونُ ضميرًا بارزًا متصلاً مثلُ : ( نُشنَّتُ) على الصدقِ ( الشبابُ نُشنِّتُوا على الفضيلةِ ) وقد يكونُ ضميرًا مستترًا مثل : (الدُّنيا تُوخذُ غِلابًا ) أى تؤخذُ ( هى ) ، ومثلُ : ( الوطنُ يُغدَى بالدماءِ ) أى يُفْدَى ( هو ) .

## تأنيثُ الفعلِ مع الفاعلِ وِنائبه

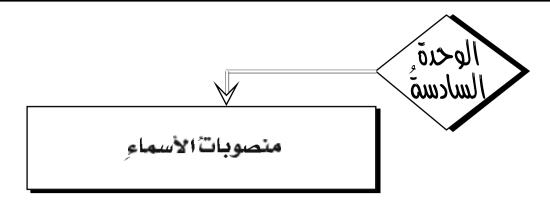
السبب	حكمُ تأنيثِ الفعلِ	الأمثلة	
الفاعلُ مذكرٌ	ممتنعُ	قراً محمدٌ	(1)
نائب الفاعلِ مذكرٌ	ممتنعُ	أُكرِمَ أخوك	
الفاعلُ مؤنثُ حقيقىٌ ظاهرٌ متصلٌ بالفعلِ	واجبٌ	نجحتْ زينبُ	(ب
نائبُ الفاعلِ مؤنثُ حقيقيٌّ ظاهرٌ متصلٌ بالفعلِ	واجبٌ	تُكرَم المتفوقةُ	
الفاعلُ ضميرٌ يعود على مؤنثٍ	واجبً	سعاد ُ حضَرتْ	( <del>÷</del> )
نائبُ الفاعلِ ضميرٌ يعودُ على مونث .	واجبٌ	القصةُ قُرِئِتْ	
نائبُ الفاعلِ ضميرٌ يعودُ على جمعِ تكسير	واجبٌ	الدروسُ فُهِمَتْ	(١)
لغير العاقل - أو على مؤنث مجازى .	واجبٌ	الزهرةُ قُطِفَتْ	
الفاعلُ فُصلِ بينهَ وبينَ الفِعل .	جائزٌ	نجحت في المسابقة ِ زينبُ	(گ
نائبُ الفاعِل فُصِلَ بينَه وبينَ الفعلِ .	جائزُ	تُكرَمُ عندَ الامتحانِ المتفوقةُ	
الفاعلُ جمعُ تكسيرٍ لغيرِ العاقِلِ .	جائز ٌ	تزأر الأسودُ	(و)
نائبُ الفاعلِ جمعُ تكسيرٍ لغيرِ العاقلِ .	جائزُ	فُهِمتِ الدُّروسُ	

### الاستنتاجُ: حكم تأنيث الفعل مع نائب الفاعل كحكمه مع الفاعل:

- (١) يجبُ تأنيثُ الفعل مع الفاعل أو نائبه في الأحوال الآتية :
- أ إذا كانَ الفاعلُ أو نائبه اسمًا ظاهرًا حقيقيَّ التأنيثِ متصلاً بالفعلِ (لم يفصل عن فعله بفاصل) -( والمؤنثُ الحقيقيُّ هو الذي يلدُ أو يبيضُ) .
  - ب إذا كانَ الفاعلُ أو نائبه ضميرًا يعودُ على مؤنثِ حقيقيٌّ أو مجازى .
  - ج إذا كانَ الفاعلُ أو نائبه ضميرًا يعودُ على جمع تكسير لغير العاقل .
    - (٢) يجوز تأنيثُ الفعل مع الفاعلِ أو نائبِه فيما يأتِي :
    - أ إذا كانَ أحدُهما حقيقيَّ التأنيث وفُصل عن فعله.
      - ب إذا كانَ أحدُهما مجازىَّ التأنيثِ .
        - ج إذا كانَ أحدهُما جمعَ تكسير.
        - (٣) يمتنعُ تأنيثُ الفعلِ في غيرِ ما سبقَ .
- (٤) تاءُ التأنيثِ تاءٌ ساكنةُ تلحقُ آخرَ الماضي وتُحرَّكُ بالكسرة إذا وقع بعدها ساكنٌ مثل: طلَعَتِ الشَّمسُ ، وتكونُ مفتوحةً في أولِ المضارعِ .

## إقرادُ الفعلِ معَ ﴿ الفاعلِ) و ﴿ نَالَبِهُ ﴾

إذا كانَ الفاعلُ أو نائبُه اسمًا ظاهرًا مثنًى أو جمعًا وجبَ أن يبقَى الفعلُ مفردًا فى جميع الأحوالِ ولا تلحقُه علامةُ تدل على تثنية أو جمع مثلُ: (انتهزَ العاقلُ الفرصةَ – انتهزَ العاقلونَ الفرصةَ – انتهزَ العاقلونَ الفرصةَ – انتهزَ العاقلونَ الفرصةَ بانتهزتِ العاقلاتُ الفرصةَ )، ومثلُ: (يُحترمُ الصادقُ – يُحترمُ الصادقَان – يُحترمُ الصادقَان – يُحترمُ الصادقاتُ ).

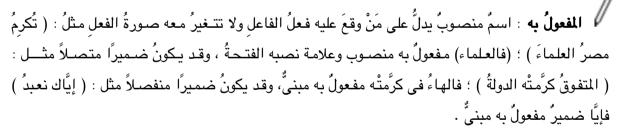


منصوبات الأسماء هي:

$$\gamma = 1$$
 المالُ .  $\gamma = 1$  المنادَى .  $\gamma = 1$ 

١٢ - اسم لا النافية للجنسِ.

## (١) المقعولُ به



## تُعدُّدُ اللفعولِ به

قد يتَعدَّدُ المفعولُ به إذا كانَ الفعلُ من الأفعالِ التي تنصبُ أكثر من مفعول، وهذه الأفعالُ هي :

( أ ) أفعالٌ تنصبُ مفعولَيْن أصلُهما المبتدأُ والخَبرُ وهي ثلاثة أنواع:

$$Y = 1$$
 أفعالُ اليقينِ : ( عَلِم  $Y = 1$  وجَد  $Y = 1$  أَى بمعنَى عَلِم ) .

٣ - أفعالُ التحويل : ( صَيَّر - حوَّل - جَعَل - رَدَّ - اتخذ ) مثلُ : ( ظنَّ الاستعمارُ الشعوبَ غافلةً ) :

- (الشعوب) مفعولٌ به أولُ منصوب (وغافلةً) مفعولٌ به ثان منصوب .
- \* علمْتُ الصدقَ منْجيًا: (الصدقَ مفعولٌ به أولُ منصوبٌ ومنجيًا مفعولٌ به ثانِ منصوبٌ).
- \* صيَّر المصنع القطنَ خيوطًا : ( القطنَ مفعولٌ به أول منصوبٌ وخيوطًا مفعولٌ به ثان منصوب ) . والفعلُ المضارعُ والأمرُ من هذه الأفعال يعملُ عملَ الماضي فينصبُ مفعولَيْن .
  - (ب) أفعالٌ تنصب مفعولَيْن ليس أصلُهما المبتدأ والخبر منها:
    - ( كساً أَلبْسَ أَعْطَى منَح سأَل منَع ) .

مثلُ: كساً الربيعُ الأشجارَ أوراقا: ( الأشجارَ: مفعولٌ به أول - وأوراقًا: مفعولٌ به ثان) .

ومثلُ : منَحتِ الدولةُ المتفوقينَ جوائزَ ( المتفوقين : مفعولُ به أولُ منصوبٌ وعلامة نصبه الياء لأنه جمعُ مذكرِ سالمٌ – وجوائزَ : مفعولٌ به ثانِ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة).

والفعلُ المضارعُ والأمرُ من هذه الأفعال ينصبُ أيضًا مفعولَيْن.

#### ملحوظة :

الفعلُ الثلاثيُّ المتعدِّى لمفعولِ واحد قد يتعدَّى لمفعولَيْن بزيادة همزة في أوله أو بتضعيف ثانيه مثلُ : فهم التلميذُ الدرسَ تقولُ : أفهَم الأستاذُ التلميذَ الدرسَ قولُ : أفهَم الأستاذُ التلميذَ الدرسَ مفعولُ أولُ والدرسَ مفعولُ ثانِ .

والفعلُ المتعدِّى لمفعولَيْن قد يصيرُ بالهمزةِ أو التضعيف متعديًا إلى ثلاثة مفاعيلَ مثلُ: (علمَ المتخاصمانِ الصلحَ خيرًا ) تقول: أعْلَمْتُ المتخاصميْن الصلحَ خيرًا - أو علَّمتُ المتخاصمين الصلحَ خيرًا . وبالهمزة والتضعيف يتعدى الفعل اللازم إلى مفعول مثل ( أخرجتُ الكتابَ ) .

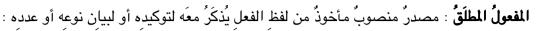
### تقدم المفعول به

- ( أ ) يجوزُ أن يتقدمَ المفعولُ به على فاعلِه مثلُ : ( نالَ الجائزةَ المتفوقُ ) وأن يتقدمَ على الفعلِ مثل : ( الصادقَ احترَمْنا ) .
  - ( ب ) ويجبُ أن يتقدُّم على الفعل إذا كانَ ضميرًا منفصلاً مثل : ( إيَّاك أكرمْتُ ) .

#### ملحوظة :

قد يُحذَفُ الفعلُ ويبقَى المفعولُ به كما في أساليبِ التحذيرِ والإغراءِ والاختصاصِ.

## (٢) المفعولُ المطلقُ



- ١ فالمؤكِّد مثلُ ( أكرَمْتُ المجتهدَ إكراماً ) فإكراماً مفعولٌ مطلقٌ مؤكِّدٌ للفعل أكرَم .
- ٢ والمبينُ للنوعِ قد يكونُ بوصفِ المصدرِ (صبْرتُ صبرًا جميلاً) أو بإضافتِه ( نُدافعُ عن حرِّيتِنا دفاعَ الأسود ) .
  - ٣ والمبيِّنُ للعدد ( سجَدْت سجدَتَيْن أو سَجَدات ِ) .

## ما ينوبُ عن المصدرِ في بابِ المفعولِ المطلقِ

قد تؤدِّى بعضُ الكلماتِ معنى المفعولِ المطلَقِ ولكنَّها ليست من لفظ الفعلِ وتسمَّى نائبةً عن المفعولِ المطلَقِ وتكونُ منصوبةً ومنها:

- ١ صفتُه إذا حُذفَ المصدرُ وأُقيمتِ الصفةُ مُقَامَه مثلُ تتقدمُ الصناعةُ سريعًا أى تقدُّمًا سريعًا (فسريعًا)
   وصفُ للمفعول المطلق المحذوف .
  - ٢ مرادفُه مثلُ : قعدْتُ جُلُوسًا فالجلوسُ مرادفُ للقعود ، وكرهْتُه بُغْضًا .
- ٣ ( كلُّ أو بعضٌ أو اسمُ التفضيلِ) مضافةً إلى المصدرِ مثلُ : ( احترمْتُه كلَّ الاحترامِ ولمُتُه بعضَ اللومِ تلوْتُ القرآنَ أحسنَ تلاوةٍ) .
  - ٤ الإشارةُ إليهِ : أكرمْتُك ذلكَ الإكرامَ ، فذلك نائبٌ عن المفعولِ المطلَقِ في محلِّ نصبٍ والإكرام بدلٌ منه .
- ٥ ضميرُه مثل: (احترمتُك احترامًا لم أحترمْه أحدًا) فالضميرُ في أحترمْه يعودُ على (احترامًا) فيعربُ
   نائبًا عن المفعول المطلق.
  - ٦ عَددُه مثلُ : ( صلَّيْتُ خمسَ صلوات ) فخمس نائبٌ عن المفعولِ المطلَقِ منصوب .
    - ٧ نوعُه مثل: (رجع العدوُّ القَهْقرى) فالقهقرى نائبٌ عن المفعولِ المطلقِ.

## ملحوظة :

قد يُحذَفُ فعلُ المفعولِ المطلقِ مثل: ( إقدامًا وتضحيةً ) أي أقدم إقدامًا وضَحِّ تضحيةً.

## 🖚 (٣) المفعول لأجلبه

مصدر يُذكر لبيان سبب حدوث الفعل أو عدم حدوثه وليس من لفظه مثل: (تُصرف الحوافز تشجيعًا للعاملين) فتشجيعًا مفعول لأجله منصوب ومثل: (أجتهد رغبة في التفوق) و (ما قصرت احترامًا لنفسي) (فتشجيعًا ورغبة) كلاهم منصوب يبين سبب حدوث الفعل، واحترامًا يبين سبب عدم حدوث الفعل. ويجوز أن يُجر كل منها فنقول: (تُصرف الحوافز لتشجيع العاملين – وأجتهد لرغبة في التفوق وما قصرت لاحترام نفسي) وفي هذه الحالة لا يعرب مفعولاً لأجله بل يكون جارًا ومجرورًا.

## 🚗 (٤) المقعولُ مُعَهُ

اسمٌ منصوبٌ يأتي بعد (واو) المعيَّة بمعنى أنه لا يصحُّ أن يشتركَ ما بعدَها معَ ما قبلَها في الحُكْمِ مثل: (حضر الأستاذُ وغروبَ الشمسِ) فغروب منصوبٌ على أنه مفعولٌ معَه لأن الغروبَ لا يشتركُ مع الأستاذِ في الحكْم.

# 🚗 (٥) ظرفًا الزمانِ والمكانِ

- ا خلرفُ الزمانِ: اسمُ منصوبُ يُذكَرُ لبيانِ زمانِ وقوعِ الفعلِ مثلُ: (سافرْتُ صباحًا وعُدْت ليلاً) ؛
   فصباحًا وليلاً كلاهما ظرفُ زمان ولا يكونُ ظرفُ الزمانِ منصوبًا إلا إذا كانَ على معنى ( فى ) .
- ٢ وظرف المكان اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل مثل : ( جلست فوق المقعد يمين النافذة ) ، ففوق ويمين
   كلاهم طرف مكان ولا يُنصب إلا إذا كان على معنى ( فى ) ويكون مبهما مثل : ( أمام وراء خلف قداً م يسار فوق تحت شمال أسفل أعلى وميل وفر سنخ كيلو متر ) .
- ٣ قد يكونُ ظرفُ الزمانِ مبنيًا مثلُ: ( نظَّمت القوانينُ الآنَ العَلاقةَ بين العاملِ وربِّ العملِ ومثلُ:
   ( اجلس حيثُ تستريحُ ) ؛ فالآنَ ظرفُ زمانٍ مبنيٌّ وحيثُ ظرفُ مكانٍ مبنيٌٌ وكلاهما في محلِّ نصْبٍ .

### الظرف المتصرف وغير المتصرف

١ - الظرفُ المتصرفُ هو ما يُستعملُ ظرفًا وغيرَ ظرف ؛ فيقعُ مبتداً وخبرًا وفاعلاً ومفعولاً به مثلُ : ( يومُ الظرفُ المتصرفُ هو ما يُستعملُ ظرفًا وغير طرف ؛ فيقعُ مبتداً وخبر مرفوعُ ومثلُ : ( جاء يومُ العيد ِ) فيومُ العبور يومُ العبور يومُ العبد ِ) فيومُ

فاعلُ ومثلُ: ﴿ واتقوا يومًا تُرجَعُون فيه إلى الله ﴾ (سورة البقرة - ٢٨١) فيومًا مفعولٌ به منصوبُ . ومن ظروف الزمان المتصرفة (شَهْر - عَام - سنة ) وظرف المكان مثل : ( مكان الصدارة في الأمم للعلماء - احتلَّ العلماء مكان الصدارة ) فمكان الأول مبتدأ مرفوع والثاني مفعول به منصوب ومثل ذلك : ( أمام - خَلْف - ميل - فَرْسخ ) .

٢ - الظرف غير المتصرف هو ما يلازم الظرفية ولا يخرج عنها إلا إلى الجر بمن مثل : ( قَبل - بَعْد - بَيْنَ - حَيث - عنْد ) للزمان والمكان ، لأنها تكون بحسب ما تضاف إليه .

## الظرف الحدود وغير الحدود

ينقسم كلُّ من ظرف الزمان وظرف المكان إلى محدود وغير محدود .

١ - ظرفُ الزمانِ المحدودُ ما دل على وقت معين مثلُ : يَوْم - شَهْر - سَنة - أُسْبوع - ساعة .

وغيرُ المحدودِ ما دلَّ على قدرٍ غيرِ معين من الزمانِ مثلُ : ( فَتْرة - لحُّظة - بُرْهَة - حِين ) .

كما ينقسمُ ظرفُ الزمانِ إلى مختص وغيرِ مختصًّ فالمختصُّ هو ما أُضيفَ أو وُصفَ مثلُ: (سافرْتُ إلى أسوانَ يومَ السبتِ وأُسبوع موصوفٌ بـ (جميلاً) وغيرُ المختصِّ ما لَم يكُن مضافًا أو موصوفًا مثلُ: سافرتُ صباحًا وعدْت مساءً.

وهذه الظروف جميعها صالحة للنصب على الظرفية ( المحدود - وغير المحدود - والمختص وغير المختص ) .

٢ - ظرف المكان المحدود ما له هيئة وحدود تحصره مثل : ( النادي - الطريق - الساحة -الكلية - المسجد - الدار ) .

ومثلُ هذه لا تُنصبُ على الظرفية بل تعرب على حسب موقعها في الجملة نقولُ: (النادي ملتقى الرياضيين - إن الكلية مهد المعرفة - صليت في المسجد ) وتسمَّى ظروفًا مختصة أيضًا .

أما ظرفُ المكانِ غيرُ المحدودِ فهو مادلٌ على مكان ليس له صورةٌ وحدودٌ محصورةٌ مثل: (شَرْق – غَرْب – شَمال – جَنُوب – أمام – خَلْف – وراء – فَوْقَ – تَحْت – يَمِين – يَسار … إلخ ) وتسمى ظروفًا غيرَ مختصة وهي صالحةٌ للنصب على الظرفية .

#### ملحوظات:

- الزمان بعض الظروف تصلُح للزمان والمكان بحسب ما تضاف اليه مثل: (قبل بَعْد قُرْب) ؛ للزمان مثل : ( تلتقي قبل التقاطع بعد نهاية مثل : ( سأزورك بعد المغرب قبل العشاء أو قُرْب العشاء) وللمكان مثل : ( تلتقي قبل التقاطع بعد نهاية الشارع قُرب منزلك ) .
- ٢ يجوزُ إضافةُ ياء مشددة إلى أسماء الجهات الأربع فنقولُ : ( شَماليَّ وجنوبيَّ وشرقيَّ وغربَّى ) مثل : (
   يقعُ السدُّ العالى جنوبيَّ أُسوانَ وسيناء شرقيَّ الوادى ) .
- ٣ تدخلُ (ما) على بعضِ الظروفِ مثلُ : (عند وحين ودون وقبل وبعد) ولا تؤثر عليها أى أنها تظلُّ منصوبةً
   ويظلُّ الاسمُ الذي يليها مجروراً بالإضافة مثل : (حضرت دُونَما تأخير) (فدون) ظرف منصوب و (ما)
   زائدةُ (وتأخير) مضاف لله مجرور .
  - ٤ الاسم الواقع بعد الظرف يكون مضافًا إليه مجرورًا .

نماذجُ للإعْرابِ \ ١- بأيدينا جعلنا الأرضَ خُلدًا وألسنا معالمها جمالاً

الإعراب	الكلمة
الباء عرف جرًّ ، وأيدي مجرور وعلامة الجرِّ الكسرة المقدرة و (نا) مضاف	بأيدينًا
إليه مبنى فى محل جر. جعلَ فعلُ ماضٍ ينصبُ مفعولَيْن أصلُهما المبتدأُ والخبرُ و (نا) فاعلٌ مبنى "	جعلنا
فى محل رفع. مفعولٌ به أولٌ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحةُ . ذ ل ُ ب الد ن	الأرضَ ثُنَّ
مفعولٌ به ثان منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحةُ . الواو حرف عطفٍ ، وألبسَ فعلٌ ماضٍ ينصبُ مفعولَيْن ، و (نا) فاعلٌ مبنيٌّ في	خَلدًا وألبسنًا
محل رفع. معالم مفعولٌ به أول منصوب والهاء مضاف إليه مبنى فى محل جر. مفعولٌ به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وجملة ( ألبسنا ) معطوفة على جملة ( جعلنا ) والجملتان لا محلَّ لهما من الإعراب .	معالمها جمّالاً

# ٢ - تَلا القارئُ القرآنَ أحسنَ تلاوةٍ .

الإعراب	الكلمة
فعلٌ ماضٍ مبنى على الفتح المقدر .	تُلا
فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمةُ .	القارئ
مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة.	القرآنَ
نائبٌ عن المفعولِ المطلَقِ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة.	أحسن
مضافٌ إليهٍ مجرورٌ وعلامة جره الكسرةُ .	تلاوة

## ٣ - يُرتَقِى الفنُّ وتشجيعَ الدولة .

الإعراب	الكلمة
فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ لتجردِه من الناصبِ والجازمِ وعلامةُ الرفعِ الضمةُ المقدرةُ .	يُرتَقى
فاعلُ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	الفنُّ
( الواو) للمعيَّة ( تشجيعَ) مفعولٌ معهَ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .	وتشجيع
مضافٌ إليه ِ مجرورٌ وعلامة الجر الكسرة .	الدولة

## ٤ - تُنشأ المستشفياتُ حفاظًا على الصحةِ .

الإعراب	الكلمة
فعلُ مضارعٌ مبنى لمجهولِ مرفوعُ لتجردِه من الناصبِ والجازمِ وعلامةُ الرفعِ	تُنشأ
الضمةُ الظاهرة.	
نائبُ فاعلٍ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة .	المستشفيات
مفعولُ لأجله منصوبُ وعلامة نصبه الفتحة .	حفاظًا
جارٌ ومجرور <sup></sup> .	على الصحة

## 🖚 (٦) الحالُ وأنواعُها : (مُفردة - جُملة - شِبّه جُمُلة )

### ١ – الحالُ المفردةُ

وجهُ التطابِق بينَهما	الحالُ	صاحبُ الحالِ	الأمثلةُ
الإفرادُ والتذكيرُ	مخلصاً	التاءُ	أديتُ الواجبَ مخلصًا
الجمعُ والتذكير	فرحين	التلاميذ	أبصرتُ التلاميذَ فرحينَ
الجمعُ والتأنيثُ	مسرورات	الفتياتُ	عادتْ الفتياتُ مسروراتٍ
الإفرادُ والتأنيثُ	سعيدةً	التلميذُة	أدتْ التلميذةُ الواجبَ سعيدةً

### ٢ - الحالُ الجملةُ

الرابطُ	الحالُ	صاحبُ الحالِ	الأمثلةُ
ضميرٌ مستترٌ (هو)	يبتسمُ	الفائزُ	رجعَ الفائزُ يبتسمُ
الضمير(هم)	وجوههم مشرقة	المتفوقُون	جاء المتفوقون وجوههم مشرقة
الواوُ والضميرُ	وهو يغرِّدُ	البلبل	سمعتُ البلبلَ وهو يغردُ
الواو	والشمسُ طالعةُ	الجنود	هجمَ الجنودُ والشمسُ طالعةُ

#### ٣ - الحالُّ شبِّهُ الجملةِ

نوعُها	الحالُ	صاحبُ الحالِ	الأمثلة
ظرفٌ	فوقَ المقاعد	التلاميذُ	يجلسُ التلاميذُ فوقَ المقاعد
جارٌّ ومجرور ٌ	في اهتمامٍ	الواو	ويُنْصِتُون للمدرسِ في اهتمامٍ

#### الاستنتاع :

(١) الحالُ: اسمُ نكرةُ منصوبُ يبينُ هيئةَ صاحبِه حينَ وقوعِ الحدثِ وقد يكونُ صاحبُه فاعلاً أو مفعولاً به أو مجرورًا أو مبتداً وقد يجيءُ من الفاعلِ والمفعولِ معًا مثلُ: (صافَح الصديقُ صديقَه متعانِقَيْن) (فمتعانقَيْن) حالٌ من الفاعلِ والمفعولِ .

- (٢) صاحبُ الحال معرفةُ دائمًا .
  - (٣) الحالُ ثلاثةُ أنواعِ:
- (أ) حالٌ مفردةٌ: وهي ما ليست جملةً ولا شبه جملةٍ ، وتُطابقُ صاحبها في النوع والعدد .
- (ب) حالٌ جملةٌ (اسميَّة أو فعلية) ويشترطُ في الحالِ التي تقعُ جملةً أن تشتملَ على رابط يربطُها بصاحبِ الحالِ فهذا الرابطُ يكونُ (ضميرًا) مطابقًا لصاحبِ الحالِ نوعًا وعددًا، وقد يكونُ الرابطُ (الواوَ) أو الضمير أو (الواوَ والضميرَ معًا).

### تعدُّدُ الحال

قد تتعدُّدُ الحالُ مثلُ : (رجَع القائد منتصرًا ، وجهُه يفيضُ بشرًا) (فمنتصرًا) حالٌ مفردةُ ووجهُه يفيضُ بشرًا حالٌ جملةُ ومثلُ : ( كلُوا هنيئًا مريئًا ) .

### تقدُّم الحالِ

قد تتقدَّم الحالُ على صاحبَها مثلُ: (جلست مصغيةً الفتاةُ) وقد تتقدَّم على الفعلِ مثلُ: (مصغيةً جلست الفتاةُ) وإذا كانت (كيفَ ) الاستفهاميةُ حالاً وجبَ تقدُّمها مثل: (كيفَ يحلُو من القوى التشفَّى ؟).

## حذف الفعل وصاحب الحال

قد يُحذفُ الفعلُ وصاحبُ الحالِ كما في جوابِ الاستفهامِ (كيفَ عُدْت ؟) تقولُ : (راكبًا) وفي قولكِ بعدَ الطعامِ والشرابِ (هنيئًا).

## (٧) الاستثناءُ وأدواتُه

## (إلا - غَيْر - سوى - خلا - عدا - حاشا) (أ) المستثنى بالا

	***				
حكمه	المستثنى	المستثنى منه	نوعُ الكلام	الأمثلةُ	
				(i)	
	طارقًا	الأصدقاءُ	تامُّ ( المستثنَى	حضرَ الأصدقاءُ إلا طارقًا	
واجب النصب			منه موجودٌ )		
	بابًا	الأبوابُ	مُثبت	فُتحَتْ الأبوابُ إلا بابًا	
	مصنعًا	المصانع		طُفْتُ بالمصانع إلا مصنعًا	
				(ب)	
يجوز نصبه أو	طالبًا– طالبٌ	الطلابُ	تامُّ منفِیُّ	ما سافرَ الطلابُ إلا طالبًا أو طالبُ	
إعرابُه بدلاً من	زهرةً – زهرةً	الأزهارُ		مـا قُطفتِ الأزهـارُ إلا زهــرةً –	
المستثنى منه				أو زهرةٌ	
	محمدًا	الفائزين		لم أسلمْ على الفائزين إلا محمدًا-	
				أو محمد ٍ	
				(ج)	
يعربُ حسب	سميرٌ(فاعل)	لا يوجدً	منفی	ما جاءً إلا سميرٌ	
موقعه في	المجتهد (مفعول به)	لا يوجدً	ناقص ً	لا أحترمُ إلا المجتهد	
الجملة	بالعلم(جار ومجرر)	لا يوجدُ		لن نتقدم إلا بالعلم	

### الاستنتاج :

- (١) المستثنى اسم يذكر بعد أداة من أدوات الاستثناء مخالفًا لما قبلَها في الحكم .
  - (٢) أجزاء أسلوب الاستثناء ثلاثة: المستثنى منه الأداة المستثنى.
  - (٣) أنواعُ أساليبِ الاستثناءِ ثلاثةُ: تامُّ مثبتُ تامُّ منفيُّ ناقصٌ منفيٌّ .
    - (٤) المستثنى بعد َ إلاَّ .

- أ يجبُ نصبُه إذا كانَ الكلامُ تامًّا مثبتًا كما في أمثلة (أ).
- ب يجوزُ نصبُه على الاستثناء أو إتباعُه للمستثنى منه في إعرابِه على أنهُ بدلٌ إذا كانَ الكلامُ تامًا منفيًا كما في أمثلة (ب).
- جـ يعربُ على حسبِ موقعه في الجملة إذا كانَ الكلامُ منفيًا ناقصًا وتكونُ ( إلا) في هذه الحالةِ ملغاةً لا عملَ لها .

فقد يكونُ ما بعد ( إلا) فى هذه الحالة فاعلا أو مفعولا به أو مجرورًا ،كما فى أمثلة ( جـ ) أو خبرًا مثلُ: ( ما محمدُ إلا رسولُ ) أو حالاً مثلَ: ( وما أرسلناك إلا مبشرًا ) أو مبتدأً مثلَ: ( ما علَى الرسولِ إلا البلاغ ) أو نائبَ فاعل مثلَ : ( لا يُحترَم إلا القوى ) .

## (ب) المستثنى بغير وسوى

أداة الاستثناء وإعرابها	إعرابه	المستثنى	الأمثلة
			(1)
غير - سوى - منصوبة	مجرور ً	طارقٍ	١ – حضر الطلابُ غيرَ طارقٍ
لأن الكلام تام مثبت	بالإضافة	طارقٍ	أو سوَى طارق
الكلام تام منفى	4		(ب)
غير - سوى. منصوبة	مـجـرور ً	طارقٍ	٢- ما تأخر الطلابُ غيرَ طارقٍ أو :
أو مرفوعةٌ	بالإضافة		غَیْرُ طارقِ أو سوَی طارق
غيرَ – سوَى . منصوبةُ	مـجـرورُ	زهرةٍ	٣- ما قَطفتُ الزهراتِ غيرَ زهرةٍ
عیر سری استوب	بالإضافة		أو: سىوَى زهرة
	مجرورةً	كتب	٤- ما أعُجِبْت بالكتبِ غير كتب
غير - سوَى. منصوبة	مجرورةً	كتب	الأدبِ أو غَيْرِ كتبِ الأدبِ أو
أو مجرورةً			سوكى كتب الأدب
الكلام ناقص منفى تعرب حسب			( <del>÷</del> )
موقعها في الجملة	,	:1611	، اداراً داراً العادات
غيرُ – سوَى. مرفوعةُ. فاعلُ	مجرور	المكافح	٥- ما فازَ غيرُ المكافح
غيرُ - سوَى. مرفوعةً. خبرُ	مجرور	واحد	٦ – ما الحاكمُ غيرُ واحدٍ مِنَّا
غيرً - سوَى. منصوبةً. مفعولٌ به	مجرور	الحقِّ	٧ – ما قلتُ غيرَ الحق

#### الاستنتاج :

- (١) منْ أدوات الاستثناء غير وسوى وهُما اسمان .
  - (٢) المستثنى بهما يجب جرُّه بالإضافة دائماً .
  - (٣) ( غير وسوَى ) يأخذان حُكْمَ المستثنَى بإلا:
- أ- فإنْ كانَ الكلامُ تامًا مثبتًا وجبَ نصبُهما .
- ب وإن كانَ الكلامُ تامًا منفيًا جازَ نصبُهما أو إعرابُهما بدلاً من المستثنى منه .
  - ج وإن كان الكلام ناقصاً منفيًا أعربا حسب موقعهما في الجملة .

(ج) المستثنى بعد ( خلا - عدا - حاشا )

إعرابُه	المستثنى	نوعهًا	الأداة	المستثنى منه	الأمثلة
					<b>(i)</b>
منصوبٌ	سباحًا	فَعْل	خلاَ	السباحوُن	وصلَ السباحوُن خلاً سباحًا أو
مجرور ٌ	سباحٍ	حَرفُ	خلاَ	السباحون	خلاً سباح ٍ
منصوبٌ	طالبًا	فعلٌ	عدًا	الطلابُ	يسافر الطلابُ عداً طالبًا أو عداً
، مجرور ً	طالب	حرف	عداً	الطلابُ	طالب
منصوبٌ	مهملاً	فعلٌ	حاشا	التلاميذ	نقدرُ التلاميذَ حاشًا مهملاً أو
مجرور ٌ	مهمل	حرفُ	حاشا	التلاميذ	حاشاً مهمل ٍ
					(ب)
منصوبٌ	سباحًا	فعلٌ	ما خلاً	السباحُون	وصلَ السباحون ما خلاً سباحًا
منصوبً	طالبًا	فعلٌ	ما عُدا	الطلابُ	سافر الطلابُ ما عداً طالبًا

### الاستنتاجُ :

من أدوات الاستثناء (خلا – عداً – حاشاً) ويجوزُ جرُّ الاسم بعدَها على أنَّها حرف جر أو نصبه على أنها أفعال والمستثنى مفعول به، وإذا دخلَتْ (ما) المصدرية على (خلا – عدا) تعين نصب الاسم بعدهما. ولا تدخلُ على (حاشاً).

## 🦰 (۸) المنادَى

١- المنادَى: اسمٌ ظاهرٌ يُذكَرُ بعد أداةٍ من أدواتِ النداء لطلبِ إقبال مسمّاه ، أو التفاتِه ومن أدواتِه: ( يا - المناء عليا - أَيْ - الهمزَةُ ) .

أى والهمزة لنداء القريب ، وأيا وهيا للبعيد - ويا لكل منادى .

## ٢ - أنواع المنادي ثلاثةً :

أ- المنادي المضاف .

ب - المنادى الشبيه بالمضاف ( وهو ما اتَّصل به شيء يكمل معناه ) .

ج - المنادى المفرد ( ما ليس مضافًا ولا شبيهًا بالمضاف ) .

#### إعرابُ النادُى :

- أ المضافُ ينُصَبُ وتكون علامة نصبه الفتحة إذا كانَ مفردًا أو جمعَ تكسيرٍ مثلُ : ( يا طالبَ المجدِ لا تكْسلُ يا رجالَ العلم اجتهدُوا ) ويُنصَبُ وتكون علامة نصبه الألف إذا كانَ من الأسماء الخمسة مثلُ : ( يا ذَا العلم لا تبخَلُ به ) ويُنصَبُ وتكون علامة نصبه الياء إذا كانَ مثنى أو جمعَ مذكرٍ سالًا مثل : ﴿ العلم لا تبخَلُ به ) ويُنصَبُ وتكون علامة نصبه الياء إذا كانَ مثنى أو جمعَ مذكرٍ سالًا مثل : ﴿ يوسف ) يا طَالِبي العلم احرِصُوا على ما ينفعُكم ) وينصبُ وتكون علامة نصبه الكسرة إذا كانَ جمعَ مؤنث سالًا ، مثلُ : ( يا طالبات العلم لا تتبرَّجْن ) .
- ب الشبيهُ بالمضافِ منصوبُ أيضًا مثلُ: (يا باحثًا عن الحقِّ أنتَ في جهادٍ يا باحِثَيْنِ عن الحقِّ أنتُما في جهادٍ - يا باحِثينَ عن الحقِّ أنتُم في جهادٍ - يا باحثاتٍ عن الحقِّ أنتنَّ في جهادٍ).
- ج المفردُ : إِماَّ أَن يكونَ علماً أَو نكرةً مقصودةً أو نكرةً غيرَ مقصودة ٍ ؛ فإنْ كانَ علَما بُنى على ما يُرْفَعُ به فيبُنَى على الضمِّ إذا كانَ مفردًا أو جمعَ مؤنث سالًا مثلُ : (يا خالدُ يا زينبُ يا فاطماتُ ) ويبنَى على الألف إذا كانَ مثنى مثل : (يا خالداًن يا فاطمتان ) ويبنَى على الواو إذا كانَ جمعَ مذكر سالًا مثلُ : (المُحدون ) . ومثلُ العلم النكرةُ المقصودةُ كما تقولُ لَنْ يخاطبُك : (يا رجلُ يا فتاةُ يا رجُلان يا فتاتَان يا مثقّفُون يا مثقفاتُ ) .

أما النكرةُ غير المقصودة ( وهي التي لا يُقصدُ بها نداء شخص معين كقول الواعظ : ( يا غافلاً تنبه ) فهي منصوبة .

#### نداءً ما فيهِ ألْ:

الاسمُ الذي فيه ( أَلْ ) لا يدخلُ عليه حرفُ النداءِ إلاَّ لَفْظ الجلالةِ ( اللهَ ) فتقولُ ( ياَ اللهُ ) ويمكنُ أن يعوَّض عن حرف النداء بميم مشدَّدة فتقولُ ( اللَّهُمَّ ) .

وإذا أردْنا أن ننادي اسمًا فيه (أل) أتَيْنَا قبلَه بلفظ (أَيُّ) المدذكَّر و (أيَّةُ) المونث مفردًا أو مثنى أو جمعًا أو باسم إشارة مناسب فنقول : (يأيُّها الفتى - يأيتها الفتاة - يأيُّها الرجال - يأيتُها السيدات - يا هذا الرجل - يا هذه التلميذة - يا هؤلاء الرجال - يا هؤلاء السيدات ) وتُعرَب (أيُّ - أية ) منادًى مبنيًا على الضم و (ها) حرف تنبيه وكذلك اسم الإشارة فهو : مبنيًّ أصلاً فيُبْنَى على ضم مقدَّر وما فيه (أل) يكون مرفوعًا على أنه صفة لأى أو أيَّة أو اسْم الإشارة .

#### حذف حرف النداء :

يجوزُ حذفُ حرفِ النداءِ تقولُ : ( أحمدُ أَجِبِ الأستاذَ ) وكقولِ الله تعالى : ﴿ رَّمَنَا إِنَّنَاسَمِعْنَامُنَادِيَالِيَادِي الْإِيكِنِ أَنْ عَامِنُوا بِرَبِكُمْ فَعَامَنًا ﴾ ( ١٩٣ : آل عمران ) ومثلُ : ( أَيُّهَا المواطنُون) فأصلُها يَأَيُّهَا المواطنُون .

## المنادى المضاف إلى ياء المتكلم:

المنادَى المضافُ إلى (ياء) المتكلم مثلُ: (يا صاحبى - يا صديقى) هُو نوعُ من المنادَى المضافِ فهو منصوبٌ ولكنْ بفتحة مقدرة على ما قبلَ ياء المتكلم ويجوزُ حذفُ (ياء) المتكلم والإبقاءُ على الكسر دليلاً عليها نقولُ: (يا صاحب، يا صديق) ويجوزُ تحريك هذه الياء بالفتح فتقول: (يا صاحبي - يا صديقي) ويجوز أن تقلب ألفا كقوله تعالى ﴿ يَا أَسَفَى عَلَى يُوسُفَ ﴾ ( ٨٤ : يوسف ) .

ويجوز إبقاء الياء ساكنة فتقول: يا صديقى .

#### من أساليب النداءِ :

#### ١- النداءُ التعجبي :

هو صيغةٌ من صيّغ التعجب بأسلوب النداء مثلُ: ( يا لجَمالِ الطبيعة في الربيع ) ويتكونُ هذا الأسلوبُ من:

- \* (يا) وهي حرفُ نداء وتعجُّب ولا يُستخدَمُ غيرُها في النداء التعجُّبي .
- \* المنادَى المتعجَّبُ منه يكونُ مجرورًا باللامِ المفتوحةِ ويجوزُ أن تقولَ يا جَمالَ الطبيعةِ وحينئذ يأخذُ حكمَ المنادَى المضاف .

#### ٧- الاستفاثة :

من أساليب النداء أسلوب الاستغاثة وهو نداء من يُخلِّص من شدة أو يُعين على دَفْع مشقة مثل: ( يالله لعرب فلسطين - يا للأطباء للمريض ) فهذا الأسلوب يتكوَّن من :

- أ ) حَرْفِ الاستغاثة ( يا) ولا يستغاث بغيرِها من أدوات النداء .
  - ب ) المستغاث به وهو مجرور دائمًا بلام مفتوحة .
- ج) مستغاثٍ له وهو مجرورٌ بلام مكسورة وقد يجرُّ المستغاثُ له بِمنْ مثلُ : ( يا لَلمصلِحين منْ تجارِ الحروبِ) وقد يأتى أسلوبُ الاستغاثةِ من غيرِ أن يُجرَّ المستغاثُ به باللام مثل : ( يا صلاحَ الدين للقدسِ الضائعةِ) .

#### ٣ - النُّدبةُ :

من أساليب النداءِ أسلوبُ الندبةِ وهو نداءُ المتفجَّع علَيْه أو المتوجَّع منه ؛ فالمتفجَّع عليه عادةً هو الميتُ حقيقةً كما يقولُ الحزينُ لفقْدِ أمه ( والمَّاه ) أو مَن يُنزَّلُ منزلتَه متل أ : ( واإسلاماه – وامُعتَصماه ) والمتوجَّع منه مثل : ( واقلباه – واذلاه ) .

# 🖚 (۹) التمييزُ

## أولاً: "تمييزُ اللفوظِ

إعراب التمييز	التمييز	نوعه	الميز	الأمثلة
منصوب ويجوز جره بمن أو بالإضافة	قمحًا	كيلُ	ٳڔۮڹؙؖ	عندى إردبُّ قمحًا
منصوب ويجوز جره بمن أو بالإضافة	قنطارًا	<i>وذن</i> ُ	قنطارًا	اشتريت قنطارًا قطنًا
منصوبٌ ويجوزُ جرُّه بمن أو بالإضافة	بِرْسيمًا			زرعت فدانًا بِرْسيمًا
منصوب	كتابًا	عددٌ	عشرين	قرأت عشرينَ كتابًا

#### ثانيًا: تمييز الملحوظ

أصله	إعرابه	التمييز	المُّيز	الأمثلة
مبتدأ ( هواءُ مصرَ ألطفُ)	منصوبٌ	هواءً	يُلحَظُ	مصر ألطف البلاد هواءً
فاعلُ ( طابَ ماءُ النيلِ )	منصوبٌ	ماءً	من	طابَ النيلُ ماءً
نائبُ فاعل (لا يضارعُ شكلُ الزهرةِ)	منصوبٌ	شكلاً	الكلام	لا تُضارَعُ الزهرةُ شكلاً
مفعولٌ به ( أكبرتُ خلُق محمدٍ )	منصوبٌ	خُلقًا		أكبرتُ محمدًا خُلُقًا

#### الاستنتاج :

- (١) التمييزُ اسمُ يذكَرُ ليوضحَ مُبهمًا قبلَه يصلُح لأنْ يرادَ به أشياء كثيرةُ وهذَا المبهم ( المميزُ ) نوعانِ :
  - أ ملفوظٌ : وهو الذي يظهَرُ في الكلام ويكونُ من أسماءِ الكيلِ أو الوزنِ أو المساحةِ أو العددِ.
- ب ملحوظٌ : وهو الحكم الذي يُلحَظُ من الكلام ، من غير أن يذكر ويأتى تمييزُه محوَّلا عن المبتدأ ، أو الفاعل أو نائب الفاعل ، أو المفعول به .
- (٢) تمييزُ الملحوظِ منصوبُ دائمًا ، أما تمييزُ الكيلِ أو الوزنِ أو المساحةِ فيجوزُ نصبُه أو جرَّه بمنْ أو بالإضافة إلى المميزِ نقول : ( عندى إردبُّ قمح أو منْ قمح اشتريتُ قنطارَ قطن أو منْ قطن إلى المميزِ نقول : ( عندى العدد . فإليكَ تفصيلَه .

## بعض أحكام العدد

تمهيد : يأتى العدد على صور متعددة فيكون :

١- مفردًا من الواحد إلى العشرة .

٢ - مُركبًا مع العشرة من ( ١١-١٩ ) .

٣ - معطوفًا ومعطوفًا عليه من ( ٢١ - ٩٩ ) ما عدا ألفاظ العقود .

٤ - ألفاظُ العقود وهي : ( ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠ - ٧٠ - ٩٠ ) .

ه - لفظتى ( مائة وألف ) ومضاعفاتهما .

## تمييز العدر

- ١ العددان ( ١ ٢ ) لا تمييز لهما ويُكتفَى بذكر المعدود وإذا ذُكر العدد بعده كان صفة مثل : (رجُل واحد وامرأة واحدة أو رجلان اثنان وامرأتان اثنتان ) .
  - ٢ من ( ٣ إلى ١٠) تمييزُها جمعُ مجرورٌ : ( قرأتُ ثلاثةَ كتُب . وحفظْت عشرَ قَصائِدَ ) .
  - ٣ من ( ١١ إلى ٩٩ ) تمييزُها مفردٌ منصوبٌ مثل: ( اشتريتُ أحدَ عشرَ كتابًا بتسعةِ وتسعينَ جنيهًا ) .
- ٤ لفظ ( مائة وألف ومضاعفات كل منهما مائتان ألفان ... إلخ ) تمييزُها مفرد مجرور مثل : ( في مكتبة الفصل ألف كتاب ومائة قصة ) .

## تدكيرُ المددِ وتأنيثُه

- ١- العددان ( ١-٢) يوافقانِ المعدود تذكيرًا وتأنيثًا سواءً أكانًا مفردين مثل : ( في القصة بطل واحد وبطلة واحد وبطلة واحدة وفي المسرحية بطلانِ اثنانِ وبطلتانِ اثنتانِ) وفي الغالبِ يُغنى لفظ المعدودِ عَنْ العددِ فتقول : ( في القصة بطل وبطلة وفي المسرحية بطلانِ وبطلتانِ ) .
- أو كانا مركبين مع عشرة مثلُ: ( قضينًا في الرحلة أحد عشر يومًا وإحدى عشرة ليلة وكان معناً اثنًا عشر أستاذًا واثنتا عشرة طبيبةً ) .
- أو كانًا معطوفًا عليهما مثلُ: ( اشتركَ في الرحلة واحدُ وأربعونَ فتَّى وواحدةُ وثلاثُون فتاةً وأخذْنا اثنتيْن وأربعينَ صورةً ورسمَنْنا اثنين وعشرينَ منظرًا ) .
- ٢ الأعدادُ من (٣ إلى ٩) تخالفُ المعدودَ تذكيرًا وتأنيثًا فإذا كانَ المعدودُ مؤنثًا كان العددُ مذكرًا وبالعكس سبواءً أكانتُ مفردةً مثلُ : (قرأتُ تسعةً كتب وسبعَ قصص) أم مركبة مع عشرة مثلُ: (في مدرستنا ثلاثةً عشر مدرسًا وأربعَ عشرة مدرسةً) أم كانت معطوفًا عليها مثلُ : (في المصنعِ تسعةُ وتسعونَ عاملاً وخمسُ وستون فتاةً).

- ٣ العدد (١٠) إذا كانَ مفردًا خالفَ المعدودَ تذكيرًا وتأنيثًا وإذا ركب مع غيرِه وافَقَ المعدودَ مثل: (عُمرِي عشرُ سنواتِ وأحدَ عشر شهرًا).
- ٤ ألفاظُ العقود ( ٢٠ ٣٠ ٤٠ إلى ٩٠) ولفظُ مائة وألف ومُضاعفاتهما ( مائتان ثلاثمائة ... إلخ وألفان وثلاثة الاف .... إلخ لا تختلف صيغتُها مع المعدود مذكرًا ومؤنثًا سواء أكانت مفردةً أم معطوفًا عليها أم مستعملةً في تركيب أعداد أخرى .

### إعراب العدد وبناؤه

- ١ الأعداد المركبة من ( ١١ ١٩) مبنية على فتح الجزأين (ما عدا اثنى عشر واثنتى عشرة) فيعرب الجزء الخوا المركبة من ( ١١ ١٩) مبنية على فتح الجزأين (ما عدا اثنى عشر واثنتى فيرفع بالألف وينصب ويجر بالياء مثل : ﴿ فَالنفج مَنْ مَنْ مَنْ الْفَاتِ عَمْ مَنْ عَلَى الفتح )
   ١٠٠ : البقرة) (فاثنتا) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى و (عشرة مبنى على الفتح ) ومثل : ﴿ إِنْ رَأَيْتُ أَدَعَ مَنْ عَلَى فَتَح الْجَزأين .
   الجزأين .
  - ٢ الأعدادُ المركبةُ التي على وزْنِ فاعلٍ من (الحادي عشر وإلى التاسع عشر) كلُّها مبنيةُ على فتح الجزأين).
- ٣ الأعداد عير المركبة معربة ؛ فهى تُرفع وتُنصب وتُجر على حسب موقعها فى الجملة سواء أكانت مفردة أم
   معطوفًا عليها أم كانت من ألفاظ العقود .

## قراءة العدد وكتابته

يُقرَأُ العددُ ويُكتَبُ ألفاظًا من اليمينِ إلى اليسارِ أَىْ من الآحادِ الصُّغرَى إلى الكُبْرَى ، ويكون التمييزُ آخر ما يُقرَأُ به ، أو ما يُقْرَأُ من العددِ فالعددُ ( ١٥٥٤ جنيه ) يُقرأ أَو يُكتَبُ هكذا أربعةُ وخمسونَ وخَمْسُمائة وألفُ جنيه ، والعددُ ( ١٦٤٠٧شجَرة ) يُقرأ ويُكتَبُ هكذا : سبْعُ وأربَعُمائة وستة عشرَ ألفَ شجرة . والعددُ ( ١٤٠٧مَصْنع ) يُقرأ ويُكتبُ هكذا : أربعونَ ومائةُ مصنع .

ويجوزُ قراءةُ العددِ وكتابتُه من اليسارِ إلى اليمينِ كما في الحسابِ ويكونُ التمييزُ لآخرِ عَدَد فنقولُ في الأعدادِ السابقة على الترتيب: ألفٌ وخمسُمائة وأربعةُ وخمسُون جنيهًا ، وستةَ عشرَ ألفًا وأربعُمائة وسبعُ شجرات ، ومائةُ وأربعونَ مصنعًا .

## تعريف العدد بأل

- إذا أردْنا تعريفَ العدد ( بأل ) نتبعُ ما يأتى :
- ١- إذا كانَ العددُ مضافا أدخلْنا ( أَلْ ) على المضافِ إليهِ مـثلُ : (قضينا ستَّ الليالي وسبعة الأيام ومائة الدقيقة عند قناة توشكى ).
- ٢- إذا كانَ العدُد مركبًا ادخلْنا ( أَلْ ) على الجزء الأولِ منْه مثل : ( قرأْتُ الثلاثةَ عشرَ كتابًا والستَّ عشْرةَ قصةً ) .
- ٣ إذا كانَ العددُ معطوفًا أُدخلَتْ (أل) على المعطوف والمعطوف عليه مثلُ: ( وضعْتُ السبعةَ والعشرينَ جنيهًا في البريد ) .
  - ٤ إذا كانَ العددُ من ألفاظِ العقودِ أُدْخلَتْ (أَلْ) على لفظِ العددِ مثلُ : ( صُمْتُ الثَّلاثينَ يومًا ).

## صوَغُ العددِ على وزْنِ فاعلِ

- ١- يصاغُ من الأعداد ( ٢ إلى ١٠ ) وصنف على وزنِ فاعل للدلالة على الترتيب مثل : ( الثَّاني والثانية... إلى
   العاشر والعاشرة ).
  - ٢- يأتى لفظ الأوَّل ، والأولَى للترتيبِ بدلا من الواحد والواحدة. وهو معرب في حالة الإفراد أو العطف عليه.
- ٣- العدد المصوغ على وزن فاعل يوافق المعدود في جميع أحواله سواء أكان مفرداً أم مركبا أم معطوفاً عليه مثل: ( أخى كان ترتيبه الثاني وأختى الثالثة اشترك في مجموع الدرجات الطالب الخامس عشر والطالبة الخامسة عشرة وكذلك مجموع درجات الطالب السادس والعشرين مثل مجموع درجات الطالبة السادسة والعشرين مثل مجموع درجات الطالب السادسة والعشرين مثل مجموع درجات الطالبة السادسة والعشرين).

### كنايات العدد

المقصودُ بكناياتِ العددِ ألفاظُ جاءتْ في اللغةِ تدلُّ على معنى العددِ ولكنَّها ليستْ من ألفاظِ العددِ ولهذا تسمَّى كناياتِ العددِ وهي : ( كَمْ - كأيِّنْ - كذا - بضْع - نَيِّف ) .

## کم

نوع التمييز	تمييزها	إعرابها	نوع کم	الأسلوبُ
مفردٌ منصوبٌ	كتابًا	مبتدأ	استفهاميةٌ	كمْ كتابًا في مكتبتك ؟
مفردٌ منصوبٌ	كتابًا	مفعولٌ به	استفهاميةُ	كمْ كتابًا قرأتَ منها ؟
مفردٌ منصوبٌ	جنيهًا	مجرورَةُ	استفهاميةُ	بكَمْ جنيهًا اشتريتَها ؟
مفردٌ مجرورٌ	سنة	مجرورةً	استفهاميةُ	من كَمْ سنة ٍ أكملْتها ؟
مفردٌ مجرورٌ بالإضافة	فقير	مبتدأ	خبريةً	كم فقيرٍ عفتْ نفسهُ!
مفرد مجرور بحرف الجر	غنى	مبتدأ	خبريةً	كمْ من غَنيِّ زادَ جشعُه !
جمعٌ مجرورٌ بالإضافةِ	أبطالٍ	مفعول به	خبريةُ	كم أبطالٍ أنجَبتْ مصر ُ!
جمعٌ مجرورٌ بحرف الجرِّ	باحثين	مبتدأ	خبريةً	كم من باحثينَ عندَها!
مفردٌ مجرورٌ بالإضافة	تجربة	مجرورةً	خبريةً	من كم تجـــربة ٍتصلُ إلى
				الصوابِ !

### الاستنتاجُ :

- (١) (كم) نوعانِ : استفهاميةٌ وخبريةٌ ولكل منهما معناها وتمييزها وكلتاهما مبنيةٌ على السكونِ .
- (٢) (كم) الاستفهاميةُ يُساَّلُ بها عن عددٍ، وتحتاجُ إلى جوابٍ وتمييزُها مفردٌ منصوبُ سواءً أكانت (كم) في محل رفع أو نصبٍ أو جرِّ ويجوزُ إذا جُرَّتْ أن يُجرَّ تمييزُها ، ويُوضَع في نهايةِ الجملةِ علامة (؟) .
- (٣) (كم) الخبريةُ تفيدُ الإخبارَ بكثرةِ العددِ ، ولا تحتاجُ إلى جوابٍ وتمييزُها يكونُ مفردًا مجرورًا أو جمعًا مجرورًا بإضافة (كم) إليه أو بحرفِ الجرِّ وتُوضَع في نهاية الجملة علامةُ التعجُّب (!) .

#### كأين

(كأينْ) اسم مبنى على السكونِ يفيد الإخبار عن الكثرةِ مثل (كم) الخبرية وتعرَب مبتدا في محل رفع وتمييزُها مفرد مجرور بحرف الجر (من) مثل:

﴿ وَكَأَيِّن مِّن دَاَّبَةِ لَّا تَحْمِلُ رِزْقَهَا ٱللَّهُ يَرْزُقُهَا ﴾ (العنكبوت :٦٠)

والجملةُ بعد التمييزِ هي الخبر .

#### کدا

(كذاً) اسمٌ مبنيٌّ على السكونِ يُكنَى بها عن عدد مبهم وتئتى مفردةً أو مكررةً أو معطوفًا عليها مثلُ: (ركْبنا في الرحلة كذا سياحيًا) وتمييزُها يكونُ مفردًا كما سبق أو جمعًا مثل: (قضينًا في المعسكر كذا أيامًا).

## بضع

( بِضْعٌ) تستعملُ للدلالة على العدد من ( ٣ إلى ٩ ) وهى تأخذُ حكمَ هذه الأعداد من حيثُ التذكيرُ والتأنيثُ والتمييزُ سواءً أكانَت مفردةً أم مركبةً أم معطوفًا عليها مثلُ : ( قضينًا في المعسكر بضعَ ليالٍ وبضعة أيام – وقرأتُ في المعسكر بضعَ عشرَة قصةً – وبضعةَ عشرَ كتابًا – وأنفقتُ بضعةً وثلاثين جنيهًا ) .

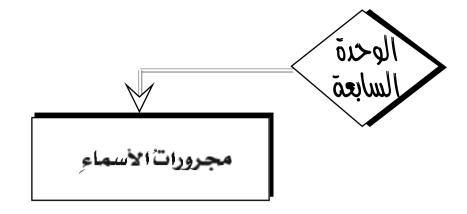
## نينا

( نَيِّفٌ ) تستعمَلُ للدلالةِ على العددِ من ( واحد إلى تسعة ) بينَ عَقْديَنْ أَى بينَ ( ٢٠ - و٣٠ ) أو بينَ ( ٣٠ و ٣٠ ) وهكذَا، وتلزَمُ صورةً واحدةً مع المذكرِ والمؤنثِ مثلُ : ( قرأتُ في الإجازةِ نيفًا وعشرينَ قصةً ونيفًا وثلاثينَ كتابًا ) .

نموذج إعراب :

زُرْنا السد في اليوم الرابع عشر من ديسمْبر سنة ست وثمانين وتسعمائة وألف .

الإعراب	الكلمة
زار: فعلٌ ماضٍ مبنى على السكون ، والضمير (نا) فاعل مبنى على السكون في محل رفع .	زُرْنا
مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة.	البيد
جارٌّ ومجرور <sub>ٌ</sub> .	في اليوم
صفةً لليوم مبنيةً على فتح الجزأين لأنهما عدد مركب في محل جر.	الرابعُ عشرُ
جار <sup>®</sup> ومجرور ً .	من ديسمبر
ظرفٌ زمانٍ منصوبٌ .	سنة
مضافٌ إليه ِ مجرورٌ وعلامة الجر الكسرةُ .	ست
الواو حرف عطف وثمانين معطوف على ست مجرور بالياء ؛ لأنه ملحق بجمع	وثمانين
المذكر السالم .	
الواو حرف عطف وتسع معطوف على سبِّ مجرور وعلامة الجر الكسرة ومائة	وتسعمائة
مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .	
الواو حرفُ عطف وألف معطوفٌ على سبِتٌّ مجرور وعلامة الجر الكسرة .	وألف



الاسمُ المجرورُ إما أنْ يكونَ مجرورًا بحرف الجرِّ، وإما أن يكونَ مجرورًا بالإضافة، وإمَّا أن يكونَ تابعًا للمجرور.

## (١) المجرورُ بحرف ِ الجرّ

#### الحروفُ التي تجرُّ الاسمَ هي :

مِنْ - إِلِى - عَنْ - فِي - البَاءُ - الكَافُ - اللامُ - حتَّى - واوُ القَسمِ - تَاءُ القَسمِ - رُبَّ - مُذْ - مُذُ - خَلاَ - عَلاَ - حَاشَا. عدا - حَاشَا.

### معاني هذه الحروف:

## (منْ) وتفيد عدة معان منها:

- ١- التبعيضُ : (ما يفيدُ معنَى الجزء) مثلُ : (أنفقتُ منْ نقودى) أَيْ بَعْض.
  - ٢- ابتداء الغاية مثل : (سرت من المنزل إلى الحديقة).
    - ٣- لبيان الجنْس مثلُ: (أقدِّرُ الباحثينَ منَ العلماء).
- ٤ البدلُ مثلُ: قولِ الله تعالى : ﴿ أَرَضِيتُ مِيا لَحَيَوْةِ ٱلدُّنِّيَ امِنَ ٱلْآخِرَةَ ﴾ (سورة التوبة آية: ٢٨).

# (إلى) تدلُّ على انتهاءِ الغاية مثل : (وصلنا إلى المنزلِ بسلامٍ) .

## (عَنْ) من معانيها:

- ١- المجاوزةُ مثل: (ابتعدْتُ عن قُرناء السُّوء).
- ٢- تكونُ بمعنَى بعْد: كقوله تعالى : ﴿ لَتَرُكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴾ أى بعد طبق . (سورة الانشقاق-آية ١٩٠).

## (على) لها عدة معانِ منها:

- ١- الاستعلاءُ (الكتابُ علَى المكتب).
- ٢- بمعنى (في) كقوله تعالى: ﴿ وَدَخَلُ ٱلْمَدِينَةَ عَلَى حِينِ غَفْ لَةٍ مِّنْ أَهْلِهَا ﴾ (سورة القصص آية: ١٥) .
  - ٣- بمعنَى (معَ) مثلُ قوله تعالى: ﴿ وَيُطْعِمُونَ أَنظُعامَ عَلَى حُيِدِ مِسْكِينًا وَيَتِمَا وَأَسِيرًا ﴾

(سورة الإنسان آية : ٨) أي مع حبه.

٤ - للتعليل مثلُ قوله تعالَى: ﴿ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَنكُمْ ﴾ أي لهدايته لكم (سورة البقرة - آية: ١٥٥).

#### (فی) :

- ١- للظَّرفية مثلُ : (نصلِّي في المسجد).
  - ٢- للسببية مثل :قول الرسول علي:

"دخلت امراة النار في هرَّة حبستْها فلا هي أطعمتْها ولا هي تركَتْها تأكلُ من خشاش الأرض " أي بسبب هرة".

(خشاش: حشرات).

# (الباءُ) لها عدةُ معانٍ منها:

- ١- الظرفيةُ المكانيةُ مثلُ : (اجتمعْنَا بالمدرسة).
- ٢- الاستعانةُ مثلُ: (يُبنّى المجدُّ بالعلم والمالِ).
- ٣- التعويضُ مثل: (اشتريْت الكتابَ بمائة جنيه).
  - ٤- الإلصاقُ أو القرْبُ، مثل: (مررْت بمحمد).
    - ٥- القسمُّ مثل: (باللَّهِ لأقاومنَّ الباطلَ).

## (الكافُ) للتشبيه مثلُ: (العلمُ كالنور والجهلُ كالظلام).

## (اللامُ) لها عدة معان منها:

١- الملكُ مثل: (المالُ لمحمد).

٢- شبُّهُ المِلْك مثلُ : (البابُ للدارِ).

٣- التعليلُ مثلُ : (حضرتُ لإكرامك).

٤- الاستحقاقُ : (البقاءُ للأصلح) .

(حتَّى) للانتهاءِ مثلُ قولِه تعالى : ﴿ سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلِعَ ٱلْفَجْرِ ﴾ (سورة القدر - آية : ٥).

(واو القسم) مثل : ﴿ وَأَلشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴾ (سورة الشمس - الآية الأولى) .

(تاء القسم) وتختص بلفظ الجلالة (الله) مثل : (تالله لنقاومن الباطل).

(ربُّ) ولا تدخلُ إلا على نكرة وتكونُ للتقليلِ أو التكثيرِ بحسبِ السياقِ مثل: (رُبُّ أَخٍ لك لم تلده أمك) وهي حرف جر شبيه بالزائد.

(مُذُ ومنْذُ) وهما اسْمان مَبْنيَّان – الأول على السكون ، والثانى على الضم في محل نصب على الظرفية الزمانية ، إذا جاء بعدَهما فعلٌ مثل : (أنا في شغل مذْ أو منذُ حضرْتُ) ، وحرفا جرِّ بمعنى (من) إذا جاء بعدَهما اسم مجرورٌ ، وكان هذا المجرور ماضيًا مثل : (لم نلتق مذْ أو منذُ يوم السبت) أي : منْ يوم السبت ، فإن كان المجرور بهما حاضرًا كانتا بمعنى (في) مثل (لَمْ نلتق منذُ أو مُذ اليوم) أي: في اليوم .

(خُلا - عُدا - حاشا) سبقَ الحديثُ عنْها في الاستثناءِ.

#### ملحوظة :

(مذْ - منذُ - الكافُ - الواوُ - ربَّ - التاءُ - حتَّى) لا تجر هذه الأحرفُ إلا الاسمَ الظاهرَ.

### حروفُ الجرِّ الأصلية والزائدة :

## حروفُ الجَرِّ نوعان :

أ ) أصلية : وهي التي لها معنّى خاص في سياق الجملة بحيث لا يمكن الاستغناء عنها في الكلام كالأمثلة السابقة.

- ب) زائدةُ : وهى التى ليسَ لها معنًى خاصٌ فى الجملة بحيثُ يمكنُ الاستغناءُ عنها وتزادُ لأمر بلاغيّ، ويعرَبُ ما بعدَها على حسب موقعه فى الجملة بحركة مقدرة. ومن هذه الأحرف.
- ۱- (مِنْ): وتزاد بشرطكين: الأولِ أن يكونَ المجرور نكرةً والثانى أن تُسبَقَ بنفْي أو استفهام. فالنفْى كقولهِ تعالى: ﴿ مَاجَآءَنَا مِنْ كَشِيرِ وَلَا نَذِيرٌ ﴾ (المائدة آية:١٩)

فبشير ِ هنا تعربُ فاعلاً مرفوعًا وعلامة الرفع الضمة المقدرة لوجود حرف الجرِّ الزائد، وكقوله:

﴿ وَمَامِن دَآبَةِ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزُفُهَا ﴾ (هود - آية: ٦) فدابة هنا تعرب مبتداً مرفوعًا وعلامة رفعه الضمة المقدرة لوجود حرف الجرِّ الزائد، وكقوله: ﴿ مَافَرَّطْنَافِ ٱلْكِتَبِ مِن شَيَّءٍ ﴾ (الأنعام - آية: ٣٨)

فشَى، هنا تعرَبُ مفعولاً به منصوبًا وعلامة النصب فتحة مقدرة لوجود حرف الجرّ الزائد والاستفهامُ كقوله : ﴿ هَلْمِنْ خَلِقٍ غَيْرُأُللَّهِ ﴾ (فاطر - آية : ٣).

فَخَالَقَ مبتداً وكقوله: ﴿ هَلْ يَحِشُ مِنْهُم مِنْ أَحَدٍ أَ ﴾ (مريم - آية :٩٨) ، فأحَد مفعولٌ به.

## ٢- (الباء) وتأتى زائدة في :

- أ ) خَبر ليس كقولِ الرسولِ ( ﷺ ) : (ليسَ الشديدُ بالصُّرعةِ وإنما الشديدُ من يملكُ نفسَه عندَ الغضب) كما تأتي زائدةً إذا جاءت بعد النفي بالحرف (ما) .
  - كقوله تعالى: ﴿ وَمَارَبُّكَ بِظَلَّهِ لِلْعَبِيدِ ﴾ (فصلت آية: ٤٦) ، فالمجرور خبر .
  - ب) فاعل كفّى كقولنا: (كفّى بالصدق نجاةً وكفّى بالكذب هلاكًا) فالمجرور فاعل كفّى.
  - ج) فاعل فْعل التعجُّب (أَفْعلْ) مثلُ: (أكرمْ بالإسلام دينًا) فالمجرورُ فاعلُ فعل التعجب.
- ٣- (الكافُ): ولا تأتي زائدةً إلا مع كلمة (مثل) وهي للتشبيه كقوله تعالى: ﴿ لَيْسَكِمِثْلِهِ عَلَى اللَّهَ عَلَمُ اللَّهَ عِلَمُ الْمَصِيعُ ٱلْمَصِيعُ ٱلْمَصِيعُ الْمَصِيعُ الْمَصَاءُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّهُ الللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ

#### ملاحظات:

- أَ ) تُزاد (ما) بعد (مِنْ عَنْ البَاء) فلا تكفُّها عن العملِ كقوله تعالى: ﴿ مِّمَّا خَطِيَّكُ بِهِمْ أُغُ فِوُا فَأَدْخِلُواْ نَارًا ﴾ (سورة المؤمنون آية: ٤٠) ﴿ فَبِمَا نَقَضِهِم مِّيثُنَقَهُمْ لَعَنَّهُمْ ﴾ (سورة المائدة آية: ٢٠).
  - ب) قد تُزادُ ما مع (رُبَّ) فتكفُّها عن العملِ مثلُ : (رُبَّما صديقٌ أنفعُ من شقيقٍ).
- ج) قد تُحذفُ (رب) وتبقى الواوُ بدلاً منها وتسمَّى (واوَ رُبُّ) كقولِ امرى القيسِ: (وليل كموجِ البحرِ أرخَى سدُولَه).

# (٢) المجرورُ بالإضافة (المضاف إليه)

يكونُ الاسمُ مجرورًا إذا أضيفَ إليه مَا قبلَه مثلُ: (صوْتُ الحقِّ يعلُو) فصوتُ مبتداً وهو مضافٌ. والحقِّ مضاف اليهِ مجرور .

مثلُ: (عَلاَ بيانُ الخطيبِ) فبيانُ فاعلُ مضافٌ والخطيبِ مضافٌ إليهِ مجرورٌ.

مثلُ: (تُكرِّمُ الدولةُ أوائلَ الكلياتِ) ف (أوائلَ) مفعولُ به مضافٌ ، والكليات مضافٌ إليه؛ فالمضافُ إليه ملازمُ للجرِّ دائمًا، والمضافُ لابدَّ أن يكون نكرةً ، فإذا كانَ ملازمُ للجرِّ دائمًا، والمضافُ يعرَبُ على حسب موقعه في الجملة والمضافُ لابدَّ أن يكون نكرةً ، فإذا كانَ المضافُ إليه معرفةً اكتسبَ المضافُ التعريفَ، وإذا كانَ نكرةً أفادتْ الإضافةُ التخصيصَ تقول : (قرأتُ كتابَ الأدب – قرأتُ كتابَ أدب).

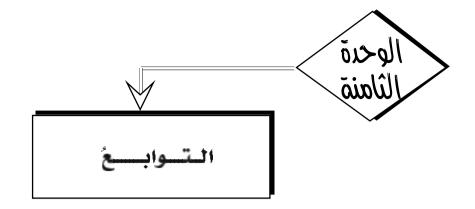
### ما يحدف للإضافة :

- ١- التنوينُ من الاسمِ المضافِ المنَّونِ : مثلُ: (عندَ الفدائيِّ قوةٌ عندَ الفدائيِّ قوةُ العزيمةِ).
  - ٢- تحذَفُ النونُ من المضافِ المثنَّى أو جمعْ المذكر السالم .

### مثلُ :

- \* العدالةُ والشورَى أساسانِ للحكمِ في الإسلامِ.
- العدالةُ والشورَى أساساً الحكمِ في الإسلامِ.
  - \* الجنودُ دافعونَ ضريبةَ الوطنِ من دمائِهم.
  - الجنود دافعو ضريبة الوطن من دمائِهم.

(دافعو) الواو هنا علامة رفع وليست ضميرا لجماعة الذكور ؛ ولهذا لا تكتب بعدها ألف .



التوابعُ: كلماتُ تتبعُ ما قبلَها في الإعرابِ فتُرفَعُ برفعهِ. وتُنصَبُ بنصبِه. وتُجرُّ بجرِّه. وتجزَّمُ بجرزمِه، وهي: (النعتُ - العطفُ - التوكيدُ - البدلُ).

# (١) النعت

وهو نوعانِ : حقيقيٌّ وسببيٌّ :

## (١) النعتُ الحقيقيُّ وأنواُعه:

إعرابه	نوعه	النعت	المنعوت	الأمثلة	
مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمةِ	مفردٌ	الصالحُ	الرجلُ	الرجلُ الصالحُ محترَمُ	
منصوبٌ وعلامة نصبه الياءِ	مفردٌ	الصالحِين	الرجال	إن الرجال الصالحين محترمون	( 1
مجرورٌ وعلامة جره الكسرة	مفردٌ	الصالحات	الأمهات	نعتزُّ بالأمهاتِ الصالحاتِ	
فى محلٍّ رفعٍ	جملةُ اسميةُ	عقليته منظمة	عالمٌ	نال الجائزةَ عالمٌ عقليتُه منظمةٌ	ب )
فی محلِّ رفعٍ	جملةً فعليةً	تتقنان عملهما	باحثتان	وباحثتان تُتقِنّان عملَهما	
فی محلّ رفعٍ	ظرفً	فوقَ الغصنِ	طائرٌ	يشدو طائر فوق الغصن	( <del>-</del>
فی محلِّ نصْبِ	جارُّ ومجرورُ	فى البريد	نقودًا	وضعت نقودًا في البريد	

#### الاستنتاج:

النعتُ الحقيقيُّ: تابعُ يُذكَرُ لبيانِ صفةٍ في متبوعهِ وأنواعُه ثلاثةُ:

- أ ) مفرد ً :
- (ما ليس جملةً ولا شبه جملة ) ويتبع ما قبله في الآتي :
  - ١- الإعراب: (الرفْع أو النصب أو الجرِّ).
- ٢- العدد: (الإفراد أو التثنية أو الجمع) إلا إذا كان المنعوت جمعًا لغير العاقل فيجوز نعته بالمؤنث المفرد أو بالجمع بالألف والتاء المزيدتين مثل: (في القاهرة مساجد واسعة أو واسعات).
  - ٣- النوع : (التذكير أو التأنيث) .
  - ٤- التعيين: التعريف أو التنكير.
    - ب) جملةُ اسميةُ أو فعليةُ:

ويشترَطُ فى هذه الجملة أن تشتملَ على ضمير يعودُ على المنعوت ويطابقهُ نوعًا وعددًا، ويسمَّى الرابط؛ فالهاءُ فى جملة (عقليتُه منظمةٌ) تعودُ على العالم، والألفُ فى تتقنان تعودُ على (الباحثتان) كما يشترَطُ أن يكونَ المنعوتُ نكرةً، لأن الجملَ بعدَ المعارفِ أحوالٌ وبعدَ النكراتِ صفاتُ.

## ج) شبه جملة :

وهو الظرفُ أو الجارُّ والمجرورُ : ويشترَطُ أن يكونَ المنعوتُ نكرةً ولا يشترطُ فيه رابطٌ.

## (٢) النعثُ السببيُّ :

إعرابُ ما بعده	إعرابُه	النعتُ	المتبوعُ	الأمثلة
مرفوعٌ	مرفوعٌ	القويةُ	الرجلُ	الرجلُ القويةُ عزيمتُه مَهِيبٌ
مرفوعٌ	مرفوعٌ	الصالحُ	الأمهاتُ	الأمهاتُ الصالحُ أبناؤُهنَ مقدَّراتُ
مرفوعٌ	منصوبٌ	معروفًا	أساتذةً	إن في مدرستنا أساتذةً معروفًا علمُهم

### الاستنتاج :

- ١- النعتُ السببيُّ: تابعُ يبينُ صفةً في شيءٍ مرتبط بالمنعوت فالقويةُ نعتُ سببيُّ للرجل وقد بيَّن صفةً في الأبناء، وهي مرتبطةُ بالمنعوت بضمير يطابقُه ولهذا سمى سببياً .
- ٢- النعتُ السببيُّ يتبعُ ما قبلَه في الإعرابِ: (الرفْع أو النصْب أو الجرِّ) ، وفي (التعريفِ أو التنكيرِ)
   ويتبعُ ما بعدَه في: (التذكيرِ أو التأنيثِ) وهو ملازمُ للإفرادِ.
  - ٣- يعرَبُ ما بعدَ النعتِ السببيِّ (مرفوعًا) فاعلاً، أو نائبَ فاعلٍ.

### تعددُ النعتِ :

يجوزُ تعددُ النعت لمنعوت واحد سواءً أكانَ حقيقيًا نحْوُ: (يقدِّرُ المجتمعُ صانعًا ماهرًا عملُه متقنويَ عنورُ عند منافع النعود ويُحترِمُ كلَّ تاجرِ مخلص براقب ربَّه) أم كان سببيًا مثلُ: (زارني عالمُ كريمةُ أخلاقهُ ذكيٌّ فؤادُه).

# (٢) العَطَفُ

معناه	حرف العطف	إعرابهما	المعطوف عليه	المعطوف	الأمثلة
لمطلق الجمع بين المعطوف عليه	الواو	مرفوعان	المديرُ	المدرسون	حضر المدير والمدرسون
الترتيبِ مع التعقيبِ	الفاءُ	مرفوعارَ	الرئيسُ	الوزراءُ	دخلَ الرئيسُ فالوزراءُ
الترتيب مع التراخي	ثم	مرفوعان	نزرعُ	نحصدُ	نزرعُ القمحَ ثم نحصدُه
للنفى	¥	مرفوعان	قويّ	ضعيفً	جيشنُنا قوىُّ لا ضعيفٌ
للتخيير أو الشك	أو	منصوبان	القطار	السيارة	ارْكُب القطار أو السيارة
للاستدراك	لكنْ	مرفوعان	محمد	طارقٌ	ما حضر محمد لكنْ طارقٌ
للإضراب	بَلْ	منصوبان	رسالةً	برقيةً	اكتُبْ رسالةً بلْ برقيةً
للغاية	حتَى	مرفوعان	السباحُون	الأخيرُ	وصل السباحُون حتَّى الأخير
للتعيين	أُمْ	مرفوعا ِن	محمدُ	أشرف	أمحمدٌ مسافرٌ أم أشرفُ؟

## الاستنتاع :

- أ ) العطفُ تابعُ يتوسطُ بينَه وبينَ متبوعه أحدُ حروفِ العطْف.
  - ب) حروف العطفِ هي :
- ١- (الواو) : وتفيد مجرد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه في حكم واحد دون نظر إلى ترتيب أو تعقيب
  - ٢- (الفاء) : وتفيد الترتيب بينهما مع التعقيب (المعطوف يلى المعطوف عليه مباشرة).
    - ٣- (ثم) : وتفيدُ الترتيبَ بينَهما مع التراخى: (يكونُ بينَهما فترةُ زمنية).
  - ٤- (لا) : وتعطفُ على مثبت، وتفيدُ إثباتَ الحكم للمعطوفِ عليهِ، ونفيَه عن المعطوفِ.
  - ٥- (أو) : وتفيدُ التخييرَ أو الشكُّ مثل: (قد يكونُ السفرُ غدًا أو بعدَ غدٍ) ويقال: إنها لأحدِ الشيئينِ.
- ٦- (لكنْ): وتفيدُ الاستدراكَ: (المتكلم أثبتَ حكمًا لما قبلَ الأداة) (لكنْ) ثم استدركَ فأثبتَ نقيضه لما بعدَها.
   ولابد أن يسبقَها نفى، أو نهى مثلُ: (لا تصاحب الأشرار لكن الأبرار) ولا تعطف إلا المفردات.

- ٧- (بلْ): وتفيد الإضراب: (العدول عن الحكم المتقدّم عليْها وإثباته لما بعدَها) إذا سبقَها خبر مثبت أو أمر مثبت أو أمر مثل: (كنْ عادلاً بلْ رحيماً)، وقد تفيد الاستدراك مثل (لكنْ) إذا سبقها نفى مثل: (ما أمنْت بأحلام اليقظة بل الواقع) أو سبقها نهى مثل: (لا تصادق لئيماً بل كريماً).
  - ٨- (حتَّى): وتفيدُ الغايةَ في زيادةٍ أو نقصانٍ.
- 9- (أم): وتُسبَقُ بهمزة الاستفهام لتعيين أحد الشيئين أو تسبَقُ بهمزة التسوية (وهى التى يذكر قبلها كلمة سواء) كما فى قوله تعالى: "سواء علينا أجز عنا أم صبرنا" (سورة إبراهيم آية ٢١) وهى فى الحالين تسمَّى (أم) المتَّصلة لأن ما بعدَها متصلٌ بما قبلَها فإذا لم تُسبَقُ بئيّ من الهمزَتيْن لا تكونُ عاطفةً وتسمَّى (أم) المنقطعةُ كما فى قوله تعالى: ﴿ هَلْ بَسْتَوِى ٱلْأَعْمَىٰ وَٱلْمَصِيرُ أَمْ هَلْ شَرَّعَى الظُّلُمَنَ وَالنُّورُ ﴾. (سورة الرعد آية: ١٦) .
  - ج) المعطوف ما ذُكر بعد أداة العطف والمعطوف عليه ما ذُكر قبلَها.
  - د ) المعطوفُ يتبعُ المعطوفَ عليه في أحوالِ الإعرابِ (الرفعِ أو النصبِ أو الجر).

## ملحوظتان :

- المشاركة في حالة الإعراب لا تعنى المشاركة فى علامته فقد يختلفان فحين نقول: (نحترم الآباء والأمهات) نجد الآباء منصوبة وعلامة النصب الفتحة والأمهات منصوبة وعلامة النصب الكسرة ، كما أن المعطوف والمعطوف عليه قد يختلفان إفرادًا وتثنية وجمعًا وتذكيرًا وتأنيتًا.
- ٢- كما يُعطَفُ الاسم على الاسم يُعطَفُ الفعلُ على الفعلِ مثلُ: (يقرأُ ويكتُب أَخِي) كما تُعطفُ الجملةُ على
   الجملةِ مثل: (يزرَعُ الفلاحُ القمحَ ثم يحصدُه).

# العطفُ على الضميرِ

شرط العطف عليه	نوعه	الضمير المعطوف عليه	المعطوف	الأمثلة	
يُعطَفُ عليهِ	منفصلٌ للرفعِ	أنا	أنت	أنا وأنت متفاهمان	
بلا شُرْط	منفصلٌ للرفعِ	نحنُ	العمالُ	نحنُ والعمالُ متعاونُون	( 1
	منفصلُ للنصب	إِيَّا	أخاك	ما كافأت الدولةُ إلا إيَّاك وأخاك	
يشترطُ أن يفصلِ	متصلُ للرفعِ	التاءُ	محمدٌ	قرأتُ أناً ومحمدُ القصة	ب )
بينَه وبينَ	متصلٌ للرفْع	التاءُ	محمدٌ	قرأتُ القصةَ ومحمدٌ	
المعطوف فاصلُّ	مستتر للرفع	أنت	أخوك	أكرِمْ أنتَ وأخُوك الضيفَ	
يُعطفُ عليهما	متصلُّ للنصبِ	الكافُ	خالدًا	احترمتك وخالدًا	( <del>-</del>
بلا شرط ٍ	متصلُّ للجرِّ	الكافُ	الرئيسِ	سلَّمت عليكَ والرئيسِ	

## الاستنتاج :

- ١- ضمير الرفع المنفصل يعطف عليه بلا شرط، وإن كان متصلاً أو مستتراً يعطف عليه بشرط أن يُفصل بين المعطوف والمعطوف عليه بضمير منفصل أو بأي فاصل كما في (ب).
  - ٢- الضميرُ المنصوبُ: يُعطَفُ عليه بلا شرط سواء أكان منفصلاً أم متصلاً.
- ٣- الضميرُ المجرورُ: يعطَفُ عليه بلا شرط ولكنَّ الأفضل إعادةُ حرف الجر مع المعطوف فتقولُ:
   (سلمتُ عليكَ وعلى الرئيسِ) .

## (٣) التوكيدُ

التوكيدُ تابعٌ يُذكَرُ في الكلام لمنْعِ توهم معنى قد يَرِدُ على ذهْنِ القارئ أو السامعِ أنَّه غيرُ الحقيقةِ وهو نوعانِ : لفظيُّ، ومعنوى .

## التوكيدُ اللفظي :

التوكيدُ اللفظيُّ يكونُ بتكرارِ لفظِ المؤكَّد: اسمًا أو فعلاً ، أو حرفًا ، أو جملةً.

فالاسمُ مثل : (جاءَ الرئيسُ الرئيسُ).

والفعلُ مثل : (يرتفعُ يرتفعُ شأنُ الوطن في ظلِّ الحرية).

والجملةُ مثل: (جاء النصر ، جاء النصر ) ومثل: (النصر لنا ، النصر لنا).

#### التوكيدُ المعنويُّ :

التوكيدُ المعنويُّ له ألفاظٌ مخصوصةٌ توافقُ المؤكدُّ في المعنى وتخالفُه في اللفظِ وهي :

(نفس - عين - كلا - كلتا - كل - جميع) وفيما يلى شرحٌ موجزٌ لاستعمال هذه الألفاظ:

- ١- (النفس العين) لتوكيد المفرد مثل: (زارني الرئيس نفسه أو عينه) ويجوز أن يؤكد بهما المثنى أو الجمع وفي هذه الحالة تُجمعان على أفعل ويلحقهما مع التثنية ضمير المثنى ومع الجمع ضمير يطابق الجمع مثل: (نال الجنديّان أنفسهما أو أعينهما وسام البطولة) و(كرّمت الدولة المشرفات أنفسهن أو أعينهن أو أعينهن أو أعينهن أله المحمد الم
- ٢- (كلا كلتًا) : كلا يؤكّد بها المثنى المذكرُ. وكلتا يؤكدُ بها المثنّى المؤنثُ مثلُ: (أخَذ المتفوقان كلاَهما الجائزة ، وتبرّعت المتفوقتان كلتاهما بالجائزة (وقرأت القصتين كلتيهما، والكتابين كليهما).
- ٣- (كلُّ جميعٌ) ويؤكَّد بهما الجمعُ أو المفردُ الذي له أجزاءٌ مثل: (جَيش مَدينة) تقولُ: (يقفُ المصريون جميعُهم صفًا واحدًا كما تقفُ المصريَّات كلُّهن عندَ الشدائد) ومثلُ: (رجعَ الجيشُ كلُّه منتصرًا فخرجَتْ المدينةُ جميعُها مهنَّئةٌ).

#### ملاحظات:

- ١- هذه الألفاظُ المخصوصةُ الستةُ لا تُعربُ توكيدًا معنويًا إلا بشرْطَيْن:
- أن تكونَ متصلةً بضمير يعود على المؤكد، ويطابقه نوعاً: (تذكيرًا أو تأنيثًا)، وعددًا:
   (الإفراد أو التثنية أو الجمع). وهذا الضمير مبنى في محل جر بالإضافة.
- ب) أن يمكنَ حذفُها من الكلام، ويبقىَ الكلامُ له معنىً. ولابدً من وجودِ الشرطَيْن معًا، فإذا لم تكنْ متصلةً بضميرِ، مثلُ: (إنَّ نفْسَ محمدِ هادئةٌ) فنَفْس هنا ليستَ متصلةً بضميرِ، كما أنه لا يمكنُ

- الاستغناءُ عنها أى حذفُها، فلا يمكنُ أن نقولَ: (إن محمدًا هادئةٌ)، لذلك لا تعرَبُ هنا توكيدًا وإنما تعربُ حسبَ موقعها في الجملة (اسْمَ إن).
- ومثلُ: (إن الإنسانَ يحمى نفسه من الخطر)، فكلمةُ (نفس) هنا تحقق فيها الشرطُ الأولُ وهو اتصالُها بضمير، ولكنَّ الشرطَ الثانى لم يتحققْ فلا يمكننا حذفُها ونقولُ: (إن الإنسانَ يحمى منَ الخطر) (ونفسه) هنا تعربُ حسبَ موقعها من الجملة، وهي هنا تعربُ مفعولاً به منصوبًا بالفتحة، والهاءُ ضميرُ مبنيٌّ على الضمِّ في محلِّ جرّ. وكذلكَ في باقى الألفاظ الستة.
- ٢- إذا أضيفت (كلا وكلتًا) للضمير أعربتًا إعراب المثنَّى بالألف رفعًا وبالياء نصبًا وجرًا، وإذا أضيفتًا للاسم الظاهر أعربتًا بحركات مقدرة على الألف مثلُ: (كلا الفائزيْن مكرَّمان وكلتا الفائزتيْن مكرَّمان)، فكلاً هنا مبتدأ مرفوعُ وعلامة الرفع الضمة المقدرة على الألف ومثلها كلتاً ومثلُ: (كرَّمناً كلا الفائزيْن وكلتا الفائزتيْن) فكلا تعربُ مفعولاً به منصوباً وعلامةُ النصبِ فتحةُ مقدرةُ على الألف ومثلُها كلتاً.
- ٣- كثيرًا ما نستعملُ لفظ (أجمع) بعد كلِّ لتقوية التوكيد للمفرد مثل: (جاء الجيشُ كلُّه أجمعُ) وللمفردة (جَمْعاء) مثلُ: (هبَّت المدينةُ كلُّها جمعًاءُ لاستقباله) و(أجمَعين) للجمع المذكر مثل: (فسجد الملائكة كلُّهم أجمعُون) و(جُمَع) لجمع المؤنث مثلُ: (جاعثُ النساءُ كلُّهم جُمَعُ).

### توكيدُ الضمير :

الضميرُ نوعانِ : بارزُ ومستتر ، والضميرُ البارزُ منفصلُ ومتصل .

- \* الضميرُ المنفصلُ : إما أن يكونَ للرفع أو النصب فقَطْ.
- \* ضمائرُ الرفعِ المنفصلةُ هى : (أنا َ نحنُ أنتَ أنتِ أنتِ أنتُم أنتَّ هو هى هما هم هنَّ) وليس للنصبِ إلا ضميرُ واحدُ هو (إيًّا) ويستعمَلُ بحسبِ ما يدلُّ عليه إفرادًا وتثنيةً وجمعًا وتذكيرًا وتأنيثًا نقولُ مثلاً: (إيَّاى أكرمْتَ وإياكَ احترمْتُ) وهكذا.
- \* الضميرُ المتصلُ : يكونُ الرفعِ والنصْبِ والجرِّ ، وضمائرُ الرفع المتصلةُ ستةٌ هي : (تَاءُ الفاعلِ نا الفاعلِين نونُ النسوةِ ألفُ الاثنين ياءُ المؤنثةِ المخاطبةِ واوُ الجماعةِ) وبقيةُ الضمائرِ المتصلةِ تصلحُ النصْبِ والجرِّ.

#### الضميرُ المستترُ:

لا يكون إلا للرفع فقط .

### توكيدُ الضمير توكيدًا لفظيًا :

- ١- الضميرُ المنفصلُ للرفع أو النصبِ يؤكَّدُ بتكرارِهِ مثل : (أنتَ أنتَ الكريمُ هُنَّ هُنَّ المحترماتُ إياكُم إيَّاكُمْ أكرَمْنا).
- ٢- الضميرُ المستترُ يؤكَّد بضميرِ مثلِه نقولُ : (العالِمُ قدَّم هُوَ أبحاثه) فهو ضميرُ مؤكِّد للفاعلِ المستترِ ومثلُ : (أقومُ أنا بالتجربةِ) فأنا ضميرُ مؤكِّد للفاعلِ المستترِ، ومثلُ : (نسهرُ نحنُ لاستكمالِ التجربةِ) فنحنُ ضميرُ مؤكِّد للضمير الفاعل.
- ٣- الضمير المتصل سواء أكان للرفع أم للنصب أم للجر يؤكّد بضمير رفع مناسب للضمير، نقول:
   (كافَحْنا نحنُ الظلم) فنحنُ توكيد (لنا) ونقول : (أكرمتُكمْ أنتُم وسلَّمتُ عليكم أنتُمْ أعطيتُكَّن أنتنَّ المكافأة) وهكذا.

## توكيدُ الضميرِ توكيدًا معنويًا:

- ١- الضمائرُ المنفصلةُ للرفْع أو النصْب تؤكَّد بما يناسبُها من ألفاظِ التوكيدِ دونَ شرطٍ نقولُ: (أنتَ نفسكُ
   كريمٌ إيَّاكن كُلَّكن أكرمْتُ) .
- ٢- ضمائرُ الرفعِ المتصلةُ أو المستترةُ حين توكيدِها بالنفسِ أو العينِ لابدَّ أن تؤكَّدَ أولاً توكيدًا لفظيًا نقولُ: (قومُوا أنتُم أنفسكم أو أعينُكم) ومثل: (أسمعُ أنا نفسى النصيحة فأعملُ بها) أما إذا أُكّد بغيرِ النفسِ والعينِ فيجوزُ أن يؤكَّد من غيرِ التوكيدِ اللفظيِّ فنقول: (قومُوا كلُّكم أو أعينُكم).
- ٣- بقية الضمائر سواء أكانت للنصب أو الجر تؤكّد دون حاجة إلى توكيدها بضمير رفع منفصل نقول:
   (أكرَمتك نفسك أكرمتُكم كلَّكم نعتمد عليكم جميعكم).

## (٤) البدل - أنواعه

نوع البدل	إعرابهما	المبدل منه	البدل	الأمثلة	
بدلُ مطابقُ	مَر <b>ْفُ</b> وعانِ	الفاروقُ	عمر	تولَّى الخلافةَ الفاروقُ	( 1
	مجرُورانِ	الصدِّيق	أبى بكر	عمرُ بعدَ الصدِّيقِ أبى بكْر	
بدلُ بعض من	منصُوبانِ	الكتابَ	معظمه	قرأتُ الكتابَ معظمَه	ب )
کلّ	منصوبانِ	القصة	ثلثَها	والقصة تأثَّها	
بدلُ اشتمالِ	مرفوعان	الكتابُ	فكرتُه	أعجبني الكتابُ فكرتُه والقصةُ	ج)
	مرفوعانِ	القصة	أسلوبُها	أسلوبُها.	

### الاستنتاجُ :

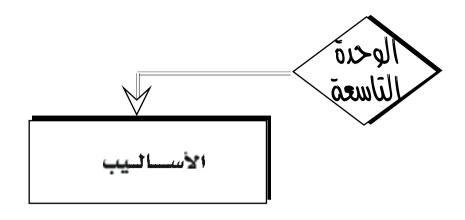
البدلُ تابعُ يُذكَرُ بعد اسم قبلَه غير مقصود لذاته يسمَّى المبدل منه ويصح أن يحلُّ محلَّه، ويتبعه في إعرابه:
 رفعًا ونصبًا وجراً.

## ٢- أنواعُ البدلِ :

- أ ) بدلٌ مطابقٌ : وفيه يتطابق البدل والمبدل منه ، ويتساويان في الدلالة كما في (أ) .
- ب) بدلُ بعضِ من كل : وهو ما كانَ جُزْءً من المبدَلِ منه ولابدَّ فيه من ضميرٍ يعودُ على المبدَلِ منه ويطابقُه كما في مثاّلْي (ب).
- ج) بدلُ اشتمالٍ: وفيه يكونُ البدلُ مما يشتملُ عليه المبدلُ منه وليسَ جزءًا من أجزائِه ولابدَّ فيه من ضميرِ يعودُ على المبدَل منه ويطابقُه كما في (ج) .

#### ملاحظة

إذا وقع بعد اسم الإشارة اسم اقترنَ بألْ مثلُ: (هذا الرجلُ مجتهدُ، وهؤلاء الرجالُ مجتهدون)، فإن الاسمَ المقترنَ بأل يعرَبُ بدلَ كلِّ إلا إذا كانَ اسمُ الإشارة منادَى فالمحلَّى بألْ يُعرَبُ صفةً.



## (١) أسلوبُ الشرُطرِ

## ويتكون من ثلاثة أجزاء :

أ ) أداة الشرط، وتربط بين جملتيْن: الأولى شرط للثانية.

ب) فعل الشرط . جا جواب الشرط.

### أدواتُ الشرطِ نوعان :

أ ) أدوات جازمة ، تجزم فعلين الشرط وجوابه وهي :

(إنْ 
$$-$$
 مَنْ  $-$  مهمَا  $-$  متَى  $-$  أيَّان  $-$  أين  $-$  أينما  $-$  أنَّى  $-$  حيثما  $-$  أي

ب) أدوات عير جازمة ، وهي :

## (أ) أمثلةُ الأدواتِ الجازمةِ :

١- إِنْ تجتهد تنجح (إِنْ حرف وهي تربط الجواب بالشرط) .

٢ - مِنْ يُخلصْ في عمله يتقدمْ (مَنْ للعاقل) .

٣- ما تقرأ ينفعُك (ما : لغير العاقل) .

٤- مهْمًا تعملْ من خيرِ تجد ثوابَه (مهمًا لغير العاقل) .

٥ - متى تسافر تزد معرفة (متى للزمان).

- ٦- أَيَّانِ يحضُرِ الزائرُ أُكْرِمه (أيَّان للزمان) .
  - ٧- أينَ تَذْهَبْ تجدْ أصدقاءَ (أين للمكان) .
- $\Lambda$  أيْنما تزرَعْ في الصحراء تُثمر خيرًا (أينما للمكان) .
  - ٩- أنى تكثر المدارسُ ينشر التعليمُ (أنى للمكان) .
- ١٠- حيثما تتنزَّهُ على الشاطيء تسعد (حيثما للمكان).
  - ١١ أيُّ طالبة تُخلصْ في عملها تنفعْ بلادها .
- (أيُّ تصلحُ للعاقل وغيره ، وللزمان والمكان وللحال ، وذلك بحسب ما تضاف إليه).

#### ملاحظات:

- هذه الأدواتُ كلُّها أسماءُ ماعدا (إنْ) فهي حرْفٌ .
- لا يشترطُ أن يكون فعلُ الشرط وجوابهُ مضارعَيْن بعَد الأدوات الجازمة بل قد يكونُ أحدُهما ماضيًا والآخر مضارعًا أو يكون كلاهمًا ماضييْن ، فإن كاناً مضارعَيْن جُزما وإن كانَ أحدهما ماضيًا والآخرُ مضارعًا جُزمَ المضارعُ ، وبقى الماضى مبنيًا فى محلّ جـزم.. مــثلُ: إن تجتهد نجحت ، وإن كانا ماضييْن بُنيا فى محلّ جزْم .. مثل : إن اجتهدت نجحت.

## (ب) أمثلةُ الأدواتِ غير الجازمةِ:

- ١- إذا ظفرت الشعوب بحقوقها ساد السلام (إذا ظرف للزمان المستقبل).
- ٢- لوْ زُرْتنى لأكرمتك (لو حرفٌ يفيدُ امتناع الجواب لامتناع الشرطِ ، وجوابُها إن كان ماضيًا مثبتًا كثر اقترانه باللام كهذا المثال: وإن كان منفيًا فالأرجح أن يتجرد منها مثل: لو اجتهدت ما تأخرت.
- ٣- لولاً العلمُ لتخلَّفَ العالَمُ (لولا حرفُ يفيد امتناعَ الجواب لوجود الشرط) ويأتى بعد "لولا" دائمًا اسمُ مرفوعٌ يعربُ مبتداً خبرُهُ محذوفٌ وجوبًا إذا كانَ كونًا عامًا وجوابُها يكثرُ اقترانُه باللام إن كانَ ماضيًا مثبتا ويتجرَّد منها غالبًا إن كان منفيًا .

- ٤- ﴿ كُلُّمَآ أَضَآءَ لَهُم مَّشُواْفِيهِ ﴾ (سورة البقرة آية : ٢٠) . (كلُّما ظرفٌ وتفيدُ تكرارَ وقوعِ الجوابِ بتكرارِ وقوع الشرط ولا يليها إلا الماضي) .
  - ٥- لمَّ ظهر الإسلامُ أضاء الدُّنيا (لَّا ظرف بمعنى "حين" ويليها الماضي في الشرط والجواب).

### اقتران جواب الشرط بالفاء

الأصلُ أن يكونَ جوابُ الشرط غيرَ مقترن بالفاء ، إلا أنَّه يجبُ اقترانهُ بالفاءِ (سواءٌ أكانتْ أدواتُ الشرط جازمة أم غير جازمة) في الأحوال الآتية :

## ١- إذا كان جوابُ الشرط جملةُ اسميةُ سواءُ أكانتْ مثبتةً أم منفيةً ، مثل:

- \* من تجتهد فهي نَاجِحةُ (جوابُ الشرط هنا جملةُ اسميةُ مثبتةُ) .
- \* إذا أخلصْت فلا عقاب لك (جوابُ الشرط هنا جملةُ اسميةُ منفيةٌ) .

## ٢- إذا كانَ جوابُ الشرط جملةً طلبيةً (فيها أمرُ أو نهى أو استفهامٌ) ، مثلُ:

- \* إن ترد النجاح فاجتهد (أمر) .
- \* إذا طلبت التفوُّق فلا تهملْ (نَهْي) .
- \* مَنْ يُحْسِنْ إِلَيكَ فَهَلْ تُهِينُه؟ (استفهام) .

## ٣- إذا كانَ جوابُ الشرط جملةً فعليةً فعلُها جامدٌ أي لا يتصرَّفُ ، مثل :

- \* مهما تقدِّمْ من خير فليس ضائعًا .
- \* من يحافظ على البيئة فنعْم العملُ.

## ٤- إذا كانَ جوابُ الشرطِ جملةً مسبوقةً ب:

(لن - أو ما - أو قد - أو السين - أو سوف) .

مثل: إِنْ تقدِّم الخيرَ فلنْ يضيعَ - مَن يُحْسنْ إلى الناس فما يكرهه أحدُّ.

مَنْ حافظ على النظافة فقد أحسن - مهما يتمسك الاستعمار بالأرض فسيطرد منها.

#### ملحوظة:

جملةُ جوابِ الشرطِ المقترنةُ بالفاءِ تكونُ في محلِّ جزم، إن كانت أداةُ الشرطِ جازمةً – أما فعلُها إن كانَ مضارعًا فيعربُ حسَبَ موقعه في الكلام.

## نماذجُ لإعرابِ أساليبَ شرطيةٍ:

# \tag{- قال الشاعرُ: مَنْ يَهُنْ يَسِهُلِ الْهوانُ عليه مَالجُرِح بميِّت إيلامُ

إعـــرابــهــــا	الكلمة
اسم شرط جازم وهي تجزم فعلين فعل الشرط وجوابه .	مَنْ
فِعْل مِضارع مجزومٌ لأنه فعْلُ الشرط وعلامةُ جَزمْه السكونُ والفاعلُ ضميرٌ مستترُّ	يَهُنْ
تَقُديرهُ "هو" .	
جوابُ الشرطِ فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ وعلامةُ جزْمهِ السكونُ وحُرِّكَ آخرُه بالكسرة	يسهُل
للتخلص من التقاء الساكنين .	
فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرة .	الهوانُ
(علَى) حرفُ جرِّ – والهاءُ ضميرٌ مبنيٌّ في محلِّ جرِّ.	عليْه

# ٧- إِنْ نُتُقِنِ الصَّناعةَ فسوفَ يُقبِلُ عليها الناسُ .

إعـــرابــهـــا	الكلمة
حرف شرط يجزم فعلين مضارعين ، مبنى على السكون .	إنْ
فعل مضارعٌ مجزومٌ لأنه فعلُ الشرط وعلامةُ جزْمهِ السكونْ - وحُرِّكَ آخرُه بالكسرة	نتقن
للتخلص من التقاء الساكنين . والفاعلُ ضميرٌ مستُترٌ تقديرُه (نحن) .	
مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبهِ الفتحةُ الظاهرة .	الصناعة
الفاءُ واقعة في جواب الشرط – سوفَ : حرفُ استقبال مبنيٌّ .	فسوف
فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضمةُ الظاهرة .	يُقْبِلُ
جارٌ ومجرور <sub>ٌ</sub> .	عليها
فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرة .	الناسُ
والجملةُ من الفعل والفاعل جوابُ الشرطِ في محلِّ جزْم .	

# ٣- لولاً الأمُّ لضاعتِ الأسرةُ .

إعـــرابــهـــا	الكلمة
حرفُ شرط غيرُ جازم وهو يفيدُ امتناعَ الجواب لوجود الشرط. مبتداً مرفوعٌ وعلامةُ الرفع الضمةُ الظاهرة – والخبرُ محذوفُ وجوبًا تقديرُه (موجودةٌ)	لولا
مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ الرفع الضمةُ الظاهرة - والخبرُ محذوف وجوبًا تقديرُه (موجودةٌ)	الأمُّ
وهي جملةُ الشرط.	
اللامُ للتوكيد - ضَاعَ : فعل ماضٍ مبنى - والتاء للتأنيث.	لضاعَت
فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ الرفع الضمةُ الطاهرة- والجملةُ جوابُ الشرط لا محل لها من الإعراب.	الأسرةُ

# (٢) أسلوبُ القَسَم

أُسلوبُ القَسَم (أَىْ الحَلِف) من أساليبِ التوكيدِ مِثِلُ : واللهِ لننتَصرَنَّ .

## (أ) أجزاء أسلوب القسم

أداةُ القسم: الواوُ - الباءُ - التاءُ (وهي حروفُ جرٍّ).

المقسمُ به : لفْظ الجـلالة وغيرهُ من أسماء الله تعالَى مـثل: "الله - عزة الله - حق الله - رب العباد" أو ألفاظ أخرى مثلُ: "حق - حياتك - عزّة الله "

المقْسمُ عليه : ويسمى جوابَ القسم .

## (ب) أحوالٌ جوابِ القَسم

## يكونُ جوابُ القَسَم:

١- جملةً اسمية مثبتةً فتؤكَّد بـ(إنَّ واللام) ، مــثلُ : والله إنَّ الخير لكثيرُ - أو (بإنَّ) وحدَها مثلُ: والله إنَّ الحقَّ واضح .

٢ - جملةً اسميةً منفيةً فلا تؤكد ، مثل : (بالله لا تقدُّم مع الجهل) .

٣- جملةً فعليةً مثبتةً وفعلُها ماضٍ فتؤكدُ (بقدْ واللامِ) ، مثلُ : واللهِ لقد نجحت - أو بـ(قدْ).

٤- جملةً فعليةً مثبتةً وفعلُها مضارعٌ دالٌ على المستقبل متصلٌ بلام القسم أُكدَتْ بنون التوكيد الثقيلة مثلُ : تالله لأعملنَّ الخير - أو بنون التوكيد الخفيفة ، مثلُ : بالله لأسافرنَّ.

٥- جملةً فعليةً منفيةً فلا تؤكدُ سواء أكانَ فعلُها ماضيًا مثلُ: تالله ما هانَ الوطنُ - أمْ مُضارعًا مثل: بالله لن أُقصر - وكذلك إن لم يتصل المضارعُ المثبتُ باللام ، مثلُ: والله لسوف أسافرُ أو إذا كان دالاً على الحال ، مثلُ: والله لأزورُك الآنَ.

## (ج) اجتماعُ الشرط و القسم

## إذا اجْتَمع أسلوبُ الشرطِ وأسلوبُ القسَم كان الجوابُ السَّابقِ منهما:

مثلُ: إِن تَعمَلْ - واللهِ - لخْيرِ الوطنِ تتقدم الْبلادُ (فالجوابُ هنا للشرطِ وهو مضارعٌ مجزومٌ). ومثلُ: والله - إِنِ اجْتهدْت إنك لناجحٌ (فالجوابُ هُنا للقسمِ وهو جملةُ اسميةُ مثبتةٌ مؤكدةُ بإِنَّ واللامِ).

# نمُوذِجَانِ للإعْرابِ :

# ١- واللهِ إِنَّ القدسَ لَعربيةً .

إعـــرابــهــــا	الكلمة
الواو للقسم حرف جرٍّ الله : لفظ الجلالة مقسم به مجرور وعلامة الجرِّ الكَسْرة .	والله
حرفٌ ناسخٌ يفيدُ التوكيدَ .	ٳڹۜ
اسم إن منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة .	القدسَ
اللامُ للتوكيد-عربيةُ: خبرُ إِنَّ مرفوعُ وعلامةُ الرفع الضمةُ الظاهرة (والجملةُ جواب القَسمُ)	لَعربيةً
لا محل لها من الإعراب.	

# ٢- إن أكرمتَ الكريمَ واللَّهِ فسوفَ يحترمُك.

إعـــرابــهـــا	الكلمة
حرفُ شرط جازمُ .	إن
أكرم: فعلُّ ماض فعل الشرط، مبنى على السكون في محل جزم، والتاء فاعل مبنى	أُكرمت
على الفتح في محل رفع .	
مفعول به منصوبٌ وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.	الكريمَ
الواو حرفُ جرٍّ وقَسم (اللهِ) لفظُ الجلالة مُقَسمٌ به مجرورٌ وعلامة جره الكسرة .	واللَّهِ
حرف استقبال والفاء واقعة في جواب الشرط.	فسوف
فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ الرفع الضمةُ الظاهرة والكاف : ضميرٌ مَبْنِيٌّ مفعولٌ به	يحترمك
في محلّ نصب والفاعلُ: ضميرٌ مستترٌ تقديره هو (والجملةُ جوابُ الشَّرط) في محلِّ	
جزم. أما جملةُ جواب القَسمِ فمحذوفةُ وتُفهمُ من الكلام وتقديرُها (ليَحترِمنك).	

# (٣) أسلوبُ المدْحِ والذَّمِّ

يُستعملُ في المدْحِ (نعْمَ) وفي الذمِّ (بِئِسٌ) مثلَ : نعْمَ الصديقُ الكتابُ وبئْسَ الخُلقُ النفاقُ و(نعْم) و(بئْسَ) فعلانِ ماضيان جامدان (أَىْ لا يأتي منهُما مضارعُ ولا أمرٌ) . ويلزمان حالة الإفراد مع المثنى والجمع فتقول : نعْمَ الرجلان المحمَّدان – وبئس الرفقاء المنافقون.

ويجوزُ أن تلحقَهما تاء التأنيثِ مثل: نعْم الطالبة المجتهدة - ونِعمتِ الطَّالبة المجتهدة وبنس الرذيلة النميمة -وبنست الرَّذيلة النميمة.

### (أ) أحوالُ فاعل (نعِمْ ، ويئس)

- أ ) أن يكونَ معرَّفًا بـ (ألْ) ، مثل : نِعْمَ الخلقُ الصدْقُ وبئسَ الخلقُ الكذبُ .
- ب) أن يكون مضافًا للمعرَّف بـ(ألْ) ، مثل : نِعْمَ ثوابُ المؤمنين الجنةُ بئس عقابُ الكافرِ النارُ.
  - ج) أن يكونَ ضميرًا مستترًا مُميَّزًا بنكرة ، مثل: نعْمَ خُلقًا الصدق بئس صفةً الإهمالُ.
    - د ) أن يكونَ كلمةَ (مًا) أو (مَنْ) الموصُولتَيْن ، مثلَ :
    - (نعْمَ ما تفعلهُ الخيرُ بئسَ ما تسعى إليه الشرُّ) .
    - (نِعْمَ مَنْ تخلصُ لأسرتها الأمُّ بئس مَنْ يسىءُ إلى وطنهِ المهملُ).

## (ب) المخصوص بالمدح أو الذَّمِّ

المخصوص بالمدْح هو الاسم الذي قُصد مَدْحه ، مثل : (نعم الصّديق الكتاب) فالكتاب مخصوص بالمدح ، ويعرب مبتداً مؤخراً والجملة قبله (من الفعل والفاعل) في محل رفع خبره (ويجوز إعراب خبراً لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره «هو») – ويجوز أن يتقدم المخصوص بالمدح أو الذم على الجملة فتقول : الكتاب نعم الصديق – ويعرب مبتدأ والجملة بعده خبره.

والمخصوصُ بالذَّمِ هو الاسمُ الذي قُصدَ ذَمَّهُ مثل (بئس رفيقُ الإنسان المخادعُ) فالمخادعُ مخصوصٌ بالذّم ويعربُ مبتداً مؤخرًا والجملةُ قبلهَ خبرُه – ويجوزُ أن يتقدّم ويعربَ مبتداً ، والجملةُ بعدَه خبرُ مثل : المخادعُ بئسَ رفيقُ الإنسانِ.

#### ملحوظة:

قد يُحذَفُ المخصوصُ بالمدح أو الذَّم إذا كان مفهومًا من الكلام.

مثلُ: المصنعُ يُجِيدُ الصناعةَ فنعمَ العملُ (أي الإجادةُ) .

ومثل: الاستعمارُ ينهبُ خيراتِ الشعوبِ فبئسَ ما يصنعُ (أي نهبُ خيراتِ الشعوبِ) .

#### (ج) حبَّدًا - ولا حبَّدًا

تُستعملُ (حبَّذا) للمدحِ مثلَ (نِعْمَ) و(لا حبَّذا) للذمِّ مثلَ (بِئِسَ) والفاعلُ فيهما (ذا) دائما وبعدَها المخصوصُ بالمدْح أو الذمِّ ولا يجوزُ تقديمهُ عليهما. وهما فعلان جامدان مثل: (حبذا الإخلاصُ) وهو مكونُ من (حبَّ فعلُ ماضٍ جامدُ للمدح – و(ذا) اسمُ اشارةٍ في محلّ رفع فاعل و(الإخلاصُ) مخصوصُ بالمدْح مبتدأ مؤخَّرُ مرفوعُ والجملةُ قبلَه خبرُه . وكذلك : لاحبذا النفاقُ مكونُ من (لا) النافية و(حبَّ) فعلُ ماضٍ جامد و(ذا) اسمُ اشارةٍ فاعلُ في محلِّ رفعٍ ، والنفاقُ مخصوصُ بالذمِّ مبتدأ مرفوعُ والجملةُ قبلَه خبرُه.

كما يجوز أن يعرب خبرًا لمبتدأ محذوف وجوبًا تقديره (هو) .

## (٤) أسلوبُ التعجُّب

أسلوب التعجُّب يستعملُ للتعبير عن الدَّهشة أو استعظام صفة بارزة حسننا أو قُبْحًا في شيء ما: ذات أو معنّى مثلُ: ما أجملَ الطبيعة – أجْملُ بالطبيعة .

## (أ) صبيغُ التعجُّب:

# أ ) للتعجُّب صيغتان قياسيَّتان هما (ما أفعَله – وأفعلْ به) .

مثلُ: ما أعظمَ محمدًا – وهو يتكونُ من (ما: التَّعَجُّبِيَّة) وهى نكرةُ تامةٌ بمعنى (شىءٌ عظيمٌ) وتُعْرَبُ مبتدأ و(فعلِ التَّعَجُّبِ: أَعْظَمَ) وهو فعلُ ماضٍ جامدٌ – فاعلُه ضميرٌ مستترٌ وجوبًا تقديره (هو) يعودُ على (ما) والجملةُ من الفعلِ والفاعل في محلِّ رفْعٍ خبرُ المبتدأ. و(المُتَعَجَّبِ منه: محمدًا) مفعولٌ به منصوبٌ – وعلامة نصبه الفتحةُ الظاهرة.

ومثل : أعظم بمحمد ويتكون من الفعل (أعْظم) وهو فعل ماض جامد أتى على صورة الأمر للتعجب. (والباء) حرف جر زائد - و(محمد) فاعل مجرور لفظا مرفوع محلاً.

#### (ب) شروط التعجُّب بهاتين الصيغتيَّن:

## يُشترطُ للتعجُّب بهاتيْن الصِّيغتَيْن من الفعل مباشرةً أن يكونَ الفعلُ :

١- ثلاثيًا. ٢- تامًا (غير ناقص) . ٣- متصرفًا (غير جامد) .

٤- قابلاً للتفاوت. ٥- مثبتًا (غير منفى). ٦- مبنيًا للمعلوم.

٧- ليس الوصف منه على (أفْعل) الذي مؤنثه (فَعلاء) .

# فإذا لم يكُنِ الفعلُ المرادُ التعجُّبُ منه مُستوفيًا لهذه الشروط نتبعُ فيه ما يلى:

١- إذا كان الفعلُ جامدًا ، مثلُ : (نِعْم - بئْس - ليْس - عَسنَى) لا يتعجَّبُ منه ، وكذلك إذا لم يكُنْ قابلاً للتفاوت ، مثلُ : (فَنى - مات) .

٢- إذا كان الفعلُ زائدًا عَلَى ثلاثة أحرف ، مثل : (أحْسن - انتشر) أو كان ناقصًا ، مثل : (كان - أصبْح) أَوْ كَانَ الوصفُ منه على (أفعل) الذي مؤنثه (فعلاء) ، مثل : (أحمر -حمراء) تَعَجَّبْنَا منه بطريق غير مباشر، بأن نأتي بصيغة (ما أفعل أو أفعل به) من فعل مناسب مستوف للشروط ، مثل : (كثر - شد " - حسن) ثم بمصدر الفعل المراد التعجُّبُ منه صريحًا أو مؤولاً مثل : ما أكثر إحسان الكريم إلى الفقراء .

وما أكثر أن يُحْسن الكريم إلى الفقراء - وأكثِر بأن يُحْسن الكريم إلى الفقراء.

ومثلُ: ما أحْسنَ أن يُصبحَ الإنسانُ نشيطًا - وأحْسنْ بأن يُصبْحَ الإنسانُ نشيطًا .

ومثلُ : ما أشدُّ حمرةَ الورْدِ - وأشدِدْ بأن يحمرُّ الوردُ

٣- وإذا كانَ الفعلُ منفيًا مثلُ: (لا يَجُود) أو مبنيًا للمجهول ، مثلُ: (يُباعُ) تَعَجَّبْنَا منه بأن نأتى بصيغة (ما أفعلَه - أو أفعلُ به) من فعلٍ مناسبٍ مستوفٍ للشروط ، مثلِ: (قبع - أو جَمل) ثم بمصدره مؤولاً مثلُ: مثلُ: ما أقْبَح ألا يَجودَ الغنيُّ .

ومثلُ: ما أجملَ أن يباعَ الشيءُ نظيفا - وأجمِلْ بأن يباعَ الشيءُ نظيفًا .

## (ج) وللتعجُّب صيغٌ أخرى سماعيةٌ منِنْها:

١ - للَّهِ دَرُّه - سبحانَ اللهِ . ٢ - الاستفهامُ التعجُّبيُّ ، مثل : كيفَ تهملُ واجبَك ؟

٣- النداءُ التعجبُّى مثلُ: يالكَ من ليل طويل - يالَهُ من بطل شجاع - يالجَمال الطبيعة.

# (٥) أسلوبُ الإِغراءِ والتحذيرِ

الإغراء : هو حثُّ المخاطَبِ على أمرٍ محمود لِيفْعلَهُ ، ويسمى الأمرُ المحمودُ (مُغْرَى به) .

مثلُ : الصدْقَ الصدقَ.

والتحذير : هو تنبيه المخاطب إلى أمر مذموم ليجتنبه ويسمى الأمر المكروه (محذَّرًا منه) .

مثلُ: الإهمالَ والكذبَ.

## (أ) صُورُ الإغراءِ ثلاثٌ :

- أ ) يأتى المغْرَى به مفردًا غير مكرر ، مثل : (الإخلاص في العمل) .
  - ب) يُذْكَرُ المغْرَى به مكررًا ، مثل : (الحقَّ الحقَّ) .
  - ج) يُذْكرُ المغْرى به معطوفًا عليه ، مثل : (الصدقَ والأمانةَ).

### (ب) إعرابُ الغُرى به:

يُعرَبُ المغْرَى به دائمًا (مفعولاً به لفعل محذوف) تقديرُه (الزَمْ).

وتُعْربُ الكلمةُ المكررة توكيدًا لفظيًا للأولَى - وما بعد حرف العطف معطوفًا.

#### ملحوظة:

إذا كان المغْرَى به مكررًا أو معطوفًا عليه وجب حذف الفعل (كما في المثالين) وإن كان مفردًا كما في المثال (أ) جاز حذف الفعل وذكرُه تقول: الزم الإخلاص في العمل.

# نماذج ُ إعرابيَّة

### ١- (التعاون في الخير).

إعـــرابــهــــا	الكلمة
مفعولٌ به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لفعل محذوف تقديرُه (الزمْ) (وهو أسلوبُ إغراءٍ).	التعاون
حرفُ جرٍّ .	فى .
حرفُ جرِّ . سمُ مجرورٌ وعلامةُ الجرِّ الكَسْرةُ الظاهرة .	الخيرِ

### ٢- (الصدقُ والأمانةُ).

إعـــرابــهــــا	الكلمة
مفعول به لفعل محذوف تقديرُه (الزَمْ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة (وهو أسلوبُ إغراءٍ).	الصدق
الواوُّ حرفُ عطفٍ (الأمانَة) معطوفٌ منصوبٌ ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرةً.	والأمانة

## ٣- (التفوق) .

إعـــرابــهـــا	الكلمة
مفعولٌ به لفعل محذوف تقديره (الزَمْ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة (وهو أسلوبُ إغراء) .	التفوَق
توكيد لفظى منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .	التفوق

### (ج) صورُ التحذير أربعُ:

- أ ) يأتى المحذَّرُ منه مفردًا ، مثلُ : (الإهمال) .
- ب) يُذْكرُ المحدّرُ منه مكررًا ، مثلُ : (الكذبَ والكذبَ) .
- ج) يذْكرُ المحذَّرُ منه معطوفًا عليه ، مثلُ : (الغِيبةَ والنميمةَ) .
- د ) يُذْكرُ المحذَّرُ منه بعد (إياك) دونَ عطف ، مثلُ : (إيَّاك النفاق) . أو معطوفا بالواو ، مثلُ : (إيَّاك والأسد) .
  - أو مجرورا بـ (منْ) ، مثلُ : (إياكَ من الغشَ) .
    - أو مصدرًا مؤولاً ، مثلُ : (إياك أن تهملَ) .
  - وقد تكرَّرُ (إِياك) في الصورِ السابقة للتوكيد.

## (د) إعرابُ المحندَّر منه:

- أ) يعربُ المحذرُ منه مفعولا به لفعل محذوف جوازًا إذا كان المغرى به مفردًا، ويجوز ذكْر الفعل.
  - ب) إذا كان المحذرُ منه مكررًا أو معطوفًا عليه ينصبُ بفعل محذوف وجوبًا تقديرُه (احذَرْ) .
- ج) (إيّا) تعرب مفعولا به لفعل محذوف تقديره (أُحذِّرُ) وما بعدها مفعولاً به ثانيًا إذا لم يكن معطوفًا أو مجرورًا بحرف الجرِّ. والكافُ في (إياك) حرف خطاب وتتصرَّفُ كافُ الخطاب بحسب المخاطب في النوع والعدد، فنقول (إيَّاك إياك إياكما إياكُم إياكنُّ).

# نماذج إعرابية

# ١ (الكذبُ الكذبُ) :

إعـــرابــهــــا	الكلمة
مفعولٌ به منصوب لفعل محذوف وجوبًا تقديرُه (احذَرْ) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .	
توكيدٌ لفظيٌّ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	الكذب

# ٢- (إِياكَ والنفاقَ)

إياك
والنفاقَ
وانتعاق

## ٣- (إياكُ الأسد)

إعــرابــهـــا	الكلمة
إيا ضمير مبنى فى محل نصب مفعولٌ به لفعلٍ محذوفٍ وجوبًا تقديرُه (أحذِّر) والكافُ	إياك
حرفُ خطابٍ .	
مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .	الأسدَ

## (٦) أسلوب الاختصاص

## أسلوب الاختصاص:

أسلوبٌ يُذْكرُ فيه اسمٌ ظاهرٌ بعد ضمير المتكلم غالبًا (مفردًا أو جمْعًا) لبيانِ المقصودِ ، مثلُ: (أنا- الجنديّ - أحمى الوطن) و(نحنُ - بناتِ العرب - شريكاتُ الرجالِ).

وقد يكونُ الضميرُ للمخاطَب - قليلاً - مثلُ : بكُمْ - معشرَ المعلِّمين - تنهضُ البلادُ - ويمتنعُ ضميرُ الغائب.

ويسمى الاسمُ الظاهرُ الذي يبينُ المقصودَ من الضمير (مختصًا) ويكونُ معرَّفا بـ(أَلْ) أو بالإضافة ويعربُ مفعولاً به لفعل محذوف وجوبًا تقديرُه (أخصُّ).

#### ملحوظة:

قد يكونُ الاختصاص بلفظ (أَيُّها) أوْ (أيتُها) مثلُ:

أ ) نحنُ - أيُّها الشبابُ - رجالُ المستَقْبلِ .

ب) عليناً - أيتُها المعلماتُ - تربيةُ النشء.

ويعرَبُ لفظُ (أَىُّ) أو (أَيَّةُ) مختصًا مبنيًا على الضمِّ في محلِّ نصْب مفعولاً به لفعل محذوف وجوبًا تقديرُه (أخصُّ) و(ها) حَرْف تنبيه ، وما بعدَها (الشبابُ – المعلماتُ) نعتُ مرفوعُ أو بدلٌ مرفوع على اللفظ (أى أنه تبع في إعرابه حركة ( أَيُّ ) ، و ( أَيَّةُ ) وهي الضمة ) .

# نماذج إعرابيّة

# ١- أنا - الطالبَ - أُحبُّ العلْمَ .

أنا
الطالب
ر أحب
العلم
بُ .

# ٢- لنا - معشر العرب - مجد قديم .

إعـــرابــهــــا	الكلمة
جارٌٌ ومجرورٌ خبرٌ مقدمُ .	لنا
مفعولٌ به لفعلٍ محذوفٍ وجوبًا تقديره (أخصُّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحةالظاهرة .	معشرَ
مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامة جره الكسرة الظاهرة .	العرب
مبتدأ مؤخرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	مجدً
نعتُ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	قديمٌ

# ٣- بنا - أيتها الأمهات - تنهض البلاد .

إعـــرابــهـــا	الكلمة
جارٌ ومجرور .	بنا
مفعولٌ به لفعل محذوف وجوبًا تقديرُه (أخصُّ) وهو مبنيٌّ على الضمِّ في محلِّ نصب ،	أيتها
و(ها) حرفُ تنبيهٍ .	
بدلٌ مرفوعٌ أو صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .	الأمهات
مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	تنهضُ
فاعلُ مرفوعُ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	البلادُ

# (٧) أسلوبُ الاستفهامِ وأدواته

أسلوبُ الاستنهام: أسلوبٌ يستعملُ للاستفسارِ عن شيءٍ ما: ذاتِه، أو زمانِه، أو مكانِه، أو حالِه أو عَنْ مضمون جملةٍ. ولهذا الأسلوبِ أدواتُ تسمَّى أدواتِ الاستفهامِ ، وكلُّ استفهام يحتاجُ إلى جواب.

أدواتُ الاستفهام نوعانِ (حروفٌ وأسماءٌ) :

أولاً: حرفاً الاستفهام (هلَّ والهمزةُ):

أ ) هلّ : يُستفهمُ بها عن مضمون الجملة المُثَبتةِ، ويكونُ الجوابُ (نَعْم) في حالةِ الإِثباتِ. و(لا) في حالة النفْي ... مثلُ : هل سمعْتَ الأخبارَ؟

الإجابة: نَعْم، سمعتُ الأخبارَ (في الإثبات) .

: لا ، لم أسمَعِ الأخبارَ (في النفي) .

## ب) الهمزُّةُ : لها ثلاثةُ أحوال :

١- أن تكون مثل (هل) ، ويستفهم بها عن مضمون الجملة المُثبَتة ، ويكون الجواب (نعم ) أو (لا).
 مثل : أقرأت هذا الدرس ؟ (الجواب نعم - أو لا) .

٢- أن تكون داخلة على جملة منفية ويكون الجواب في حالة الإثبات (بلي) وفي حالة النفي (نَعْم) .
 مثل: ألم تقرإ الدرس؟

الإجابة: بليَ، قرأتُ هذا الدرسَ (في الإثبات) .

نعَمْ ، لم أقرأ هذا الدرس (في النفْي) .

٣- أَنْ يُطْلبَ بِها تَعِينُ واحد من شَيْئين أو أكثر وفي هذه الحالة يليها المسئول عنه، وتأتى بعدها (أمْ) المعادلة .
 فتقول : أمحمدًا رأيت أمْ عليًا أمْ أحمد ؟

فيكونُ الجوابُ بتعيينِ المستَفْهَم عنه، فنقولُ : رأيتُ محمدًا .

### ثانيًا: أسماءُ الاستفهام:

وهذه الأدواتُ يُسْأَلُ بها عن مُفْرد ٍ يُطلَبُ تعيينهُ وهي أسماءٌ مبنيَّةُ عَدا (أَى) إِذْ تعربُ بحَسبِ مواقعِها وإليكَ الشَّرْحَ .

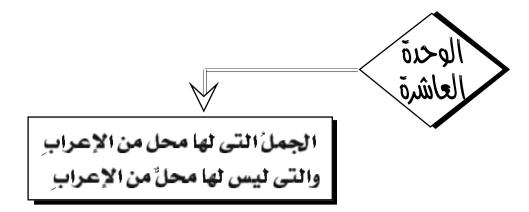
- ١- مَنْ : يستَفْهَمُ بها عن العاقل ، مثلُ : مَنْ أَخوكَ؟ مَنْ ذا كتبَ الدرسَ؟ مَن الَّذي قرأ النشيد؟
- ٢- ما : يستَفْهمُ بها عن غير العاقل ، مثلُ: ما البلادُ التي زرتَها؟ ماذا رأيتَ فيها؟ ما الذي أعجبك منها؟
   ماذا الَّذي اشْتَريتَه؟
  - ٣- متى : يستَفْهمُ بها عن الزمان ، مثلُ : متَى يبدأ فصلُ الربيع؟
    - ٤- أين : يستَفْهمُ بها عن المكان ، مثلُ : أين تقع مدينةُ القُدس؟
      - ٥ كُمْ : يستَفْهمُ بها عن العدد ِ ، مثلُ : كُمْ شهرًا في السنة؟
        - ٦- كيف : يستَفْهمُ بها عن الحال ، مثلُ : كيفَ أصبحتَ؟
- ٧- أى: يستَفْهمُ بها عن كل ما تقدم (بحسب ما تضاف إليه) فتكون للعاقل ، مثل : أي التلاميذ يجلس بجوارك؟ ولغير العاقل : أي كتاب تقرأ ؟ وللزمان مثل : أي شهر هذا؟ وللمكان ، مثل : في أي مدينة تسكن ؟ وللحال ، مثل : على أي حال أصبح الجو ؟

#### ملحوظة:

كلُّ أسماء الاستفهام مبنية عدا (أى) فهى معربة - ويكونُ الجوابُ عن هذه الأدوات بتعيين المسئولِ عنه فتقولُ: أخي سعيدٌ - في الإجابة عن (مَنْ أخوك) ؟

### ملاحظة أخرى :

أدواتُ الاستفهامِ لها الصدارةُ، ولا يسبقُها غيرُ حرفِ الجرِّ ، مثلُ: بكَمِ اشْتريْتَ الكتاب ؟ عمَّن تسالُ ؟ عمَّ تقرأ ؟ إلى متَى السيرُ ؟ إلى أينَ المصيرُ ؟ أو المضافِ مثلُ : حَديقةُ مَنْ هذه ؟ وإذا دخلَ حرفُ الجرِّ على السيرُ ؟ إلى مثل : (عمَّ يتساءلون ؟ بِمَ تكتبُ ؟ لِمَ تتكلمُ ؟ إلامَ الخُلف؟ حتَّامَ السيرُ؟) .



# ١- الجملُ التي لها محلٌّ من الإِعراب

< قَدْ تَقعُ الجملة سواء أكانتِ اسميةً أم فعليةً موقعَ الاسمِ المفردِ، فتأخذُ محلّه الإعرابيّ رفعًا أو نصبًا أو جرًا، وقد تقع موقع الفعْلِ المجزوم فتكون في محلّ جزْمٍ ، والجدولُ الآتي يبيّنُ المواضعَ التي يكون للجملة فيها محلٌّ من الإعراب:</li>

إعراب الجملة وموقعها	الثال	متى يكون لها محلً إعرابى؟	الرقم
* الأزهارُ: مبتدأً أول مرفوعُ	– الأزهارُ ألوانُها جميلةُ.	- إذا وقعتْ خبرًا	١
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.		للمبتدأ .	
* ألوانُها: مبتدأً ثان مرفوعٌ وعلامة			
رفعه الضمة الظاهرة.			
* ها: ضمير مضاف إليه مبنى في			
محل جر  ،			
* جميلة : خبر المبتدأ الثاني مرفوع			
، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة			
(والجملة من المبتدأ الثاني وخبره)			
فى محلِّ رفع خبر المبتدأ الأولِ.			

إعراب الجملة وموقعها	الثال	متى يكون لها محلً	الرقم
	_	إعرابى؟	
* أصبح : فعل ناسخ مبنى على	– أصبحَ المطرُ سيقطُ.	- إذا وقعت خبرًا لكان	۲
الفتح يرفع المبتدأ وينصب الخبر.			
* المطرُ : اسمُها مرفوع وعلامة		أو إِحدَى أخواتها.	
رفعه الضمة الظاهرة .			
* يسقطُ: مضارعُ مرفوعُ وعلامة			
رفعه الضمة الظاهرة والفاعل			
ضمیر مستتر تقدیره (هو)			
والجملة من الفعلِ والفاعلِ في			
محل نصب خبر (أصبح).			
* إِنَّ : حرفُ ناسخُ .			
* الشجر : اسمُ إنَّ منصوبُ وعلامة	- إنَّ الشــجــر أوراقُــه	- إذا وقعت خبرًا لإنَّ أو	٣
نصبه الفتحة الظاهرة.	خضراءُ.	إِحدَى أخواتِها.	
* أوراقُه : مبتدأ مرفوعٌ وعلامة			
رفعه الضمة الظاهرة والهاء ضمير			
مضاف ً إليه مبنى فى محل جر .			
* خضراء : خبر المبتدا مرفوع			
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة			
والجملةُ من المبتدأ والخبر في			
محلِّ رفعِ خبر (إنَّ).			
* قلنا: فعلُ وفاعلُ.			
* القدسُ: مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامة	ž sti (*)		
رفعه الضمة الظاهرة .	<ul> <li>قلنا: القدسُ عربيةُ.</li> </ul>	<ul> <li>إذا وقعت مفعولا به.</li> </ul>	٤
* عربية : خبر مرفوع وعلامة رفعه			
الضمة الظاهرة (والجملة من			
المبتدأ والخبر مقولُ القُولِ في			
محلُ نصبٍ مفعولُ به).			

إعراب الجملة وموقعها	التئال	متى يكون لها محلً إعرابى؟	الرقم
* جِاءً: فعلُ ماضٍ مبنيٌّ على	– جاءً القطارُ يُسْرعُ.	– إذا وقعتْ حالاً.	٥
الفتح.			
* القطارُ : فاعلُ مرفوعُ وعلامة			
رفعه الضمة الظاهرة .			
* يسرعُ: فعلٌ مضارعٌ مرفوع			
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة –			
والفاعل ضمير مستتر تقديره			
(هو) (والجملةُ من الفعلِ والفاعلِ			
في محل نصب حال) .	- زرتُ قريةً جوُّها جميلٌ.	- إذا وقعتْ نعتًا.	٦
* زرتُ: فعلٌ وفاعل .			
* قرية : مفعول به منصوب وعلامة			
نصبه الفتحة الظاهرة .			
* جوها : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه			
الضمة الظاهرة .			
* و (هَا): ضمير مضافُ إليه			
مبنی فی محل جر .			
* جميلُ : خبرُ المبتدأ مرفوعُ وعلامة			
رفعه الضمة الظاهرة (والجملةُ من			
المبتدإ والخبر في محلِّ نَصْب نعت			
لأن الجمل بعد النكرات صفات .			

إعراب الجملة وموقعها	الثال	متى يكون لها محلً	الرقم
		إعرابي؟	
* <b>مَنْ</b> : اسمُ شرط ِجازمُ.	- منْ تجتهدْ فالنجاحُ	ا إذا وقعتْ جوابًا	٧
* تجتهد : فعل الشرط مجزوم	حليفهًا .	الشرط ِجازم ٍمقترنةً	
وعلامة جزمه السكون والفاعل		بالفاء.	
ضمیر مستتر تقدیره (هی).		,	
* فالنجاحُ: الفاءُ واقعة في جواب			
الشرط لأنه جملةُ اسمية.			
* النجاحُ: مبتدأً مرفوعٌ وعلامة			
رفعه الضمة الظاهرة.			
* حليفُها: خبرُ مرفوعُ وعلامة			
رفعه الضمة و(ها) ضمير مضاف			
إليه مبنى فى محل جر والجملة			
من المبتدأ والخبرِ في محلِّ جزْمِ			
جواب الشرطِ.			
* اعمل : فعلُ أمرٍ مبنيٌّ على	– اعملْ حيثُ تنفعُ الناسَ.	- إذا وقعت مضافًا إليه	٨
السكون والفاعل ضميرٌ مستترٌ		(وتضاف إلى (حيث – إذ – إذا –	
تقديرُه ( أنتَ ).		يوم) ٠	
* حيث: ظرف مكان مبنيٌّ على الضم.			
* تنفع: مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة			
رفعه الضمة الظاهرة والفاعل			
ضمير مستتر تقديرُه (أنت).			
* الناسَ : مـفـعـولٌ به منصـوب			
وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة			
والجملةُ (تنفعُ) من الفعل والفاعل			
فى محل جر مضاف إليهِ.			

إعراب الجملة وموقعها	الثال	متى يكون لها محلُ	الرقم
		إعرابى؟	·
* النهرُ : مبتدأ مرفوعُ وعلامة رفعه	– النهرُ يَجْرِي ويتدفقُ.	- إذا وقعت تابعةً لجملة	٩
الضمة الظاهرة.		لها محلُّ من الإعرابِ.	
* يجرى : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ.			
والفاعل ضميرٌ مستترٌ تقديرُه			
(هو) والجملةُ من الفعل والفاعل			
فى محلِّ رفعٍ خبر المبتدأ.			
* الواوُ : حرْفُ عطفٍ.			
* يتدفقُ: فعلُ مضارعٌ مرفوعٌ			
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.			
* والفاعل: ضميرٌ مستترٌ تقديرُه			
(هو) والجملةُ من الفعل والفاعل			
معطوفةٌ على الجملة السابقة وهي			
مثلُها في محلِّ رفْعٍ.			

# ١- الجملُ التي لا مُحل لها من الإعراب

< لا يكونُ للجملة محلُّ من الإعراب إذا لم تقعْ موقعَ الاسمِ المفردِ .

ويكون ذلك في المواضع الآتية:

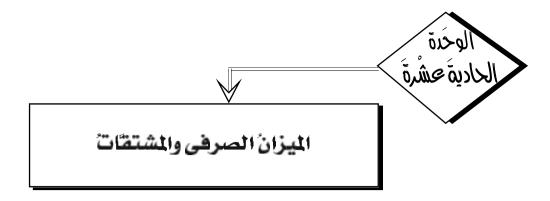
إعراب الجملة وموقعها	ीद्या	متى لا يكون لها محلً ؟	الرقم
* القدسُ: مبتدأُ مرفوعُ وعلامة	– القُدسُ عربيةُ .	- إذا كانت جملةً	١
رفعه الضمة الظاهرة .		ابتدائيةً وهي التي تقع	
* عربية : خبر مرفوع وعلامة رفعه		فى أول الكلام – أو	
الضمة الظاهرة والجملة ابتدائية		فى أثنائِه منقطعةً عما	
لا محلَّ لها من الإعراب .		قبلها.	
<b>* لا</b> : ناهية	- لا تكذبْ - إن الكذبَ		
* تكذب : مضارع مجزوم وعلامة	مكروه .		
جزمه السكون والفاعل ضمير			
مستتر تقديرهُ (أنتَ) والجملةُ لا			
مــحل لهــا من الإعــرابِ ؛ لأنهــا			
ابتدائيةُ .			
* إِنَّ : حرفُ ناسخُ .			
* الكذب : اسم إن منصوب وعلامة			
نصبه الفتحة الظاهرة .			
* مكروه : خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة			
رفعه الضمة الظاهرة والجملة لا محل			
لها من الإعراب ؛ لأنها منقطعة			
عما قبلها .			

إعراب الجملة وموقعها	المثال	متى لا يكون لها محلً ؟	الرقم
* جاءً: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح	- جاءَ الذي نجحَ .	- إذا وقعت صلةً	۲
. * الذي : اسمُ موصولُ فاعلُ		للموصول .	
مبنيٌّ في محل رفْع .			
* نجع : فعلُ ماضٍ مبنىٌ على الفتَّح			
لأنه والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديرُه			
(هو) والجملةُ من الفعلِ والفاعلِ			
لا محلَّ لها من الإعرابِ صلةُ			
الموصبول .			
* لو: حرفُ شرطٍ غيرُ جازمٍ يدلُّ	– لو أنْصفَ الناسُ	- جملةُ جواب الشرط	٣
على امتناع الجواب لامتناع	لاستراحَ القاضيي .	غيرِ الجازم .	
الشرط ِ			
<b>* أنصف</b> : فعلُ ماضٍ فعل شرط			
مبنى على الفتح لا محل له من			
الإعراب ، والناسُ فاعل مرفوع ،			
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . * لاستراح : اللام : حرف توكيد			
* دستراح : اللام : حرف توحید واستراح : فعلُ ماضِ مبنیٌ علی			
ونسري . سن سا <i>ن دي سي سي</i> الفتح .			
ع * القاضى: فاعلُ مرفوعُ وعلامة			
رفعه الضمة المقدرة والجملة			
لا محلُّ لها من الإعراب ؛ لأنَّها			
جوابُ شرط ِغيرِ جازم ِ.			

إعرابُ الجملة وموقعها	الثال	متى لا يكون لها محل ؟	الرقم
* مَنْ: اسم شرط جازم .  * يعملْ: مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون ؛ لأنه فعل الشرط والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) .  * خيرًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .  * يجدْ: مضارع مجزوم وعلامة والفاعل تقديره (هو) .  والفاعل تقديره (هو) .  * خيرًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وجملة (يجد خيرًا) لا محل لها من الإعراب ؛ لأنها جواب شرط جازم غير مقترنة بالفاء .	_	- إذا وقَــعتْ جــوابا لشـرط جـازمٍ غـيـرَ مقترنة بالفاء .	٤
* الواوُ: حرفُ جر وأداةُ قسَمٍ .  * الله: لفظُ الجالالة مقسمُ به مجرورُ وعلامة جره الكسرة الظاهرة .  * إنَّ : حرفُ ناسخُ .  * النصر : اسمُ (إنَّ) منصوبُ علامة نصبه الفتحة الظاهرة .  * حلوُ : خبرُ إنَّ مرفوعُ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والجملةُ (إنَّ النصر حلو) لا محلَّ لها منَ الإعراب	- واللهِ إِنَ النَّصِيرَ حُلُّوٌ .	- إذا وقعت جوابا للقَسَم .	0

إعرابُ الجملة وموقعها	المثال	متى لا يكون لها محلًّ ؟	الرقم
* كان: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ناسخ	- كان شوقى - رحمه الله -	– الجملةُ الاعتراضيةُ	7
يرفع المبتدأ وينصب الخبر .	شاعرًا .	وهي التي تعترضُ بين	
* شوقي : اسم كان مرفوع وعلامة		أجزاء الجملة أو بين	
رفعه الضمة الظاهرة.  * رحَمه الله : جملة اعتراضية لا		جملتين بينهما ارتباط.	
محلَّ لها من الإعرابِ .			
* هاجر: فعل ماض مبنى على	– هاجـــر النبى ( ﷺ)		
الفتح . * النبى : فاعل مرفوع وعلامة رفعه	ومعَه أبو بكرٍ .		
الضمة الظاهرة .			
* فجملة ( ): لا محلَّ لها من الإعراب ؛ لأنها وقعتْ معترضةً			
بين جملتيْن مرتبطَتيْن .			
* أَيُّ : حرفُ تفسير ٍ .	- قالَ المعلمُ للتلميذِ صهُ	– الجملةُ المفسِّرةُ : وهي	٧
* صنه : اسم فعلٍ معناهُ اسْكُت .	أى : اسكُتْ .	التى تفسر شيئًا قبلها	
وجملة (اسكُتْ) مكونةً من فعل		وغالبًا تبدأ بـ (أيْ) .	
أمرٍ وفاعلُه ضميرٌ مستترٌ تقديرُه (أنتَ) والجملةُ لا محلَّ لها من			
/ الإعرابِ لأنَّها مفسرةُ لقولهِ(صنَهُ).			

إعرابُ الجملة وموقعها	الثال	متى لا يكون لها محل ؟	الرقم
* <b>ذهبتُ</b> : فعلٌ وفاعلٌ .	- ذهبتُ إلى المدرســةِ	- الجملةُ التابعةُ لجملة <sub>ٍ</sub> لا	٨
* <b>إلى</b> : حرفُ جرِّ .	وجلستُ في الفصلِ .	محلَّ لها من الإعراب .	
* المدرسة : اسم مجرور وعلامة			
جـره الكسـرة الظاهرة (والجـملةُ			
ابتدائيةٌ لا محلَّ لها من الإعرابِ) .			
* وجلست : جلس : فعلُ ماض			
والتاء فاعلٌ .			
* في : حرفُ جرِّ .			
* الفصلِ: اسمُ مجرورُ وعلامة			
جــرِّه الكســرة الظاهرة . وجــملةُ			
(جلستُ) معطوفةٌ على (ذهبت)			
فهى تابعةٌ لها وليس لها محلٌّ من			



# ١- الميزانُ الصرفئ

#### < تمهید :

قواعدُ النَحْوِ يُعْرَفُ بها تكوينُ الجملةِ في اللغةِ العربيةِ ، ووظائفُ الكلماتِ فيها ، وضَبطُ أواخرها .

أما قواعدُ الصرَّفِ فُتعرفُ بها صيغُ الكلمات العربيةِ وبنيتُها وما يحدثُ لها من تغيير بالزيادةِ أو النقصِ أو الشَّكْلِ .

وقد وضَعَ علماء الصرّف ميزانًا لضبُط بنية الكلمة ، ومعرفة الزائد والأصلى والمحذُوف من الحروف ، وذلك يفيد في معرفة المجرّد والمزيد كما يفيد في البحث عن معرفة الكلمة في المعاجم .

ونظرًا لأنَّ معظَمَ الكلماتِ العربيةِ مكونة من ثلاثة أحرف ، فقد اخْتارُوا ثلاثة أحرف هي (الفاءُ والعَيْنُ واللامُ) لوزْن الكلمات وسمَّوْها (الميزانَ الصَّرْفيُّ) وجعلُوا الحرفَ الأولَ من أصول الكلمة يقابلُه (الفاءُ) من حروف الميزانِ ، وسمَّوهُ (فاء الكلمة) والثاني يقابله (العَيْنُ) وسمَّوْهُ (عَيْنَ الكلمة) والثالثَ يقابله (اللامُ) وسمَوْهُ (لام الكلمة) وجَعلُوا حروفَ الميزانِ مضبوطةً بشكل حروف الموزونِ حركةً وسكُونًا .

- \* وعلى هذا الأساسِ تكونُ كلمةُ (كَتَبَ) على وزْنِ (فَعَلَ) وكلمةُ (عَلِمَ) على وزْنِ (فَعِلَ) وكلمةُ (عَظُمَ) على وزْنِ (فَعُلَ) .
- \* وإذا زادت أحرف الكلمة على ثلاثة وكلُّها حروف أصلية ، مثل : (دَحَرج زَلزَل وَسْوس بَعْثر) كررَّنا حرف اللام في الميزانِ ليُوافقَ الموزونَ فيكونَ وزنها (فَعْلَل) .

- \* وإذا كانتْ الزيادةُ ناشئةً عن تضْعيف حرثْ أصليٍّ ، مثل : (قدَّم كبَّر حرَّر) ضعَّفْنَا ما يقابلُه في الميزان فيكونُ وزْنُها (فعَّل).
- \* وإذا كانت الزيادةُ غيْرَ التضْعيف قابلنا أصولَ الكلمة بحروف (فَعَلَ) وزِدْنا الحرْفَ الزائدَ نفْسه بترْتيبه وحركته في الميزان ، مثلُ: (أحْسنَ) وزُنهُ (أفْعل) وصاحب وزنهُ (فاعل) و(تدارك) وزنهُ (تفاعل) ، و(تقدم) وزنهُ (تفعل) ، وتَزلُو وزنهُ (تفعل) ، (واقشعر) وزنهُ (افْعَلل) و (ابتَدأ) وزنهُ (افْتعل) ، وانْكسر) وزنهُ (انفعل) و (استَخْرج) وزنهُ (استفعل) وقدْ جُمعتْ حروفُ الزيادة في كلمة (سائلتمُونيها) .
- \* وإذا حُذِفَ من كلمة حرف حذَفْنَا ما يقابله في الميزانِ مثل : (قَفْ) وزنُه (علْ) لأنَّ أَصلْه (وَقَفَ) فحدُفت فاء الكلمة في فعلِ الأمرِ و(قُلْ) وزنُه (فُلْ) لأن أصلَه (قَولْ) فحذفَت عين الكلمة ، و(ف) فعل أمر من (وفي) وزنه (ع) لأنَّ فاء ولام محذوفتان و (خُدْ ، كُلْ ، مُر) على وَزْنِ (عُل) حيث حذفِت فاء الكلمة منها. و(اسْتَقِمْ) بوزنِ (استفلْ) حُذِفَتْ عين الفِعلِ .

# ٧- الكشفُ في العجُم

#### < المعجّمُ اللَّفُوئُ : `

كتابٌ يشتملُ على عدد كبير من مفردات اللغة يبينُ معانيها ، ويَضْبِطُ بنْيَتهَا ، ويذكرُ مشتقّات كلِّ منها ، وجمعَ التكسيرِ للمفردات . وأخْذَ المضارعِ من الماضي ، وصوْغَ المصدرِ من الفعل ، ومعرفةَ مؤنث الكلمة فمثلاً (أَفْضَلُ مؤنثهُ (فُضْلَى) و (أحمرُ) مؤنثُه (حَمْراءُ) و (عُطشَانُ) مؤنثُه (عَطْشَى) كما تُبِّينُ المعاجمُ الحروف واستعمالاتِها ومعانيها.

# (أ) أهمُّ المعاجم اللغوية القديمة :

١- مختارُ الصّحاح. ٢- أساسُ البلاغة. ٣- المصباحُ المنيرُ.

٤- القاموسُ المحيطُ. ٥- لسانُ العرب .

## (ب) أهم المعاجم اللغوية الحديثة:

١- المنْجِد. ٢- منجدُ الطلابِ.

٣- المعجمُ الوسيطُ.
 ٤- المعجمُ الكبيرُ ه - المعجمُ الوجيزُ .
 (والثلاثةُ الأخيرةُ من إخراج المجْمَع اللغويِّ بالقاهرة).

(ج) ترتيب المفردات في المعاجم .

هناك طريقتان لترتيب المفرداتِ في المعاجمِ اللغويةِ:

الطريقة الأولى: وتتبعها كل المعاجم (ماعداالقاموس المحيط) .

وتقوم بترتيب الكلمات على حسب حروفها الهجائية الأصلية أى بتجريدها من الحروف الزائدة مع الابتداء بالحرف الأول من الكلمة ثم الثانى ثم الثالث – وتقسم الكلمات إلى ثمانية وعشرين بابًا بعدد حروف الهجاء (من الهَمزْة إلى الياء) وتُرتَّبُ الكلمات داخل كلِّ باب حسب الحرف الثاني ثم الثالث . فلو بحثت في (المعجم الوسيط) أو (الوجيز) لوجدته يئتى بالفعل الماضي المجرَّد مضبوطًا بالشكْل بين قوسينْ ، ثم يضع شرطة وعليها ضمة إن كان مضارعه مضموم العين هكذا (-) ، وإن كان مفتوح العين يضع فوق الشرطة فتحة هكذا ( ) ، وإن كان مكسور العين يضع ثم يبين المعانى التى وإن كان مكسور العين يضع ثم يبين المعانى التى

تؤدِّيها هذه المادُة في جميع تصريفاتها . وعند جمْع الاسم يرمزُ إليه بحرف (ج) وعندَ الدلالة على تكرار الكلمة لعني جديد يكتبُ (و-) وإذا كانَ أولُ استخدام للكلمة في العصر العباسيِّ يكتبُ (مُو) أي مُولَّد .

وإن كان اللفظُ أجنبيًا وغيَّر فيه العربُ بالزيادة ، أو النقصانِ أو القلب يستعملُ (مُعَ) أى معرَّبُ، وإذا كان اللفظ الأجنبي قد دخل العربية دون تغيير كالأوكسجين ، ويستعمل (د) أى دخيل وإذا كانَ اللفظُ قد أقرَّه المجْمعُ اللغويُّ يستعملُ (مَجْ) أيْ (مَجْمع) .

وإذا كان اللفظُ قد استُعمل في العصر الحديث ، وشاعَ استعمالهُ في الحياة العامَّة يَسنتعملُ معَه (مُحدّثة) .

#### الطريقة الثانية: وهي طريقة (القاموس المحيط):

\* رُتُبَتْ فيه الكلماتُ على حسب الحروف الأصلية أيضًا مجردةً من أحرف الزيادة ولكنَّه جعلَ الحرف الأخير أساسًا للباب. وجعلَ الحرف الأولَ أساسًا للفَصْل مع مراعاة الحرف الثاني في الكلمة على حسب ترتيب حروف الهجاء – ويَرْمزُ للجمْع بالحرف (ج) وللموضوع بالحرف (ع) وللبلد بالحرف (د) وللقرية بالحرف (ة) وللشئ المعروف الحرف (م).

وإليك مثالاً تطبيقًا لهذه الطريقة . لو بحثْتَ عن (أمَل) تجدُها في بَابِ (اللام) فَصْل (الهمزة) لكنْ (ملأ) تأتى قبلَها، لأنَّها في بَاب (الهمزْة) فَصْل (الميم) .

#### (د) طريقةُ الكَشْف في المعاجم:

أولا: لابد من حفظ حروف الهجاء مرتبة كالآتى (أبت ثج ح خ د ذر زس شص ضطظع غف قك ل م ن هو ي).

ثانيا: ترد الكلمة إلى مفردها إن كانت مثنًّاة أو جمعا.

ثالثًا: تأتى بالفعل الماضى إن كانت الكلمة من المشتقات أو مصدرا أو فعلا مضارعا أو أمرا.

رابعا: ترد الحروف المحذوفة من الكلمة فمثلا (قُلْ) أصلها (قول) ، و (كُلْ) أصلها (أكل) ،

و (عده) أصلها ( وعد) .

خامسا: يرد حرف العلة إلى أصله (الواو أو الياء) ، فمثلا (باع) أصله (بيع) ، و (خاف) أصله (خوف) و (سما) أصله (سمو) .. وهكذا ، كما يفك إدغام الحرف المضعف ، مثل: (عد) يصير (عدد) .

# ٣- إسنادُ الأفعالِ إلى الضمائر

#### < تمهيد ً:

#### الضمائرُ التي يُسندُ إليها الفعلُ نوعان:

١- ضمائرُ متحركةُ وهي: (تاءُ الفاعل - نا الفاعلين - نونُ النسوة) .

٢- ضمائر ساكنة وهي : (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة) .

والفعلُ الماضي: يُسنَّدُ إلى جميع الضمائرِ ماعدا ياءَ المخاطَّبةِ .

أما المضارعُ والأمرُ: فيُسندانِ إلى (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة - نونِ النسوة) وتُعْرَبُ الضمائرُ المسندةُ إليها الأفعالُ فاعلا في محل رفْع.

والفعلُ ينقسمُ من حيثُ بِنْيتُه إلى :(صحيحٍ - ومُعتَلِّ) .

وينقسم الفعلُ الصحيحُ إلى :(سالم - ومهموز - ومضعَّف ) .

وينقسمُ الفعلُ المعتلُ إلى :(مثال - وأجوف - وناقص ) .

# ■ اسنادُ الغمِلِ الصحيحِ إلى الضمائر (السالم والمهموز والمضعف) .

# (١) إسنادُ السالمِ ، والمهموزِ :

إذا أُسنِدَ الفعلُ السالمُ أو المهموزُ – سواءً أكانَ ماضيًا أم مضارعًا أم أمرًا إلى ضمائرِ الرفْعِ السابقة لا يحدث فيه تغيير ، مثلُ : كتَبتُ الدرسَ – كتبنا الدرسَ – كتبن الدرسَ – قرأتُ الكتاب – قرأنا الكتابَ – قرأن الكتابَ – قرأن الكتابَ – الفعل المهموز أوله تحذفُ همزته في فعل الأمر،مثل: (كُلْ) من (أكل) والجدول الآتي يوضحُ ذلك .

# (أ) الفعل الماضي

			نون النسوة			
_	فَهموا	فهما	فهمْنَ أكلُـنَ	<u>ف</u> همْنَا	فهمت	فَهِمَ
	أكـــــُــوا	أكَـــــلا	أكلن	أكلنا	أكلت	أكـــل
إليـهـا الماضـي						
١	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سَـــأَلْنَ	ســــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ســـالتُ	ر بر ال
		قــــرا		قـــرأْنَا	قـــرأْتُ	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

# رب) الفعل المضارعُ

تاء الفاعل ونا الفاعلين	نون النسوة	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	الفعل
لايُسنُد	يف ه من	تف هَ مين	يفهمُون	يفهمان	يفهم
إليهما					
المضارع					
	يأكُلْنَ	تأكلين	يأكلُونَ	يأكلانِ	يأكل
	يَسْــاًلْنَ	تســاًلينَ	يســأَلوُن	يساًلانِ	يســـأل
	تقــرأْنَ	تقرئين	تقرءون	تقــراَنُ	تقــرأ

# (ج) فعل الأمر

تاء الفاعل ونا الفاعلين	ياء المخاطبة	نون النسوة	واو الجماعة	ألف الاثنين	الفعل
لا يسند إليهما الأمر	افهمِی	افه مْن	افْهموا	افْهَما	افهَمْ
	کُـــِی	كُلْنَ	كسكوا	كُــــلاَ	کُلْ (۱)
	اسِئلِی	اِســاًلْنَ	اسِاًلُوا	استالا	اِســـالْ
	اقِ رئی	اِقـــرأْنَ	اق_رَءُوا	اقْـــرآ	اقِـــرأ

(١) الفعل المهموز أوله تحذف همزته في فعل الأمر مثل (كُلُّ) من (أكل) .

# (٢) إسناد الفعل المضعَّف:

إذا أُسند الفعلُ المضعَّفُ - سواءً أكان ماضيًا أم مضارعًا أم أمرًا - إلى ضمائر الرفْع المتحركة فكَّ إذا أُسند الفعل المضمائر هي : (تاءُ الفاعل - ونا الفاعلين - ونون النسوة) ، مثل : حَجَّ - حَجَجْتُ - حَجَجْنا - حَجَجْنَ - وَإِذَا أُسنند إلى ضمائر الرفْع الساكنة وهي (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة) يبقى الإدغام مثل:

ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل	الفعل
_	حَـجـوًّا	ج خ	حَ جِيْنَ	حجَجنا	ع ج ج	- ج
تحُجِّين	يح جُ ون	يحجَّان	يح جُ جُنَ	-	-	يدي
ء بر <del>د ج</del> ی	<del>دُ جُ</del> وا	جْ جُ	اُحْجِجْنَ	_	_	څ څ

# (٣) إسنادُ الفعل المعتلِّ إلى الضمائر:

يكون الفعل المعتلُّ مثالاً مثلَ : ( وعَد) ، أو أجوفَ مثلُ (قال) أو ناقصًا مثلُ :(دَعا – سعَى) ولكلِّ منها حُكْمهُ عند الإسناد يتَضحُ فيما يأتى:

#### (أ) إسناد المثال\*

الفعلُ المثالُ هو ما كانت فاؤه واوًا أو ياءً (وعَد – يَسر) سواء أكان ماضيًا أم مضارعًا أم أمرًا – لا يحدث فيه تغييرٌ عند إسناده إلى ضمائرِ الرفْع – مثل: وَعَدْتُ – وعَدْنا – وَعَدْنَ – وعَدْنَ – وعَدْنا – وعَدْنَ . والجدول التالي يوضح ذلك :

ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل	الفعل
_	وَعَدُوا	وَعــدَا	وعَــــدْنَ	وعَــــدْنَا	وعَدْتُ	وعد
تَعِدين	يَعِ دُون	يَعِدانِ	يَ عِـدْن	_	_	يَعِدُ
عدی	ع دُوا	ا ا	ع دن	-	_	عد

<sup>\*</sup> تحذف فاء المثال من المضارع والأمر إذا كانت واوًا وعين مضارعه مكسورة ، مثل : (وعد - يعد له عد فا فإن كانت عين المضارع مفتوحة أو مضمومة لم تحذف الفاء ، مثل : (وجل - يَوْجَل - أَوْجَلْ) .

# (ب) إسناد الأجْوفِ

الفعلُ الأجوفُ سواءً أكان ماضيًا أم مضارعًا أم أمراً يحذفُ وسطهُ إذا أسندَ إلى ضمائرِ الرفعِ المتحركة (تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة) ، مثل: (قال) : قُلْتُ – قُلْنَ ، قَالَ أَما إذا أُسنْدَ إلى ضمائرِ الرفع الساكنة (ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة) لا يحذفُ وسطه سواءً أكانَ ماضيًا أم مضارعًا أم أمرًا فنقولُ: صاما – يصومان – صومى . والجدولُ الآتى يوضحُ ذلك.

ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل	الفعل
_	قَـــالُـوا	قُالا	ةُ لُـ نَ	ةُ اُ نا	ةُ مُّ قُلْتُ	قــال
تقولين	يق ولون	يق ولان	يةُلْن	_	_	يقول
قـولى	قـــولوا	قـــولا	ةُ ا نَ	_	_	قـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

# (ج) إسنادُ الفعلِ الناقص \*\*

الفعلُ الناقص هو ما كانَ آخره حرف علة (واوًا) مثلُ : (سَـرُو) : أو ياءً مــثل (خَشـِـي) أو ألفًا أصلها واوً مثل : (دعًا) أو أصلها ياء مثل : (بَنَى) ويختلف حُكمه عند الإسناد باختلاف نوعه (ماضيًا – أو مضارعًا – أو أمرًا) على النَّحو التالي:

# أولاً: إسناد الماضي الناقص

(۱) إذا أُسند الماضى الناقص إلى الضمائر غير واو الجماعة أى إلى : (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين) ، وكان معتَلَ الآخرِ بالواو أو الياء لم يحدث تغيير فيه ، مثل : (سَرو) نقول: سروت - سرونا - سرون - سرون - سرونا - سرونا

<sup>\*</sup> الأجوف: ما كانت عينه ألفا أصلها واو (قال - يقول ) أو ياء (باع - يبيع) .

<sup>\*\*</sup> سرو صار شريفا . فهو (سرِيٌّ ) أما ( ثريٌّ ) فهو ( غَنِيٌّ ) .

أماً إن كانَ معتلاً بالألف ، فإنَّ أِلفه تردُّ إلى أصلها (الواو) أو (الياء) إن كانتْ ثالثةً ، مــثلُ: (دعــوْتُ) و(سعيْتُ) وإن كانتْ رابعةً فأكثر قلبَتْ ياءً مثل : (أعطيتُ – اشتريتُ) .

- (٢) أما إذا كانَ الماضي الناقصُ المسندُ إلى واو الجماعة معتلً الآخر بالألف حُذِفت الألف وفُتِح ما قبلَ واو الجماعة دائمًا ، مثلُ : (دعَوْا سعَوْا –اشتَرَوْا اهتدَوْا).
- (٣) وإذا كانَ معتلَّ الآخرِ بالواوِ أو الياءِ حُذفَ حرْفُ العلةِ وضُمَ ما قَبْل واوِ الجماعةِ ، مــثل: (خَشُوا – سَرُوا) . والجدول الآتي يوضحُ ذلك .

واو الجماعة	ياء المخاطبة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل	الفعل
خَ شُ وا	ויל	خشِيناً	ني شخ	خشینا	خشیت	خَشِي
ســــرُوا	؞ ؞ ؠٵؗ	ســــرُوَا	ســــرُونَ	ســــرُونـاَ	ســـــرُوتُ	ســـرُوَ
دعَ وُا	֟֟֟ <u>֟</u> ֭֓֞֟֞֟	دعَ وَا	دع وْنَ	دعَ وْنا	دعَ وْتُ	دعـــا
ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	+	سغيا	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعينا	سعيت	ســعَى
أعطً وْا		أعطيًا	أعطيْنَ	أعطينا	أعطيت	أعطَى
اشــــــــــــــــــرَوْا	الماضر	اشـــتـــريَا	اشـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اِشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اشــــــريتُ	اشترى
استعلَوْا	3	استعلیًا	است عُليْنَ	اِسْ تَعْلَيْنا	استعلیت	استعلّی

# ثانيًا: إسنادُ المضارع الناقص وأمره

- (۱) إذا كانَ المضارعُ أو الأمرُ معتل الآخر بالواو أو الياء وأسنْدَ إلى ألف الاثنين أو نون النسوة لم يحدث فيه تَغييرٌ ، مثلُ : (يدعوُ) مع ألف الاثنين (يدعُوان) ومع نون النسوة : (يدعوُن) وفي الأمر : ادْعُوا ادْعُونَ . ومثل : (يرمى) يَرْميانِ يَرمين وفي الأمر : (ارمياً ارمينَ).
- (٢) وإن كان المضارعُ أو الأمرُ معتلً الآخر بالواوِ أو الياء ، وأسند إلى (واو الجماعة) أو (ياءِ المخاطبةِ) حُذف حَرْفُ العلةِ وضعُمَ ما قبلَ واو الجماعة وكُسرِ ما قبل ياءِ المخاطبةِ ، مثل : (يرجُو) ، معَ واو

- الجماعة (يرجُونَ) ومع ياء المخاطبة (تَرْجين) وفي الأمر (ارجُوا ارجي) ، ومثل : (يقضي) مع واو الجماعة (يقضُونَ) ومع ياء المخاطبة (تقضينَ) ، وفي الأمر (اقضُوا اقضي).
- (٣) وإن كان المضارعُ أو الأمرُ معتلَّ الآخر بالألفِ وأُسنِد إلى ألف الاثنين أو (نون النسوة) قلبتِ الألفُ ياءً مثل : (يسعَى) نقول : (يسعَيان يَسْعَيْنَ) و (اسْعَيا اسعيْن).
- (٤) فإن أُسنْدَ إلى (واو الجماعة أو ياء المخاطبة) حُذفَت الألف وفُتِحَ ما قبل الواو أو الياء مثل: (يسعون تسعين) في الأمر. والجدولُ الآتي يوضحُ ذلك:

نا الفاعلين	تاء الفاعل	ياء المخاطبة	واو الجماعة	نون النسوة	ألف الاثنين	الفعل
* 1 - 2 2 2 - 2 2 2 - 2 3 - 2 4 - 2 5 -	لا يُس ولا الأن	تدعِين	يدء ُ ونَ	يَدْءُ ونَ	يدع وان	يدعــوُ
\frac{1}{2}	``	ادْءِ عِ	ادعُ وا	ادعُ ونَ	ادعُ وَا	ادعُ
		تهدينً	يه دُونَ	يه دينَ	يهديكان	يهدي
		اهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اهدين َ	اهديا	اهـــد
ا الم	Há   J	تسعَ يْن	يسع وْنَ	يَسعَيْن	يسعَيان	يســعی
		اســـعی	اســعَــوْا	اسعَیْن	اسعَيا	اسْعَ
7	12					

# ٤- المعدرُ وصوعُه

#### < تمهيد ً:

المصدرُ اسم جامد يدلُّ على الحدث مجردًا من الزمنِ ؛ فكلمةُ (قرأ) تدلُّ على القراءةِ في زمن مضنى ، أما (القراءةُ) فهي الحدثُ المجرَّدُ من الزَّمن.

ويصاغُ المصدرُ من الفعلِ الثلاثيِّ والرباعي والخُماسيِّ والسُّداسيِّ.

#### ١ – مصدر الثلاثي :

ليسَ لمصدرِه قاعدة ثابتة ؛ فهو يأتى على أوزانٍ كثيرة ، والمرجعُ فى ذلك السماعُ وكتبُ اللغة ، فمصدر كتبَ (كتابةُ) وجلَس (جلوس) و أخذَ (أخْذ) و سهُل (سهُولة) ، ولكنْ هناك أوزانُ غالبةُ فى مصادر بعْضِ الأفعال الثلاثية كوزْن (فعالة) بالنسبة للحرَف ، مثلُ: (صناعة – زِرَاعة – تجَارة) و (فَعَلان) للحركة مثلُ: (طيران – غليان – دَوران) و(فُعلّة) للَّون ، مثلُ : (حُمرة – خُضْرة – صُفرة) ، و (فُعال) للمرض ، مثل : (زكُام – سُعال) والصوَّت مثل: (صراخ – بُكاء – مُواء) ، و (فِعال) لما دلَّ على امتناعِ مثلُ : (إباء – نِفَار) ، وأجاز المجمعُ اللغويُّ كلمات شائعة مثلُ : (هواية – لياقة – عمالة – عمادة) و (سيُولة – ليُونة – خُطوبة – عُمولة). (۱)

#### ٢- مصدر الرباعي :

له أوزان قياسية لا تتخلَّفُ ، فالفعلُ الرُّباعيُّ محصور في الأوزانِ الأربعةِ الآتية (أفْعلَ مثل: أحْسنَ - فعلَ مثل: علَّم - فاعلَ مثل: جادلَ - فعلَل مثل: دَحْرج وزَلْزل).

(أ) فإن كان على وزن (أَفْعل) فمصدرُه (إفعال) مثل: (أكرم: إكرام - أعلن: إعلان. أسعد: إسعاد) أعطى: إعطاء)، وإن كانت فأوُّه (واوا) قلبتْ (ياءً) في المصدرِ مثل: (أوجد: إيجاد - أوعد: إيعاد - أوضح: إيضاح).

<sup>. 110 ، 112</sup> ص 114 ، 110 . (1)

(ب) وإن كانَ على وزْن (فعَل) فمصدُره (تفْعيل) مثل: علَّم : تَعْليم - نظَّم: تَنْظيم . درَّبَ : تَدْريب). لكنْ إذا كان آخرُه حرفَ علة حذف ، وعوضَ عنه (التاء) المربوطة في آخره مثلُ: ربَّى : تربية - زكَّى : تَزْكية بوزْن ( تَفْعلة) . ونَدر مجئُ الصحيح الآخرِ على وزْن (تفعلة) مثلُ: جرَّب : تجربة - بصَّر تَبْصرة.

(ج) وإن كانَ على وزنِ (فَاعلَ) فمصدره (فِعالٌ أو مفاعلةٌ) مثل: جادلَ : جِدال أو مجادلة - (حاور) : حوار أو مُحاورة .

(د) وإن كان على وزْنِ (فَعْلل) فمصدره (فعللة ) مثل: دحْرَج: دَحرجة - بعثر: بعثرة .

لكنْ إذا كانَ مضعفًا أى أوله وثالثه متماثلان - وثانيه ورابعه متماثلان مثل: (زَلْزَل - وسَوْسَ) فيجوزُ فيه أيضًا (فِعْلال) مثلُ: (زِلزْالَ وسنواس) .

#### ٣- مصدر الخماسي :

إِن كَانَ مبدوءًا بِتاء مثلُ: (تَقدَّمَ) يُضَمُّ ما قبل آخره فَقطْ فمصدرُ تقدَّم (تَقدُّمُ) ومصدرُ (تعاونَ) تعاوُن – الا إذا كانَ معتلَّ الآخر فيُكْسَرُ ما قبلَ آخرِه وتُقلبُ ألفُه ياءً مثل (تعالى: تعاليًا – تناسى : تناسيًا – توانى : توانيًا) وهكذا.

وإن كانَ مبدوءًا بهمزة الوصل مثلُ: (انْتصر) فيكسر ثالثُه - وتزاد ألفٌ قبلَ آخِره (انْتصار) ومثلُ: ارتَفع: ارْتِفاع - ابْتَهج: ابتهاج - اتَّفق: اتَّفاق - اتَّحد: اتِّحاد) وهكذا.

#### ٤ - مصدرُ السدُاسيُّ :

(لا يكونُ أوله إلا همزة الوصل) فيعامَلُ معاملةَ الخماسيِّ المبدوءِ بهمزةِ الوصل أي يُكْسرَ ثالثُه ، وتزادُ الف قبلَ آخرِه مثلُ : (استَخْرَج : اسْتخراج – استَفْهم : استِفْهام) لكنْ إذا كانَتْ عينُه ألفًا حُذفَتْ ، وعُوِّضَ عنها تاء مربوطةُ في الآخر ، مثل : (استقام : استَقامة – استُعانَ : استُعانَ) وإن كانَتْ لامُه ألفًا قلبتْ همزةً في المصدرِ ، مثلُ : (استدعَى – استدعاء – استلقى – استلقاء – استعلى : استُعلاء)

#### عملُ المصدر:

- (١) يعملُ المصدر عمل فعله اللازم فيرفعُ فاعلاً مثل: صَبْرًا على الجهاد، ف (صبراً) مصدر نائبٌ عن فعله (اصبر) وفاعلهُ ضمير مستتر تقديرُه (أنْتَ) كما يضافُ إلى فاعلِه مثل (يعجبُنى اجتهادُ الطالبِ) فالمصدرُ (اجتهادُ) مضاف إلى فاعله (الطالب).
- (٢) كما يعمل المصدرُ عمل فعلِه المتعدّى ؛ فيرفعُ فاعلاً وينصبُ مفعولاً به مثلَ : إتقانُ الإنسانِ عملَه واجبُ : (فإتقانُ) مصدر للفعلِ (أتقنَ) وهو مبتدأ مرفوع ومضاف للى فاعلِه وهو (الإنسان) وعملَه : مفعول به للمصدر منصوب والهاء مضاف لله (واجب) خبرُ المبتدأ مرفوع .
- (٣) إن جاء المصدرُ من فعل ينصبُ مفعولَيْن فإن المصدرَ ينصبُ مفعولَيْن أيضًا مثل: (واجبُ القاضى إعطاقُه المظلومَ حقَّه) فالمصدرُ هنا مضافُ إلى فاعلِه وهو (الهاءُ) ونصبَ مفعوليَّن هما (المظلومَ) مفعولاً أولَ و(حقَّه) مفعولاً ثانيًا .

# شرَ ط عمل المصدر:

#### يعملُ المصدرُ عملَ فعله إذا توافر فيه أحد الشرطَيْن الآتيْين :

- ١- أن يكونَ نائبًا عن فعله سواء أكانَ نائبًا عن فعلِ الأمْرِ: (صبرًا) أي (اصبرْ) و(نهوضًا) أي (انهض)
   أم نائبًا عن فعل مضارع مثل: (تحيةً وسلامًا) أي (أُحيِّي وأُسلِّمُ).
- ٢- أن يصع تقديره ب (أنْ والفعلِ إذا أريد المضى أو الاستقبال) مثل: (سرنَى نجاحك) أى (سرنَى أنْ المحتى أن يحتى) ، و (يجب إصلاح الصحراء) أى (أن نصلح الصحراء) وأن يُقدَّر ب (ما والفعل) إنْ أريد الحال مثل : (أسعَدنى حضورك الدرس الآن) أى (ما تَحْضر) .

## حالات المصدر العامل

١- يكثر في الكلام استعمال المصدر المضاف إلى فاعله ، فهم التلميذ درسه واجب - أو إلى مفعوله مثل :
 (من أركان الإسلام : إقام الصلاة وإيتاء الزكاة) .

- ٢- المصدرُ المنوَّنُ يلى المضافَ فى كثرةِ الاستعمالِ (وهـ و المجـ ردُ من أل ومن الإضافةِ) مــ ثل : نحنُ فى انتظارٍ أخبارًا سارةً . فالمصدرُ (انتظارٍ) وفاعلُه ضميرٌ مستترٌ تقديرُه (نحن) و(أخبارًا) مفعولٌ به .
- ٣- المصدرُ المحلَّى بـ (أَلْ) وهو الأقلُّ استعمالاً مثلُ : العربى كثيرُ الإكرام ضَيْفَه . فالمصدرُ (الإكرام)
   وفاعلُه ضميرُ مستترُ تقديرهُ (هو) و (ضيفَه) مفعول به منصوب . والهاء مُضافُ إليه .

#### ملحوظة:

لا يعملُ (المصدرُ) المفعولُ المطلَقُ المؤكّدُ للفعل أو المبين للعدد أما المبينُ للنوعِ فيعمل مثل: فهمتُ الأمر فهْمَ الطالب درسنَهُ .

# المصدر الميمي

هو مصدرٌ مبدوءٌ بميم زائدة لغير المفاعلة كقوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُشَكِي وَعَيَاى وَمَعَاقِي لِلّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ﴾
[ الآية ، ١٦٢ من سورة الأنعام ] .

# طريقة صوعه :

- ١- يصاغُ المصدرُ الميميُّ من الفعلِ الثلاثيِّ على وزنِ (مَفْعَل) مثلُ : مَدْخَل مَخْرَج ملعب بمعنى (دُخول خروج لعب) إلا إذا كانَ مثالاً صحيحَ الآخرِ محذوفَ الفاءِ في المضارعِ فيصاغُ على وزنِ (مَفْعل) مثل : حافظُ على مَوْعدك (أيْ وعدك) .
- ٢- ويصاغُ من غير الثلاثي على وزن مُضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومةً وفتْح ما قبل
   الآخر مثلُ: (الحفلُ شائق من المبْتَدا إلى المنتُه) أى من الابتداء إلى الانتهاء.
- ٣- قد تزاد على المصدر الميمي تاء مربوطة في آخرِه مثل (مَنْفعَة محبَّة مودَّة مَيْسرَة مَسرَّة)
   بمعنى (نَفْع حُبِّ وُدِّ يُسْر سرور).

# اسم المرّة:

اسم المرقة : مصدر يدل على وقُوع الحدث مرة واحدة ، ويكون على وزن (فَعْلَة) إذا كان فعله ثلاثيًا مثل : (شَرِبَ الرجل شَرْبة - طعنت العدو طعنة) وإذا كان الفعل غير ثلاثي جاء على وزن المصدر بزيادة تاء في آخره مثل : (كبَّرت تكبيرة - سبحت تسبيحة - انتبهت انتباهة) وإذا كان المصدر الأصلي مختومًا بتاء وصف بكلمة (واحدة) للدلالة على المرقة مصل : (دعوته دعوة واحدة - وزرت المصنع زيارة واحدة - أصبت المرمى إصابة واحدة) .

# اسم الهيئة:

اسمُ الهيئةِ: مصدرٌ يدلُّ على هيئةِ الفعلِ حينَ وقوعهِ - ويصاغُ من الثلاثيِّ على وزنِ (فعْلةٍ) مثلَ : لا تمْشِ مِشْيةَ المختالِ - اجلسْ جلْسنَةَ المنتبِه - لا تأكل إِكْلةَ الشَّرِهِ . وليستْ له صيغةٌ قياسيةٌ من غير الثلاثيِّ ، ويُدلُّ على الهيئةِ من غير الثلاثيِّ بالوصفِ أو بالإضافة فالوصفُ مثل : (انتفَضَ الشعبُ انتفاضةً هائلةً) والإضافة مثلُ : (ابتدأتُ العملَ ابتداءَة النشيط) .

# المصدرُ الصناعيُ :

المصدرُ الصناعيُّ: اسمُ تلحقُه ياءٌ مشدَّدةُ تليها تاءٌ مربوطةُ للدلالةِ بهذه الصيغة الصناعيةِ على معنى المصدرِ مثلُ: (الاستعمارُ عدوُّ البشريَّة) و(من الإنسانيةِ عونُ الضعيف) و (الحريةُ هدفُ الأحرارِ) و(منَ الوطنية العمل بإخلاص ِ - تحمُّلُ المسئولية محمود) .

# الفرق بين المصدر الصناعيِّ والاسم المنسُوب :

المصدرُ الصناعيُّ اسم جامد فمعنى (القوميَّة) ترابُطُ الأمة ومعنى (الوطنية) حبُّ الوطنِ أما الاسمُ المنسوبُ الذي تلحقُه الياءُ المشدَّدةُ والتاءُ فهو مثلُ المشتقاتِ بالتأويل ف (الفَتاةُ المصريةُ) المنسوبةُ إلى مصر – (والنهضةُ التعليميةُ) المنسوبة إلى التعليم فهى صفاتٌ وليستْ مصادرَ صناعيةً.

# المصدرُ الصريحُ والمصدرُ المؤوَّل:

المصدرُ الصريحُ: يُذْكَرُ بلفظهِ في الكلامِ مـثلُ: يسـرُّني نجـاحُك - الصناعةُ أسـاسُ التقـدُّم - لا قيمة التعليم بدونِ التربيةِ .

#### المصدر المؤوّل يؤخذ من:

١- (أَنْ واالفعلِ) مثلُ: يريدُ الشعبُ الفِلَسْطينيُّ أَن يتحرَّرَ (أَى التحرُّرَ).

٢- (ما والفعل) مثل: أُعجبْتُ بما قدَّمتَ من خَيرِ للوطن (أي بتقديمك خيرًا للوطن).

٣- (أَنَّ واسمِها خبرِها) مثل: عَرفْتُ أَنكَ مخلصٌ (أَى إخلاصك).

# إعرابُ المصدر المؤوَّل:

يعربُ المصدرُ المؤوَّل إعرابَ المصدرِ الصريحِ الذي يحلُّ محلَّه - فيكونُ :

١- مبتدأ : مثل : قوله تعالى : ﴿ وَأَن تَصُومُوا غَيْرٌ لِّكُمُّ ﴾ أى (صيامُكمْ خير لكم) .

[ سورة البقرة من الآية ١٨٤ ]

٢- خبرًا: مثل : الصواب ما قلت . أي (قولك) .

٣- فاعلاً مثل : سرَّني أن ظهر الحقُّ . أي (ظهور الحقِّ) .

٤- نائب فاعل مثلَ : كُتب علينا أن نُجاهد َ . أي (الجهاد) .

٥- مفعولاً به مثل: أحبُّ أن أزورك ، أي (زيارتك) .

٦- مجروراً بحرف الجرِّ: مثل: أعُجِبْتُ بما صنَعْتَ . أي (بصناعتك) .

# ٥- المشتقاتُ وعملُها

#### < تمهيدٌ :

الاشتقاقُ أَخْذُ كلمة أو أكثَر من كلمة أخرى مع التناسب بينهما فى المعنى والتغيير فى اللفظ . والمشتقُّ : هو ما أُخذَ من غيره ودلَّ على شيء موصوف بصفة ، والاشتقاقُ يدلُّ على مرونة اللغة العربية ، ويزيدُها كثرةً فى المفردات وثروةً فى المعانى .

\* فكلمة (كتَب) يُشتَقُّ منها (كاتبُ - مكتوبُ - مكْتَاب - مكْتبُ) وهكذا .

\* والمشتقات هي :

١- اسمُ الفاعل. ٢- صبِيعُ المبالغةِ. ٣- اسمُ المفعول. ٤- الصفةُ المشبَّهةُ.

ه- اسم التفضيل. ٦- اسم الزمان واسم المكان. ٧-اسم الآلة.

# أولاً: اسم الفاعل

\* تعريفُه: هو اسم مشتق للدلالة على مَنْ وقع منه الفِعْلُ أو قام به مثل: (كاتب - مُخْرِج -متعلِّم).

## طريقة صوعه:

- (أ) يصاغُ اسمُ الفاعلِ من الفعلِ الثلاثيِّ على وزْنِ (فاعل) مثل: (فهم فاهم) (علم عالم) فإن كانتْ عينُ الفعلِ (ألفًا) قلبَتْ (همزةً) في اسم الفاعل مثلُ (قالَ قائلِ) و (باغ بائع) و(صام صائم) وإن دلَّ على مؤنث لحقتُه تاءُ تأنيث مثل : (قائلة بائعة صائمة) كما يثنَّى مثلُ : (صائمان) ويُجمعً جمعًا سالًا مثل : (صائمون) .
- (ب) ويصاغُ من غيرِ الثلاثيِّ على وزنِ المضارعِ ، معَ إِبْدال حرفِ المضارَعةِ ميمًا مضمومةً وكسْر ما قَبْلَ الأخر ، مثلَ : (انتصر منتصر الشيخرج : مُستَخْرج : مُستَخْرج) و (استعان : مُستِعين) وللمؤنثِ (منتصرة مستِعينة) .

إعرابُ اسم الفاعلِ: يُعرَبُ اسمُ الفاعلِ على حسنبِ موقعهِ فى الجملةِ مرفوعًا أو منصوبًا أو مجرورًا مفردا أو مثنى أو جمعًا فيكونُ مبتدأ مثلَ: (الصانعُ ماهرٌ) وفاعلاً مثلَ: (نجح المجتهدُ) ومفعولاً به مثلَ: (أكرمتُ الفائز) وحالاً مثلَ: (جاءَ القطارُ مُسْرعًا) ونعتًا مثلَ: (أكرمتُ التلاميذَ الفائقينَ).

#### ثانيا- صيغ المبالغة

\* صيغة المبالغة: اسم مشتق يدل على ذات وقع منها الفعل بكثرة ، فهى بمعنى اسم الفاعل مع المبالغة فى الوصف وتُصاغ من الفعل الثلاثي ومن غيره نادرًا (١). وهى على وزْنِ (فَعُول: صَبُور) و(فَعَّال: عَلام) و(مَفْعَال: مَفْهام) و (فَعيل: سَميع) و (فَعل: حَذر) وتُعرَبُ على حسب موقعها فى الجملة رفعًا ونصبًا وجرًا وهى كاسم الفاعل فى الإفراد والتثنية والجمع واتصال تاء التأنيث المربوطة بها.

\* عملُ اسْم الفاعلِ وصيغةِ المبالغةِ: يعملُ كلُّ مِنَ اسْمِ الفاعلِ وصيغةِ المبالغةِ عملَ فعلهما المبنى للمعلومِ، فإنْ كانَ فعلهما لازمًا رفَعا الفاعلَ، وإن كانَ متعديًا نصباً المفعولَ به أو المفعولَيْن.

#### \* شَرْطُ عَملِهما : يعملان في حالَيْن :

١) أن يكونَ كلُّ منهما محلَّى بـ (ألْ) ويعملان مطلقًا سواءً أكانًا للحالِ أو للاستقبالِ أم للمضى مـثلُ: اللهُ الغفارُ الذنوبَ (فيهما ألْ) .

فرفعا فاعلاً وهو الضميرُ المستترُ تقديرهُ (هو) ونصبا مفعولاً به وهو (الذنوب) .

٢) أَن يكونَ كلُّ منهُما مجرَّدًا من (أَلْ) وحينئذ ِ يَعْملان بشرْطيْن :

#### أ- أن يكونا للحال أو الاستقبال مثل :

محمدٌ قارئُ درسه - محمدٌ قَرَّاءُ درسه .

فلو كانا مُفيدَين للمضيِّ لا يعملان . ولذلك لا يجوزُ أن تقولَ :

محمدٌ كاتبٌ درسه (أمسٍ) - محمدٌ كَتَّابٌ درسه (أمسٍ) .

# ب- أن يعتمدًا على استفهام أو نفي أو مبتدأ أو موصوف :

مثَالُ الاستفهام : أفاهمُ أخوكَ الدرسَ ؟

مثال النَّفْي : مامُقْدمُ إلا الشُّجاعُ .

مثال المبتدأ: الدولةُ مانحةُ المتفوقين جوائز.

مثالُ الموصوف : هذا طالب فاهمٌ درسه .

– أفهًّامُ أخوكَ الدرسَ ؟

- ما مقدام إلا الشجاع.

- الدولة معطاءة المتفوقين جوائز.

- هذا طالبٌ فهَّامُ درسه.

<sup>(</sup>۱) مثل: (مقدام) من (أقدم) و(معطاء) من (أعطى) و( نذير) من (أنْذُر) .

# ثالثًا :-اسمُ المفعول

اسم المفعول : اسم مشتق من الفعل المبنى للمجهول للدّلالة على من وقع عليه الفعل مثل (الدرس مكْتُوب) فكلمة (مكتوب) اسم مفعول من (كتب) يدلُّ على ما وقعت عليه الكتابة وهو الدرس.

# طريقة صوَّغه:

- ١) يُصاغُ اسمُ المفعولِ من الفعلِ الثلاثيِّ الصحيح العين واللام على وزْنِ (مَفعول) مثلُ : (مَنصور) من (نُصرِ) و (محمُود) من (حُمِد) و (مطلوب) من (طلب).
  - ٢) إِن كَانَ الفَعْلُ معتلَّ العْين (بالواوِ) كان اسم المفْعُولِ على مثالِ (مقُول) مثلَ (مَصنُون مَخوفُ).
- ٣) وإِن كان الفعلُ مُعْتَلَّ العَيْن (بالياء) جاء اسمُ المفعولِ على مِثَالِ (مبيع) مثل : (مَدين مَعيب مَهيب) .
  - ٤) وإن كان الفعلُ معتلَّ اللام (بالواو) جاء اسمُ المفعولِ على مثالِ : (مَدْعُوّ) مثلَ : (مرجُوّ مَغْزُوّ).
    - ه) وإن كان معتلا (بالياء) جاء اسم المفعول على مثال (مَقْضى) مثل : (مَبنى مَخشى مَرْمي).
- ٦) وإن كان الفعلُ زائدًا علَى ثلاثة أحرف جاء اسمُ المفعولِ منه بوزن مُضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومةً وفتح ما قَبْلَ الأَخرِ مثل : (مُستَخْرَج مُخْرَج مُبتداً مُسْتَعان).
- ملحوظة: يعربُ اسمُ المفعولِ على حسنبِ موقعه في الجملةِ فيكونُ مرفوعا أو منصوبًا أو مجرورًا ويأتي مذكرا أو مؤنثًا مفردًا أو مثنى أو جمْعًا .

# عَملُ اسم المفعول:

- ١- يعملُ اسمُ المفعولِ عملَ فعلهِ المبنى للمجهولِ ، فإن كانَ فعلُه متعدِّيا لمفعول واحد رفعَ نائبَ فاعلٍ مثل :
   هذا رجل مُحْتَرم رأيهُ (فرأيهُ نائبُ فاعلِ لاسم المفعولِ مُحْتَرم).
  - ٢- ويرْفَعُ نائبَ فاعلٍ وينصبُ مفعولا به إن كان فعلهُ متعديًا لمفعولَيْن مثل:
    - أممنُوحُ المتفوقُ جائزةً ؟
  - (فالمتفوقُ نائبُ فاعل لاسم المفعولِ ) وهو المفعول الأول في الأصل و (جائزة) مفعول به ثانٍ .

٣- إن كان فعلُه لازمًا كان نائبُ الفاعل الجارُّ والمجرور أو الظرف المختص أو المصدر المختصَّ.

مثل: الحقُّ معتَمَدُ عليه (فعليه) جارُّ ومجرورٌ في محلِّ رفع نَائب فاعلِ لاسم المفعول قبله .

ومثل: أمسافر اليوم القادم ؟ (اليوم نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول قبله) .

ومثلُ: أمقْبَلُ إقبالُ شديدٌ على التعليم ؟

(إقبالٌ مصدرٌ وهو نائب فاعلِ مرفوعٌ لاسم المفعول قبله) .

#### شرط عمل اسم المفعول:

- ١) يعملُ اسمُ المفعولِ العملَ السابقَ بشرطِ أن يكونَ محلَّى بـ (أَلْ) مثلُ : المحترَمُ رأيهُ زعيمٌ .
- ٢) إن كانَ مجردًا من (ألْ) يُشترطُ أن يدلَّ على الحالِ أو الاستقبالِ وأن يعتمدَ على نفى مثل: ما مأمور بغيرِ الصدقِ أو استفهام مثل: أمفهومُ الدرس؟ أو مبتدأ مثل: المرأة مسموعٌ رأيها في الإسلام أو موصوف مثل: هذا تلميذُ مهذَّبُ خُلقه.
- ملحوظة: قد يتجردُ اسمُ المفعولِ من الدَّلالةِ على ما وقعَ عليه الفعلُ فلا عملَ له مثلُ: ذهبتُ إلى المؤسسَّةِ انظر إلى المستَقْبلِ المثقَّفُ محبوبٌ .

# رابعا: الصِّفَةُ المشبهةُ

\* الصفةُ المشبَّهةُ : هي اسم مشتقٌ من الفعلِ الثلاثيِّ اللازمِ للدلالة على الذي قامَ بالفعلِ على وجهِ الثبوتِ ، مثلُ : هذه الفتاة كريمةُ – هذا الجنديُّ شجاعٌ . فكلمة (كريمة) : تدل على صفة ثابتة في الفتاة ، وكلمة (شجاع) : تدلُّ على صفة ثابتة في الجنديِّ . ويسمى هذا النوعُ من المشتقاتِ صفةً مشبهةً ؛ لأنها تشبهُ اسْمَ الفاعل (١) في دلالتها على ذات قام بها الفعلُ ، ولكنَّ هناك فرقًا بينَهما : فاسمُ الفاعلِ يفيدُ الحدوثَ والتجدُّد – وهي تدلُّ على الثبوتِ والدَّوام .

- (أ) صوغُ الصِّفة المشبهة:
- \* لا تصاغُ الصفةُ المشبهةُ إلا من الفعلِ الثلاثيِّ اللازم ، ولها أوزانٌ مختلفةٌ كما يلى:
  - (١) تُصاغُ من الفعل الثلاثيِّ الذي على وزْن (فَعل) على الأوزان الآتية :
- \* وزْن (فَعِل) للمذَّكر و (فَعِلة) للمؤنثة من الأفعالِ الدالة على فرح أو حزن مثل : (فرح وفرحة وقلق وقلقة) من (فرح وقلق) .
- \* وزْن (أَفْعَل) للمذكَّر و(فَعْلاء) للمؤنثة من الأفعالِ الدالة على لون ٍ أو عيب ٍ أو حلْية مِثلُ : (أزرْق زَرْقاء) و ( أَعْرَج عرجاء) و (أَرْقَش رَقْشَاء) من (زَرِقَ عَرِج رَقِشَ) .
- \* وَزْنَ (فَعْلان) للمذكَّر و (فَعْلَى) للمونثة من الأفعالِ الدالة على خلو أو امتلاء ، مثلُ : (جَوْعان وجَوْعى) و (ربَّان وربَّا) و (عَطْشان وعَطْشى) و (شَبْعان وشَبْعى) .
  - \* ولها أوزان كثيرة من الفعل الثلاثيِّ اللازم الذي على وزْن (فعل) منْها :
  - . (مُرَف عَظُم كَرُم) مثلُ : (شَريف عَظيم كَريم) من (شَرُف عَظُم كَرُم) .
  - ٢- (فُعاَل) مثلُ: (شُجَاع فُرات) من (شَجُع فَرُت) فَرُت المَاءُ أَى عَذُبُ.
  - (فَعْل) مثلُ : (صَعْب شَهُم ضَخُم) من (صَعُب شَهُم ضَخُم) . -
    - -2 (فَعَال) مثلُ : (جَبَان -2 حَصَان (7) ) من (جَبُن -2 مثلُ : (جَبُن -2
      - - ٦- (فُعْل) مثلُ: (صلُّب) من (صلُّب) .

<sup>(</sup>١) وقد تكون مشبهةً باسم المفعول مثلُ: (قتيل - جريح - أمين) بمعنى مقتول - مجروح - مأمون .

<sup>(</sup>٢) حَصان : عفيفة .

(٢) وتأتى الصفةُ المشبهةُ من بعضِ الأفعالِ الثلاثيةِ اللازمةِ التي علَى وزْنِ (فَعَلَ) مثل: (طيب – سيِّد – شيِّق – حُلُو – مُرَّ – شَاخَ – شَابَ) كما جاءً شيِّق – حُلُو – مُرَّ – شَاخَ – شَابَ) كما جاءً بعض على وزْنِ (فاعل) مثل: (طَاهِر النَّفْس – صَافِي الطَّبْع) أو على وزْنِ (مَفْعول) مسثلِ: (موفور الذكاء) فهي دالةُ على الثبوتِ .

# (ب) عُملُ الصِّفة المشبهة :

#### \* معمولُ الصُّفة المشبهة هو الاسمُ الذي يليها وله ثلاثُ حالات:

- ١- يكونُ مرفوعًا على أنَّه فاعلُ مثل: (دخلتُ بستانًا جميلاً منظرُه).
- ٢- يكونُ منصوبًا على أنَّه تمييزُ مثل: (زارني صديقٌ عظيمٌ خلُقًا).
- ٣- يكونُ مجرورًا بالإضافة إذا كانَ مقترنًا بـ (أَلْ) مثلُ : (الجنديُّ شجاعُ القَلْب) .

# خامسا: اسم التَّفْضيل

\* اسمُ التَّفْضيل: اسمُ مشتقُّ على وزن (أَفعلَ) للدَّلالةِ على أن شيئيْن اشتركا في صفة وزاد أحدُهما علَى الأَخرِ في هذه الصفةِ - ومؤنثهُ (فُعْلَى) مثل (أكْبر - كُبْرَى) فتقولُ (محمدُ أكبرُ من أحمد) و (فاطمةُ كُبْرى البنات) .

ويسمَّى ما قبلَ اسْم التفضيلِ (مفضَّلاً) وهو محمَّد أو فاطمِة وما بعدَه (مفضَّلاً عليه) وهو (أَحمدُ أو البَناتُ). (أَ) طريقةُ صنوعْه :

يصاغُ اسمُ التفضيلِ من الفعل الذي يجوزُ التعجبُ منه مباشرة وهو الفعل: (الثلاثي - التام - المتصرف - المثبت - القابل للتفاوت - المبنى للمعلوم - وليس الوصف منه على وزن (أفعل) الذي مؤنثه (فَعلاء).

(١) فإن (استَوْفى هذه الشروط يصاغُ منه اسم التفضيل مباشرة مثلُ: العلمُ أنفعُ من المال – الطائرةُ أسرعُ من المال من القطارِ ، ويجوزُ أن تأتى (بأَفْعَل) من فعل مساعد تُأتى بعدَه بمصدر هذا الفعل منصوبًا على أنه تمييزُ فتقول: العلمُ أكثرُ نفعًا من المال – الطائرةُ أعظمُ سرعةً من القطارِ .

- (٢) إذا كان الفعل زائدًا الثلاثة ، أو كان الوصفُ منه على (أفعل فعلاء) فإننا نأتى باسم التفضيل من فعل مساعد مستوف للشروط وبعده المصدر الصريح للفعل المفاضل فيه منصوبًا على أنه تمييز متل : القاهرة أكثر ازدحامًا من الإسكندرية الدَّم أشدُّ حمرة من الورد .
- (٣) فإن كان الفعل المفاضل فيه (منفيًا أو مبنيًا للمجهول) أتينَاباسم تفضيل من فعل مناسب مستوف للشروط ، وجئنا بمصدر الفعل بعده مؤوَّلاً مثل: الوطنيُّ أجدر ألا يخون وطنه والحق أحقُّ أن يُتَبعَ .

ملحوظة: لا يأتى اسم التفضيل من الفعل الناقصِ مثل (كان) وأخواتِها ، ولا الفعلِ الجامِد مثل: (عسى ونعم وبئس) ولا الفعلِ غير القابلِ للتفاوتِ مثل (مات - فَنِي) .

(ب) استعمالات اسم التفضيل :

لاسم التفضيل في الاستعمال أربع حالات:

١- أن يكونَ مجردًا من (ألْ) والإضافة . وهنا يجبُ إفرادُه وتذكيرُه ويذكر بعدَه المفضل عليه مجرورًا بـ (منْ) مثل :

هذه الطالبةُ أكبرُ من أختها هاتان الزهرتانِ أجملُ من غيرهما هؤلاء الجنودُ أشجع من غيرهم المحمدون أكرمُ من طارق

٢- أن يكون اسم التفضيل مقترنًا بـ (ألْ) وهنا تجب مطابقتُه للمقَضل في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث والتعريف ولا يذكرُ المفضلُ عليه في الكلام مثل:

المجتهد هو الأفضل المجتهدان هما الأفضلان المجتهدون هم الأفضلُون المجتهدة هي الفُضلَي المجتهدات هنَّ الفُضليات المجتهدات هنَّ الفُضليات

٣- أن يكون اسم التفضيل مضافًا إلى نكرة ، فيلزم الإفراد والتذكير والتنكير ويكون المفصل عليه
 (المضاف إليه) مطابقًا في النوع والعدد للمفصل مثل :

المكافحُ أحسنُ رجلٍ المكافحانِ أحسنُ رجليْن المكافحونَ أحسنُ رجالٍ المكافحونَ أحسنُ فتاةٍ المكافحتان أفضلُ فتاتين المكافحات أفضلُ فتيات

٤- أن يكونَ اسمُ التفضيل مضافًا إلى معرفة فيجوز أن يلزم الإفراد والتذكير والتنكير - وأن يكون مطابقًا للمفضل كالمقترن بـ (أل) مثل:

الوالدةُ أعلَى النساء قدرًا - أوعُلْيَا النساء قدرًا .

الوالدتان أعلَى النساء قدرًا - أو عُلْييًا النساء قدرا.

الوالداتُ أعلَى النساء قدرًا - أو عُلْيياتُ النساء قدرًا .

الفدائيُّ أفضلُ الرجال منزلةً:

الفدائيان أفضلُ الرجال منزلةً - أو أَفْضلاَ الرجال منزلةً الفدائيون أفضلُ الرجال منزلةً الفدائيون أفضلُ الرجال منزلةً

# سادسا: اسمُ الزَّمانِ واسم المكانِ

- \* اسمُ الزمانِ : اسمً مشتقُّ للدلالة على زمان وقوع الفعل مثلُ : مَبْدأُ العمل الثامنة صباحاً (أى وقت بدايته) و : منتهى العمل الثالثة (أى وقت نهايته)
- \* اسمُ المكانِ : اسم مشتقُّ للدلالة على مكانِ وقوع الفعل مثلُ : مَدخلُ المدرسةِ نظيف ، أى مكانُ دخولها . وملتقى اللاعبين النادي ، أى مكانُ التقائِهم ( ونميزُ اسمَ الزمانِ عن اسم المكانِ بمعنَى الجملة ، فإذا قُلنا : الصباحُ مطلَعُ الشمس كان اسم مكانٍ .

# (أ) طريقة صوَّعه:

- (١) يصاغُ اسمُ الزمانِ واسمُ المكانِ من الفعلِ الثلاثيِّ على وزنيْن هما :
- أ) مَفْعَل (بفتح العيْن) إذا كان الفعلُ معتلَّ الآخرِ مثلُ: (مسعًى ملهًى) من (سعَى لها) أو كانَ الفعلُ صحيحَ الأولِ والآخرِ مفتوحَ العين في المضارعِ أو مضمومَها مثلُ (ملعب مطبَخ) من (لعب يلعب وطبَخَ يَطْبُخُ) وقد تأتى صيغةُ (مفعَل) مقترنةً بالتاء المربوطة مثلُ (مدرَسة مزْرَعة مكْتَبة) .
- ب) مَفْعِل (بكسرِ العَيْن) إذا كانَ الفعلُ صحيحَ الأولِ والآخرِ مكسورَ العينِ في المضارعِ مثل (منزِل مرجع) من (نزَل ينزِل ورجَع يرجع) أو كانَ الفعل معتلَّ الفاءِ (أي مِثَالاً) صحيحَ الآخرِ مثلُ (موعد موضع) من (وعد يَعد وضع يَضع) .
- (٢) يُصاغانِ من غيرِ الثلاثيِّ على وزنَ اسمِ المفعولِ منه أيْ أنَّنا نأتى بالفعلِ المضارعِ ونقلِبُ حرف المضارعةِ ميمًا مضمومةَ ونفتحُ ما قبلَ الآخرِ ، فاسمُ الزمانِ والمكانِ من (استخْرَج) مُستخْرَج ، ونفرِّقَ

بينَهما بمعنى الجملة فهو في (الصيفُ مستخرج السمكِ من البحر) اسمُ زمان ، وفي (الأرضُ مستخرَجُ الذهب) اسمُ مكانِ ... وإليكَ طائفة من الأمثلة للنوعَيْن من الثلاثيِّ وغيره .

اسم المكان في جملة	اسم الزمان في جملة	الفعل
الحديقة ماخذ الأزهار	فصلُ الربيع مأخذُ الأزهار	أخـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
دخلت الكرةُ المرْمَـى	مَرْمَى الكرةِ الساعةُ الثالثةُ	رمـــــى
الفندقُ منزلُ الراحـــةِ	الليلُ منزِلُ الراحـــةِ	نـــــــــزل
القاعةُ الكبرَى موعدُ المحاضرةِ	الصباحُ مـوعِـدُ الدرسِ	وعــــد
النادي مجتمع الأصدقاء	المساءُ مجتمع الأسرة	اجتمع
الحدائقُ متفتَّحُ الأزهارِ	الربيعُ مـــــفـــتَّح الأزهارِ	ته تَّح

\* ويعربُ اسما الزمانِ والمكانِ بحسبِ موقعِهما في الجملةِ رفعًا ونصبًا وجرًا إفرادًا وتثنيةً وجمعًا وتذكرًا وتأنتًا .

#### ملحوظتان:

- ١- تتفقُ أوزانُ اسم المفعولِ والمصدرِ الميميِّ واسمِ المكانِ من غيرِ الثلاثيِّ ، ونفرِّقُ بينَها بمعنى الجملةِ فمثلاً : الذهبُ مستخرَجُ من الأرضِ (اسم مفعول) واستخرجْنا الذهب مستخرجًا كثيراً (مصدرٌ ميميٌ) و الصباحُ مستخرَجُ الصيدِ (اسمُ زمانٍ) والبحرُ مستخرج السمكِ (اسمُ مكانٍ) .
- ٢- وردت أسماء زمان أو مكان على وزن (مفعل) وقياسها (مفعل) مثل (مسجد مشرق مغرب)
   لأن عين المضارع مضمومة كما وردت على وزن (مفعل) وقياسها (مفعل) مثل (مطار ومسار)
   لأن عين المضارع مكسورة وأجاز المجمع اللغوي (مَتْحف) بفتح الميم على أنها من (التُّحفة) القرار
   ٣٤ لسنة ١٩٦٧ وفي صفحة ٧٥ أجاز فتح ميم (منطقة) لأنها من (نطق) وتُكسر الميم إذا كانت من (النطاق) ، كما أجاز (مَفْعلَة) للمكان الذي يكثر فيه الشيء سواء من الحيوان أم النبات أم الجماد مثل : (مسبعة) لمكان السبع (مزرعة) لمكان الزرع .

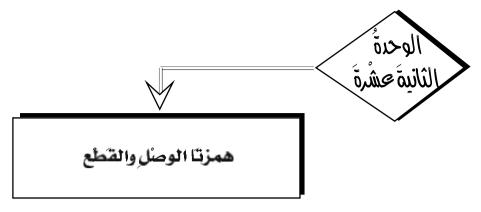
#### سابعا: اسمُ الآلة

\*اسمُ الآلة : اسمُ مشتق للدلالة على الآلة التي يؤدَّى بها الفعلُ .

- (أ) طريقة صَوْغه:
- يصاغُ اسمُ الآلةِ من الفعلِ الثلاثيِّ المتعدِّي على ثلاثةِ أوزانٍ هي :
  - ١- مِفْعال مثل : مِنْشار مِفْتَاح مِحْراث.
    - ٢- مِفْعَل : مِثْلُ : مِبْرَد مِثْقَب مِفْزَل .
  - ٣- مِفْعلَة : مثلُ : مِحْبَرة مِنْقَلة مِبْرَاة .

وقد وردَتْ أسماءُ الآلةِ على غيرِ هذه الصيغِ مثل: (مُنخُل) وفعلُه (نَخل) و (مُنصلُ) أي سيفٌ وفعلُه (نَصل) ولا يقاسُ عليها .

- ٤- وقد أجازَ المجمعُ اللغوىُّ صياغةَ (فعَّالة) مثلُ (ثلاَّجة غسَّالة) و (فَاعُول) مثلُ (حَاسُوب) و (فاعلة) مثلُ (ساقية) للدَّلالة على الآلة .
- ٥- ومن أسماء الآلة نوعُ آخرُ غيرُ مشتق ، وَ إِنَّما وضعَه العربُ على غيرِ قياسٍ وهو يُحفظُ ولا يقاسُ عليهِ مثلُ (قَدوم قلَم ساطُور سكِّيْن) .
- ●ويعَربُ اسمُ الآلةِ بحسبِ موقعِه في الجملةِ مرفوعًا ومنصوبًا ومجرورًا ، مفردًا ومثنى وجمعًا .



# (١) همزتاً الوصلِ والقطع ومواضعهما

الهمزةُ التي تقعُ في أول الكلمةِ نوعَان (همزةُ وصلْ - وهمزّةُ قطع).

#### أ) همزةُ الوصلُ وتسمَّى ألفَ الوصلُ :

وهى التى لا تُكتبُ خطًا ولا تُنْطَقُ لفظًا ، إلا إذَا جاءَتْ فى أولِ الكلامِ ، فإنَّها حينئذ تظهرُ فى النطقِ ولا تكتَبُ بل تكتَبُ ألفًا بدون همزة مثلُ :

في الصَّباح خرجْتُ مِنَ المنزِّل وذهبْتُ إلى المدرسة .

#### المدّرسة مكان الدّرس والتعليم

فالهمزةُ في (الصّبَاحُ - المُنزِلُ - المُدرَسة - الدَّرس - التَّعليم) لا تظهرُ في النطقِ في أثناء وصلِ الكلام، ولكنَّها تظهر في النطقِ أولَ الكلامِ ولا تُكتَبُ مثلُ: (المدرَسةُ مكانُ جميلُ) وكما نقُول: (امتحانُ الشهرِ غدًا) و (ازْدحمتْ شوارعُ المدينة) و(اسمِي محمودٌ) فهذه الهمزاتُ تظهَرُ في النطقِ ولكنَّها لا تُكتَبُ وهي همزاتُ وصلْ يتوصل بها إلى النطق بالساكن بعدها .

#### مواضع همزة الوصل :

تأتى همزةُ الوصلْ في المواضعِ الآتيةِ:

١- أول الفعلِ الماضي الخُماسي وأمره ومصدره:

• فالماضَى الخَماسيُّ مثل: انْتُصرَ - اقْترَب - اشْتَرى .

● وأمره مثلُ: انتصرْ - اقترِبْ - اشترِ.

● ومصدرُه مثلُ : انتصارُ - اقترابُ - اشتراءُ.

٢- أول الفعل الماضي السداسيِّ وأمره ومصدره:

• فَالمَاضَى السَّداسيُّ مثلُ: استَفْهمَ - استَخْرجَ - اطمأنَّ.

● وأمره مثلُ: استفهمْ – استخرِجْ – اطمئِنّ .

● ومصدرُه مثلُ: استفهام - استخْراج - اطمئنان.

٣- أولِ فعلِ الأمرِ الثلاثيِّ مثلُ: اقرأ أ افهَمْ - اكتُبُ .

٤- هُمزة (أَلْ) مثلُ: القلَم - الكتاب - الفَصل - الذي - التي - اللذان - اللتان - الذينَ - اللاتي - اللائي .

# ٥- همزة (ابْن - ابْنة - اسْم - امْرأة - امْرِئ - اثْنَيْن - اثْنَيْن - ايْمُ الله - ايْمنُ الله) .

تُضم همزةُ الوصل في موضعين هما:

- أ ) أمرُ الماضِي الثلاثي : الذي تضمُّ عينهُ في المضارعِ مثلُ : كتبَ يكتبُ أكتُبْ نصر ينصر أنصرُ أنصرُ -
- ب) ماضي الخماسيِّ والسداسيِّ : المبنيِّ للمجهولِ مثلُ: أحتُرِمَ أَفْتُدِيَ أُستُخْرِجَ أُستُشِيرَ -أُستُعينَ به.
  - ج) فيمًا عدا ذلكَ تكونُ مفتوحةً مثل (الْ) أو مكسورةً مثل: انتصار استخراج.

#### ب) همزة القطع :

همزةُ القطع هي التي تظهرُ في النطْقِ دائمًا سواء أكانت في بدء الكلام مثلُ: (أَحمد) أم في وسلطه مثلُ: (نجح أحمد) وتُرسم ألفًا مهموزةً (أ) .

#### مواضع عمزة القطع :

تأتى همزة القطع في:

١- أولِ الفعلِ الماضي الرباعيِّ المبدوءِ بهمزةٍ وأمرِه ومُصدّدرِه:

● فالماضي الرباعيُّ مثلُ : أحسنَ - أكرَمَ - أُخلصَ .

● وأمره مُثل : أحسن - أكرم - أخْلص .

● ومصدرُه مثلُ: إحسان - إكرام - إخلاص.

#### كما في قول الشاعر:

أَحسِنْ إلى الناس تستعبد قلوبَهم . . فطالما استعبد الإنسان إحسان

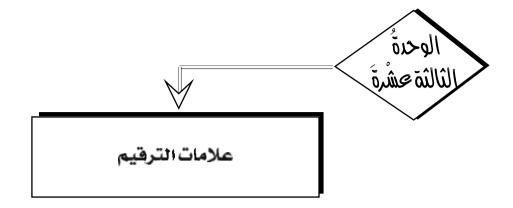
٢- أول الماضي الثالاثي المبدوء بهمزة مثل : أَخَذَ - أَكلَ - أَمر .

٣- مصدر الماضي الثلاثي المبدوء بالهمزة مثل : أخذًا - أكلاً - أمرًا .

3- أول المضارع المبدوء بالهمزة مثل : أكتب - أقرأ - أفهم .

٥- أول الحروف مثلُ (أنَّ - إنَّ - إنْ - إلى ... إلخ) : ماعدًا (ال) فهمزتُها همزةُ وصلْ ..

٦- أول الأسماء مثل: أحمد - أيمن - أمير - إيمان - أسامة - أين - إذا - أنا - أنت .. إلخ. ويستَثنى مُن الأسماء (ابْن - ابنْة - ابْنان - ابْنتان - اسم - امرؤ - امرأة - اثّنان - اثْنتان) و(ايْمُ الله - ايْمن الله) المختصان بالقسم ، فهمزتُها همزةُ وصلْ ِ ، وكذلكَ الأسماءُ الموصولةُ (الذي - التي -اللذان – اللتان – اللاتي – اللائي) فهي معرَّفةٌ بـ (أل).



عَلاماتُ التَّرْقيمِ : علاماتُ توضَعُ بينَ أجزاءِ الكلامِ المكتوبِ لتمييزِ بعضهِ من بعضٍ ، وتنظيمهِ تنظيمًا يساعدُ القارئَ على فهمه فهي تشبهُ علاماتِ المرورِ التي تُعِينُ على اجْتِيازِ الطريقِ . وهذه العلاماتُ هي :

- ١- الفَصلة: وتُرسم هكذا (،) وتوضع بين الجُمل المتتابعة المتصلة المعنى مثل : (يستيقظ التلميذ ، ويصل ، ويصل ويفطر ، ويذهب إلى المدرسة ، ويعود بعد الدراسة) كما توضع الفصلة بعد المنادى مثل : يا محمود ، اقرا درسك . أو بين الشيء وأقسامه مثل : الكلمة اسم ، وفعل ، وحرث .
- ٢- الفَصْلةُ المنقوطةُ : وتُرسَمُ هكَذا ( ؛ ) وتوضَعُ بينَ جملتَيْن إحداهُما سببٌ في حدوثِ الأخرى مشل :
   أنصحكُ بالصدْقِ ؛ فإنَّه من أعظمِ الصفاتِ ، وإنى مخلصُ لك ؛ لأنى لا أحبُّ المجاملةَ.
  - ٣- النقطة : وتُرسَمُ هكذا ( . ) وتوضَعُ في نهاية العبارة التامة المعنى مثل :
     الحقُّ أحقُّ أن يُتَبعَ . الظلمُ حرامٌ ، وعاقبتهُ وخيمة ، ولابد أن يزولَ .
- ٤- النقطتان الرأسيَّتان : وتُرسَمان هكَذا ( : ) وتوضَعان بينَ القولِ أو مايُشْبِهُ القولَ والكلامِ المقُ ولِ مــثلُ :
   (قالَ المعلمُ : اجتهد في درسكِ) ومثلُ (كتب ينصحُه : أُخلِص ْ لوطنِك) كما توضَعانِ بين المجْملِ وتفصيلِه مثلُ :
   : (المبتدأُ : اسمُ مرفوعُ يقعُ في أولِ الجملةِ) وبينَ الكلمةِ ومعناها مثلُ : (مشقَّة : تَعبُ) .
  - ٥- علامةُ الاستفهام : وترسم هكذا (؟) وتوضع في نهاية الجمل الاستفهامية مثلُ : (متى يبدأُ فصلُ الربيعِ؟)
- ٦- علامةُ التعجُّب: وترسَمُ هكذا (!) وتوضَعُ في نهاية الجملة المثيرة للدهشة من شيءٍ ما للدَّلالة على الانْفعال النفسيِّ والتأثر مثلُ: ما أجملَ الطبيعة ! ما أقبحَ الاستعمارَ ! عجبًا لما تقولُ !

- ٧- الشَّرطةُ : وتُرسَمُ هكَذا ( ) وتوضَعُ بعدَ الرقْمِ المكتوبِ في أولِ السطرِ مثلُ :
  - للقراءة فوائدٌ منها:
- ١- كسبُ المعلومات . ٢- تنميةُ الثقافة . ٣- زيادةُ الخبرة .
- كما توضَعُ بينَ ركْنَى الجملة إذا طَال الركنُ الأولُ عن طريقِ الوصفِ أو العطفِ أو الإضافةِ مثلُ:
  - (التلميذُ المجتهدُ في دروسه صاحبُ الخلق الكريم يستحقُّ الجائزة) .
  - وتوضع في أولِ السطر في حالِ المُجاورة بين اثنين مثل الحوار بين (المدرس والتلميذ):
    - اقرأ يا سعيد .
       ماذا أقرأ؟
       اقرأ قصيدة شوقى .
  - أَى القَصائِد؟ قصيدته في الشُّوق إلى الوطن . وهكذا يدورُ الحوارُ .
- ٨- علامةُ التنْصيصِ: وتُرسَمُ هكذا ( " " ) وهي قوسانِ مزدوجانِ ، يوضعُ بينَهما كلُّ كلامِ منقولٍ بنصِّه مثلُ
   قالَ اللهُ تعالى : ﴿ غَنِ النَّوْلَ مِالَمْ فِ وَأَعْرِضُ وَأَعْرِضُ وَالْعَالِدِ ﴾ (١) (الأعراف :١٩٩)
  - ٩- الشرطتان : وتُرسمان هكذا ( ) ويُوضع بينهما الجملةُ الاعتراضيةُ مثل:
  - كان عمرُ رضى اللهُ عنه عادلاً . ويُغنِي عنهُما القوسان ( ) مثلُ : كانَ شوقي (رَحِمَه اللهُ) شاعرًا .

	المحتويات	
الصفحة	الموضوع	
	ة الأولى : ( الكلمة وأقسامها )	الوحد
1	الكلام المفيد وأجزاؤه وأقسام الكلمة .	أولا:
\ \ \ \ \	علامات الاسم .	ثانيا :
۲	علامات الفعل .	ثالثا :
٣	علامات الحرف .	رابعاً :
	ة الثانية : (الاسم وأقسامه)	الوحد
٥	الاسم مذكر أو مؤنث ،	أولا:
Y	الاسم : مفرد – مثنى – جمع .	ثانيا :
1.	الأسم : نكرة – معرفة .	ثالثا :
77	الاسم : مقصور – منقوص – ممدود ،	رابعاً :
	ة الثالثة : (الفعل وأقسامه)	الوحد
70	أقسام الفعل من حيث الزمن: الماضي - المضارع - الأمر.	أولا:
77	أقسام الفعل من حيث بنيته : معتل – صحيح ،	ثانيا :
77	أقسام الفعل من حيث ُ تَصرَّفه : جامد – متصرف.	ثالثا :
YV	أقسام الفعل من حيث معموله .	رابعسا :
4	أقسام الفعل من حيث تركيبه .	خامسا:
71	اسم الفعل .	
	ة الرابعة : ( المعرب والمبنى من الأسماء و الأفعال)	الوحد
44	المعرب والمبنى من الأسماء ،	أولا :
٤٥	الأسماء الخمسة وإعرابها .	
٤٦	المنوع من الصرف .	
٥٠	المعرب والمبنى من الأفعال .	ثانيا :
٥٣	جزم الفعل المضارع في جواب الطلب .	
0 8	المبنى من الأفعال وأحوال بنائها .	ثالثا :
70	الأفعال الخمسة وإعرابها .	رابعاً :

# تابع المحتويات الموضوع

أولا: المبتدأ والخبر،

شانيا: كان وأخواتها.

ثالثا: أفعال المقاربة والرجاء والشروع.

رابعسسا: إن وأخواتها ،

خامسا: لا النافية للجنس.

سادسا: القاعل،

سابعا: نائب الفاعل .

#### الوحدة السادسة: (منصوبات الأسماء)

أولا: المقعول به ،

ثانيا: المفعول المطلق،

ثالثا: المفعول لأجله.

رابعسسا: المقعول معه .

خامسا: ظرفا الزمان والكان،

سادسا: الحال وأنواعها،

سابعا: الاستثناء: وأنواعه.

ثامنا: المنادي .

تاسحا: التمييز،

#### الوحدة السابعة : (مجرورات الأسماء)

أولا: المجرور بحرف الجر،

ثانيسا: المجرور بالإضافة.

#### الوحدة الثامنة : (التوابع)

أولا: النعت.

ثانيا: العطف.

ثالثا: التوكيد.

رابعسسا: البدل.

# الوحدة الخامسة: (مرفوعات الأسماء)

٥٧

الصفحة

72

77

٧.

٧٣

٧٧

 $\vee \wedge$ 

11

۸٣

15

15

15  $\Lambda\Lambda$ 

٩.

94

97

1.4 1.7

1.9

117

110

111

# تابع المحتويات الموضيوع

#### الصفحة

174

170

177

171

171 144

#### الوحدة التاسعة: (الأساليب)

أسلوب الشرط . 119 . Ygî

ثانيسسا: أسلوب القسم.

ثالثا: أسلوب المدح والذم.

رابعـــا: أسلوب التعجب.

خامسا: أسلوب الإغراء والتحذير

سادسا: أسلوب الاختصاص.

سابعا: أسلوب الاستفهام.

# التي ليس لها محل من الإعراب)

أولا: الجمل التي لها محل من الإعراب.

ثانيا: الحمل التي لا محل لها من الإعراب.

#### الوحدة الحادية عشرة : (الميزان الصرفي والمشتقات)

أولا: المران الصرفي .

ثانيسا: الكشف في المعاجم.

ثالثها: إسناد الأفعال إلى الضمائر.

رابعيا: المصدر وصوغه

خامسا: المشتقات وعملها إذا كان لها عمل:

أولا: اسم الفاعل .

ثانيا: صيغ المبالغة .

ثالثا: اسم المفعول .

رابعا: الصفة الشبهة.

خامسا: اسم التفصيل،

سادسا : اسما الزمان والكان .

سابعا: اسم الآلة.

# الوحدة الثانية عشرة : (همزتا الوصل والقطع)

همزتا الوصل والقطع ،

علامات الترقيم.

المراجع \_\_\_\_\_

# الوحدة العاشرة: (الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل

140

12.

150

129

127

100 171

171

177

175

170

177 171

14.

#### المواصفات الفنية

مقاس الكتاب: \frac{1}{17} \ldots \text{V·V} \mathrice \frac{1}{17}} \text{V·V \text{V·V}} \mathrice \frac{1}{17}} \text{V·V} \text{

رقم الإيداع: ٢٠١٥ / ٢٠١٥

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

